

# Donne che Apprendono

CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE, INTERCULTURA

GUIDA ALL'ITALIANO PER DONNE STRANIERE



CaSa della Cultura delle Differenze

ARCHIVIO DELLA MEMORIA DELLE DONNE

---

**MANUALE REALIZZATO DA  
DEDALUS COOPERATIVA SOCIALE**

**A CURA DI  
MARTA AMODIO E MARIA VITTORIA IAPOCE**

**ART DIRECTION  
STUDIO EIKON**

**GRAFICA E IMPAGINAZIONE  
EMANUELA MARIA RAGO**

**ILLUSTRAZIONI  
ANNA GIORDANO  
RUDY PETITTO (UNITÀ 9)**

---



<b>CAPITOLO 1 MI PRESENTO</b> .....	<b>PAG.5</b>
<b>CAPITOLO 2 CERCHI LAVORO? / CHE LAVORO FAI?</b> .....	<b>PAG.65</b>
<b>CAPITOLO 3 LA FESTA DELLA DONNA</b> .....	<b>PAG 107</b>
<b>CAPITOLO 4 CERCO CASA</b> .....	<b>PAG 117</b>
<b>CAPITOLO 5 I NEGOZI</b> .....	<b>PAG 139</b>
<b>CAPITOLO 6 GLI ALIMENTI</b> .....	<b>PAG 157</b>
<b>CAPITOLO 7 DAL DOTTORE</b> .....	<b>PAG 191</b>
<b>CAPITOLO 8 A SCUOLA</b> .....	<b>PAG 213</b>
<b>CAPITOLO 9 DONNA: QUANDO SEI VITTIMA DELLA VIOLENZA?</b> .....	<b>PAG 237</b>

---

---

## **CAPITOLO 1 MI PRESENTO**

---

attività 1

**ABBINA LE IMMAGINI ALLE PAROLE**



A



B



C



D

1.  
Ciao

2.  
Piacere

3.  
Presentare

4.  
Presentarsi



## LEGGI IL DIALOGO N°1

Facciamo conoscenza:

**Ariel** Ciao io sono Ariel Velasquez, e tu come ti chiami?

**Tania** Mi chiamo Tania Saraci. Piacere!

**Ariel** Quanti anni hai?

**Tania** Ho 27 anni, e sono un'infermiera. E tu, quanti anni hai?

**Ariel** Ho 21 anni e faccio la cameriera nel ristorante di mio padre

**Tania** Io vivo in Italia da 10 anni, abito vicino Napoli, a Miano, in Via Vincenzo Valente n° 35 e tu dove abiti?

**Ariel** Abito a Napoli, al Centro, in Via Atri n° 20. Tu da dove vieni?

**Tania** Vengo dall'Albania. Sono albanese

**Ariel** Quando sei nata?

**Tania** Sono nata il 5 maggio del 1986 a Tirana

**Ariel** Io sono argentina di Buenos Aires. E lei chi è?

**Tania** Lei è mia sorella Wanda. Ha 15 anni e frequenta il Liceo. E' molto brava a scuola

**Ariel** E lui chi è?

**Tania** Lui è mio marito Giuseppe. E' italiano e lavora alle Poste. E' un postino. E tu, sei sposata?

**Ariel** No, sono nubile e vivo con i miei genitori e mio fratello Josè. Mia madre si chiama Penelope e fa la cuoca in un ristorante. E' molto brava a cucinare tutti i piatti italiani e argentini. Anche mio padre è cuoco

**Tania** Come si chiama?

**Ariel** Si chiama Ezequiel ed è molto simpatico

**Tania** Bene. Come si chiama il ristorante?

**Ariel** La Cueva.

**Tania** E qual è l'indirizzo?

**Ariel** Via Martucci n° 16.

**Tania** Allora in settimana vengo al ristorante, arrivederci e a presto!

**Ariel** Certo! A presto!

### ATTENZIONE! CHE COSA SIGNIFICA?

**Sono nubile (donna)** non sono sposata

**Sono celibe (uomo)** non sono sposato

**Sono coniugata (donna)** sono sposata

**Sono coniugato (uomo)** sono sposato

## attività 2

**METTI UNA X SULLA RISPOSTA GIUSTA**

1. Che lavoro fa la madre di Ariel?  
o L'infermiera  
o La cuoca  
o La postina
  
2. Chi è Giuseppe?  
o Il padre di Ariel  
o Un cuoco  
o Il marito di Tania
  
3. Come si chiama il padre di Ariel?  
o Giuseppe  
o Josè  
o Ezequiel
  
4. Quando è nata Tania?  
o Il 7 maggio del 1992  
o Il 5 maggio del 1986  
o Il 5 maggio del 1992
  
5. Da dove viene Ariel?  
o Dall'Argentina  
o Dall'Italia  
o Dall'Albania
  
6. Di che nazionalità è Tania?  
o Argentina  
o Italiana  
o Albanese
  
7. Che lavoro fa Tania?  
o L'infermiera  
o La cuoca  
o La cameriera
  
8. Qual è l'indirizzo del ristorante "La Cueva"?  
o Via Atri n° 20  
o Via Martucci n° 16  
o Via Vincenzo Valente n° 35

## attività 3

**I NOMI DI PARENTELA**

Tania e Ariel parlano della loro famiglia: leggi di nuovo il dialogo. n° 1 e inserisci i nomi nella tabella

0. Ariel è la	<b>la figlia</b>	di Penelope
1. Tania è la		di Giuseppe
2. Ezequiel è il		di Ariel
3. Josè è il		di Ezequiel
4. Wanda è la		di Josè
5. Penelope è la		di Wanda
6. Giuseppe è il		di Tania
7. Josè è il		di Ariel

**figlia**; madre; figlio; marito; fratello; padre; sorella; moglie

Maschi	Femmine
padre	madre
figlio	figlia
fratello	sorella
zio	zia
nonno	nonna
cugino	cugina
cognato	cognata
marito	moglie

**marito + moglie**

padre + madre = genitori

nonno + nonna = nonni

zio + zia = zii

cognato = marito della sorella/ marito della cognata

cognata = moglie del fratello/ moglie del cognato

nipote = (figlio/figlia del figlio o della figlia)  
 (figlio/figlia del fratello o della sorella)  
 (figlio/figlia del cognato o della cognata)

## attività 4

**INDOVINA CHI SONO! SOTTOLINEA LA RISPOSTA GIUSTA**

0. Lo zio è il fratello/nonno del padre o della madre.
1. Il cugino è il **figlio**/cognato dello zio o della zia.
2. La zia è la **moglie**/sorella del padre o della madre.
3. La nonna è la **madre**/sorella del padre o della madre.
4. La cugina è la **figlia**/moglie dello zio o della zia.
5. Il nonno è il **zio**/padre della madre o del padre.
6. Il cognato è il **marito**/zio della sorella.
7. La nuora è la **cognata**/moglie del figlio.
8. La cognata è la **madre**/moglie del fratello.

## attività 5

**PARLIAMO! LAVORA IN COPPIA**

Chiedi alla tua compagna di banco il nome dei suoi genitori, marito, figli, fratelli, sorelle.

Esempi:

- come si chiama tua madre/padre/fratello/marito...
- quanti anni ha? che lavoro fa?

**UN PO' DI GRAMMATICA**

Guarda di nuovo il dialogo n° 1.

**Io, Tu, Lui/Lei** sono sottolineati. Questi sono i **pronomi personali**.

I pronomi personali servono a capire chi parla, con chi si parla o di chi si parla.

	SINGOLARE	PLURALE
prima persona	<b>io</b>	<b>noi</b>
seconda persona	<b>tu</b>	<b>voi</b>
terza persona	<b>lui</b> maschile <b>lei</b> femminile <b>lei</b> forma di cortesia	<b>loro</b>



**ATTENZIONE!**

In italiano non si specifica sempre il pronome personale!  
Si può dire: **io sono italiana** ma anche: **sono italiana**

attività 6

**INSERISCI I PRONOMI PERSONALI**

0. **Lei**..... è argentina.
- 1.....sono un'infermiera.
- 2.....siete cuochi.
- 3.....è mio marito
- 4..... sei albanese
- 5..... siamo sposati

attività 7

**SCRIVI IL PRONOME PERSONALE GIUSTO**

0. Josè è il fratello di Ariel (**..Lui..**).
1. Sono una cameriera (.....).
2. Ariel e Josè sono fratelli (.....).
3. Siamo in Italia (.....).
3. Wanda è brava a scuola (.....).
4. Giuseppe è il marito di Tania (.....).
5. Sei nubile? (.....).
6. Siete sorelle (.....).

**ATTENZIONE!**

In italiano, quando si parla con una persona più grande, che non si conosce bene, si usa il pronome personale **lei** sia per i maschi sia per le femmine

Esempi:

- Signora **lei** è di Napoli?
- Dottore, **lei** è molto gentile!

## attività 8

**LEGGI IL DIALOGO E COMPLETA N°2**

- Ariel** Ciao Tania! ... **Come stai** ...?
- Tania** Bene! Ciao Ariel!
- Ariel** Tania, ti presento mia madre, .....Penelope
- Tania** .....Signora molto piacere! Ariel mi parla sempre .....!
- Penelope** Piacere Tania!
- Tania** Ariel mi ha detto che .....è una cuoca bravissima!
- Penelope** Ariel è sempre gentile!
- Tania** .....?
- Penelope** Sì, sono argentina
- Tania** Di dove?
- Penelope** ....., ma i miei figli sono nati a Buenos Aires!
- Tania** .....?
- Penelope** Da 14 anni!
- Tania** Anch'io vivo in Italia da 14 anni! Signora è stato un piacere conoscerla ci vediamo presto.
- Penelope** Penelope: Anche per me è stato un piacere Tania, A presto.
- Tania** .....Ciao Ariel.
- Ariel** Ciao Tania.

Lei è argentina; Da quanto tempo vive in Italia; lei; Arrivederci Signora; si chiama;  
Come stai; Di Corrientes; di lei, Buongiorno.

**UN PO' DI GRAMMATICA**

“Mia” madre, “tuo” fratello. Osserva le parole sottolineate: Che cosa sono?

- o aggettivi possessivi
- o verbi
- o nomi

Gli **aggettivi possessivi** servono ad indicare il possesso.

Esempio:

- Chi è questa bella signora?
- E' **nostra** madre! (cioè: E' la madre **di noi**)



MASCHILE SINGOLARE	FEMMINILE SINGOLARE
(Io) <b>mio</b> padre, fratello, figlio, nonno, zio (Tu) <b>tuo</b> (Lui) <b>suo</b> (Noi) <b>nostro</b> (Voi) <b>vostro</b> (Loro) <b>loro</b>	(Io) <b>mia</b> madre, sorella, figlia, nonna, zia (Tu) <b>tua</b> (Lei/LEI) <b>sua</b> (Noi) <b>nostra</b> (Voi) <b>vostra</b> (Loro) <b>loro</b>
MASCHILE PLURALE	FEMMINILE PLURALE
(Io) <b>miei</b> padri, fratelli, figlio nonni zii ... (Tu) <b>tuoi</b> (Lui) <b>suoi</b> (Noi) <b>nostri</b> (Voi) <b>vostri</b> (Loro) <b>loro</b>	(Io) <b>mie</b> madri, sorelle, figlie, nonne, zie ... (Tu) <b>tue</b> (Lei/LE I) <b>sue</b> (Noi) <b>nostre</b> (Voi) <b>vostre</b> (Loro) <b>loro</b>

### TRASFORMA CON L'AGGETTIVO POSSESSIVO GIUSTO

1. (di lei)..... figlia ha otto anni
2. (di noi) ..... padre è un cuoco
3. (di me)..... fratello si chiama Jonathan
4. Le (di voi)..... sorelle sono molto alte
5. I (di loro)..... figli sono terribili!
6. (di te)..... nonna è molto gentile!
7. I (di lui)..... genitori sono albanesi.
8. Le (di noi) ..... zie sono eleganti
9. I (di te)..... parenti sono simpatici
10. Le (di lei) ..... cugine hanno 18 e 20 anni.

### ATTENZIONE!

Anche se non abbiamo ancora studiato l'articolo determinativo, ricorda che solo **davanti** agli **aggettivi possessivi plurali** si mette l'**articolo determinativo**.

**Esempio:** "Mia Madre",  
"Le nostre madri"

### SALUTI

**Buongiorno/Buonasera** sono saluti più formali. **Arrivederci** si usa solo quando si va via.

**Ciao** è un saluto più familiare. Si usa sia quando si arriva che quando si va via

## attività 9

**LEGGI DI NUOVO IL DIALOGO N° 1 E POI ABBINA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE**

1. Come	a. vieni?
2. Di dove	b. abiti?
3. Dove	c. ti chiami?
4. Da dove	d. sei?

## attività 10

**ADESSO FAI LE DOMANDE ALLA TUA COMPAGNA DI BANCO**

Inserisci le risposte nella tabella

1. Mi chiamo	a. _____
2. Vengo da....	b. _____
3. Sono	c. _____
4. Abito a	d. _____

## attività 11

**USIAMO IL LEI. ABBINA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE**

1. Come	a. è?
2. Di dove	b. viene?
3. Dove	c. si chiama?
4. Da dove	d. abita?

## attività 12

**IN COPPIA. METTETE IN ORDINE LE FRASI**

0. viene?/Da dove ..... **Da dove viene?**.....
1. è/Lei/argentina? .....
2. Corrientes/sono/di .....
3. dall'/vengo/Argentina .....
4. Dove/di/è? .....
5. Penelope/a/vive/Napoli .....
6. in/vive/Italia?.....



### attività 13

## PARLIAMO! LAVORA IN GRUPPO

Adesso dividetevi a gruppi di tre persone (A,B, C). A e B sono due amiche che si incontrano e si salutano. C è una signora più grande che viene presentata da B.

Fate le domande per fare conoscenza, usate **i saluti** e i **pronomi personali**.

## UN PO' DI GRAMMATICA

### VERBI + PREPOSIZIONI

1. Venire    lo vengo **da** Corrientes  
              lo vengo **dall'**Argentina

2. Essere    Giuseppe è **di** Napoli

3. Vivere/Abitare

Ariel vive/abita **a** Napoli

Penelope vive/abita **in** Italia

Tania vive **in** Campania

1. Venire **da** + nazione e città

2. Essere **di** + città

3. Vivere/ Abitare **a** + città,

Vivere/Abitare **in** + nazione, regione

### attività 14

## COMPLETA CON DI, DA (DALL'), IN O A

0. Ariel viene .....**da** .....Buenos Aires.

1. Penelope è .....Corrientes.

2. Tania viene .....Tirana.

3. Giuseppe vive .....Napoli.

4. Josè vive ..... Italia.

5. Tania abita .....Miano vicino Napoli.

6. Tania viene .....Albania

7. Ezequiel abita.....Napoli ma viene .....Argentina

8. Ariel vive .....Italia ma è ..... Buenos Aires

**ATTENZIONE!**

Osserva le frasi degli esercizi che hai fatto. Dove si mette la preposizione?

- o Prima del verbo
- o Dopo il verbo

## attività 15

**ADESSO SOTTOLINEA UNA VOLTA I VERBI E DUE VOLTE LE PREPOSIZIONI**

0. Penelope vive a Napoli.
1. Wanda viene dall'Argentina.
2. Giuseppe è di Napoli.
3. Tania abita a Napoli.
4. Loro sono di Buenos Aires.
5. Tu sei di Tirana.
6. Voi vivete in Italia.
7. Noi viviamo a Napoli.
8. Signora lei è di Corrientes?

**UN PO' DI GRAMMATICA****PRESENTE DEL VERBO ESSERE**

prima persona singolare	Io	sono
seconda persona singolare	Tu	sei
terza persona singolare	Lui/Lei/Lei	è
prima persona plurale	Noi	siamo
seconda persona plurale	Voi	siete
terza persona plurale	Loro	sono



Quando si usa?

- **per dire dove sei o di dove sei** (esempio: Sono a casa, sono di Napoli)
- **con un aggettivo** (esempi: Ariel è giovane, Tania è albanese)
- **con un nome** (esempio: Sei Penelope?)
- **con un gruppo di nomi** (esempio: Wanda è la sorella di Ariel)
- **quando si indica** (c'è, ci sono) (esempi: A casa di Tania c'è Giuseppe, Ci sono i fratelli di Ariel)

### ATTENZIONE!

Il verbo **essere** alla **terza persona singolare** ha la "è" con l'**accento** (**Lui /Lei è**).  
Ricordati di mettere sempre l'accento!

La "e" **senza accento** in italiano si chiama "**congiunzione**"  
e serve per unire due cose o due persone.

Ariel **è** un'amica di Tania = *spiega* chi è Ariel.

Ariel **e** un'amica di Tania = *significa* che ci sono Ariel e anche un'altra amica di Tania

### attività 16

#### **ADESSO SOTTOLINEA UNA VOLTA I VERBI E DUE VOLTE LE PREPOSIZIONI**

0. Io .....**sono**.....Wanda
2. Lei .....bella
3. Loro ..... italiani
4. Lui .....albanese?
5. Tu .....di Napoli
6. Noi .....a scuola
7. Voi .....in Italia
8. Loro ..... in classe.
9. Signora, lei .....molto gentile

## attività 17

**ABBINA IL PAESE (NAZIONE) ALLA NAZIONALITÀ!****COMPLETA LA TABELLA E ABBINA I NUMERI ALLE LETTERE**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 0. <u>Albania</u> | a. polacco/a    |
| 1. Cina           | b. egiziano/a   |
| 2. Inghilterra    | c. argentino/a  |
| 3. Spagna         | d. russo/a      |
| 4. Portogallo     | e. ucraino/a    |
| 5. Sri Lanka      | f. marocchino/a |
| 6. Africa         | g. spagnolo/a   |
| 7. Croazia        | h. brasiliano/a |
| 8. Germania       | i. bulgaro/a    |
| 9. Grecia         | j. albanese     |
| 10. Marocco       | k. africano/a   |
| 11. Polonia       | l. inglese      |
| 12. Argentina     | m. cinese       |
| 13. Russia        | n. tunisino/a   |
| 14. Brasile       | o. portoghese   |
| 15. Romania       | p. sloveno/a    |
| 16. Ucraina       | q. greco/a      |
| 17. Slovenia      | r. srilankese   |
| 18. Tunisia       | s. tedesco/a    |
| 19. Bulgaria      | t. croato/a     |
| 20. Egitto        | u. rumeno/a     |

0	j
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



attività 18

**TRASFORMA LE FRASI**

Metti il verbo essere al posto del verbo venire e completa le nazionalità, mettile al posto dei Paesi!

1. Voi venite dal Brasile	1. Voi .. <b>siete brasilian</b> .....i
2. Io vengo dalla Croazia	2. Io..... / .....o
3. Lei viene dall'Argentina	3. Lei ..... / .....a
4. Tu vieni dalla Cina	4. Tu ..... / .....e
5. Noi veniamo dalla Bulgaria	5. Noi ..... / .....i
6. Loro vengono dall'Ucraina	6. Loro ..... / .....i
7. Lui viene dallo Sri Lanka	7. Lui ..... / .....e

**ATTENZIONE!**

In italiano quando si fa una domanda si usa la **forma interrogativa** e si scrive **il punto interrogativo (?)**

Esempio: **Sei italiana?** (Sì, sono italiana.)

attività 19

**TRASFORMA LE FRASI NELLA FORMA INTERROGATIVA**

- 0. Lui è bulgaro/ ....**Lui è bulgaro?**.....
- 1. Voi siete cuochi/.....
- 2. Lei è un'operaia/ .....
- 4. Ariel è giovane/ .....
- 5. Ezequiel è il padre di Wanda/.....
- 7. Siamo pronti/ .....
- 8. Sei la moglie di Giuseppe/ .....

**PER DIRE NO**

**FORMA NEGATIVA**

Esempio:  
Sono italiana/ Non sono italiana

**ATTENZIONE!**

Dove si mette il non della forma negativa?  
o Prima del verbo o Dopo il verbo

attività 20

**TRASFORMA LE FRASI NELLA FORMA INTERROGATIVA**

- 0. Tania è polacca/.....Tania **non** è polacca.....
- 1. Ariel è un'infermiera/ .....
- 2. Giuseppe è un operaio/.....
- 3. Ezequiel e Penelope sono i nonni di Ariel/.....
- 4. Noi siamo marocchini /.....
- 5. Wanda e José sono srilankesi/.....
- 6. Voi siete giovani/.....
- 7. Giuseppe è ucraino/.....

attività 21

**LEGGI DI NUOVO IL DIALOGO N° 1 E SOTTOLINEA LA RISPOSTA GIUSTA**

- 1. Che lavoro fa Ariel? La cameriera / L'infermiera
- 2. Chi è Wanda? Una ragazza / Una donna
- 3. Chi è Giuseppe? Un amico di Tania / Il marito di Tania
- 4. Ezequiel José e Giuseppe sono maschi / femmine
- 5. Che lavoro fa Giuseppe? Postino / operaio

**UN PO' DI GRAMMATICA**

Che cosa sono cameriera, infermiera, ragazza, donna, marito, amico, postino, operaio, femmine, maschi?

- o verbi
- o nomi

**IL NOME**

I **nomi (sostantivi) italiani** hanno il **genere**, cioè sono **maschili** e **femminili**, e hanno il **numero**, cioè sono **singolari** e **plurali**. In generale i **nomi maschili** finiscono in **o** al **singolare** e in **i** al **plurale** e i nomi femminili finiscono in **a** al **singolare** e in **e** al **plurale**.

amic- <b>o</b>	amic- <b>i</b>	camerier- <b>a</b>	camerier- <b>e</b>
maschi- <b>o</b>	masch- <b>i</b>	infermier- <b>a</b>	infermier- <b>e</b>
marit- <b>o</b>	marit- <b>i</b>	ragazz- <b>a</b>	ragazz- <b>e</b>
postin- <b>o</b>	postin- <b>i</b>	donn- <b>a</b>	donn- <b>e</b>
operai- <b>o</b>	opera- <b>i</b>	femmin- <b>a</b>	femmin- <b>e</b>



attività 22

**SCRIVI I NOMI ITALIANI CHE CONOSCI. SONO MASCHILI O FEMMINILI?**

**PUOI ANCHE CONTROLLARE SUL DIZIONARIO**

Metti il verbo essere al posto del verbo venire e completa le nazionalità, mettile al posto dei Paesi!

MASCHILE SINGOLARE	FEMMINILE SINGOLARE

attività 23

**ADESSO TRASFORMA AL PLURALE**

MASCHILE PLURALE	FEMMINILE PLURALE

**ATTENZIONE!**

Altri nomi italiani **maschili** e **femminili** finiscono in **e** al **singolare** e in **i** al **plurale**.

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
ristorant- <b>e</b>	ristorant- <b>i</b>	pension- <b>e</b>	pension- <b>i</b>
padr- <b>e</b>	padr- <b>i</b>	madr- <b>e</b>	madr- <b>i</b>
camerier- <b>e</b>	camerier- <b>i</b>	mogli- <b>e</b>	mogli- <b>i</b>

In generale sono **maschili** i nomi che indicano **uomini** e i nomi che finiscono in **-ore** (esempio: **mot-ore/mot-ori**).

In generale sono **femminili** i nomi che indicano **donne** e che finiscono in **-zione, sione, -gione** (**opera-zione/ opera-zioni, pas-sione/pas-sioni, ra-gione/ra-gioni**).

attività 24

**INSERISCI I NOMI NELLA TABELLA GIUSTA**

**E POI TRASFORMA AL PLURALE**

data, indirizzo, nascita, ufficio, sorella, documento, impiegato, ora, residenza, lavoro, cittadinanza, casa, infermiera, stipendio, richiesta, rinnovo

maschile	plurale	femminile	plurale



attività 25

**TRASFORMA I NOMI AL PLURALE E POI PROVA**

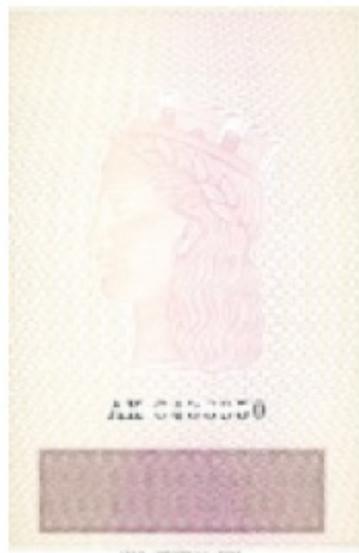
**A INDOVINARE SE SONO MASCHILI O FEMMINILI**

professione _____	<b>M</b>	<b>F</b>
ragione _____	<b>M</b>	<b>F</b>
attenzione _____	<b>M</b>	<b>F</b>
errore _____	<b>M</b>	<b>F</b>
nome _____	<b>M</b>	<b>F</b>
chiave _____	<b>M</b>	<b>F</b>
dottore _____	<b>M</b>	<b>F</b>

attività 26

**GUARDA LA CARTA D'IDENTITÀ**

**FRONTE**



Che cosa significa fronte?

o Avanti o Testa o Dietro

## RETRO DATI PERSONALI



Che cosa significa retro?  
 o Avanti  
 o Dietro  
 o Spalle

Che cosa sono i dati personali?  
 o Informazioni  
 o Persone  
 o Regali

### attività 26

## DATI PERSONALI

### RISPONDI ALLE DOMANDE DELLA CARTA D'IDENTITÀ

Come ti chiami? **Cognome/nome** \_\_\_\_\_  
 Quando sei nata? **Nata il** \_\_\_\_\_  
 Dove sei nata? **a** \_\_\_\_\_  
 Di che nazionalità sei? **Cittadinanza\*** \_\_\_\_\_  
 Dove abiti? (città) **Residenza** \_\_\_\_\_  
 Qual è il tuo indirizzo? **Via** \_\_\_\_\_  
 Sei nubile? Sei coniugata? **Stato civile** \_\_\_\_\_  
 Che lavoro fai? Professione:sei? **Cittadinanza\*** \_\_\_\_\_

### ATTENZIONE!

\*La cittadinanza e la nazionalità non hanno lo stesso significato! Avere la cittadinanza significa "essere cittadino di uno Stato" e si hanno i diritti e i doveri stabiliti dalle leggi di quello Stato (diritto di voto, assistenza sanitaria, pagamento delle tasse). Avere la nazionalità significa appartenere ad una nazione per lingua, cultura, religione. Non sempre la cittadinanza e la nazionalità coincidono!!! Alcune persone sono cresciute in una nazione, hanno la cultura di una nazione ma hanno un'altra cittadinanza. Esempio: "Sono ivoriano ma ho la cittadinanza burkina be". Oppure hanno la doppia cittadinanza! Esempio: "Ho la doppia cittadinanza: quella italiana perché sono nata in Italia e mio padre è italiano e quella tedesca perché mia madre è tedesca."

attività 27

**DATI PERSONALI DI TANIA**

**ABBINA LE DOMANDE ALLE RISPOSTE**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Come ti chiami?</li><li>2. Quando sei nata?</li><li>3. Dove sei nata?</li><li>4. Di che nazionalità sei?</li><li>5. Dove abiti?</li><li>6. Qual è il tuo indirizzo?</li><li>7. Sei nubile?</li><li>8. Che lavoro fai?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sono albanese</li><li>b. Via Vincenzo Valente n° 35</li><li>c. il 5 maggio del 1986</li><li>d. Tania Saraci</li><li>e. no, sono sposata</li><li>f. l'infermiera</li><li>g. Tirana</li><li>h. a Napoli (Miano)</li></ol>
--	--

attività 28

**IL VISO/LA FACCIA**

Conoscete i nomi delle parti del viso? A coppie, inserite il nome della parte del viso vicino ad ogni freccia. Guardate l'esempio.

0. testa



0. testa; 1. capelli; 2. orecchio; 3. occhio; 4. sopracciglio; 5. ciglia; 6. fronte; 7. naso;  
8. narice; 9. bocca (labbra); 10. guancia (zigomo); 11. mento; 12. collo

**ATTENZIONE!**

Alcuni nomi del viso, al plurale cambiano **genere (maschile/femminile)** oppure non si formano in modo regolare. **Fai l'esercizio e scopri quali sono questi nomi! Puoi farti aiutare dall'insegnante!!**

attività 29

**COMPLETA LA TABELLA**

Inserisci i nomi al posto dei puntini. Controlla il genere (maschile/femminile) e il numero (singolare/plurale).

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
		0. testa	0. teste
1.....	1. capelli		
2. orecchio			2.....
3.....	3. occhi		
4.....			4. sopracciglia
5. ciglio			
		6. fronte	5.....
7. naso	7. ....		6.....
		8. narice	
		9. ....	8.....
10. labbro			9. bocche
		11. ....	10. ....
12. zigomo	12. ....		11. guance
13. ....	13. menti		
14. ....	14. colli		



## ATTENZIONE!

Cosa sono i **connotati**? I connotati sono le caratteristiche fisiche di una persona.

### LEGGI IL DIALOGO N°3

**Ariel** Ciao Tania!

**Tania** Ciao Ariel, come stai?

**Ariel** Bene!! Dove vai?

**Tania** Vado a rinnovare la carta d'identità

**Ariel** Ah si? Perché?

**Tania** Perché è scaduta e tu dove vai?

**Ariel** Vado dal parrucchiere perché voglio diventare bionda.

**Tania** Brava! I capelli biondi stanno bene con i tuoi occhi verdi! Tu sei alta un metro e settantasette, hai gli occhi verdi e i capelli biondi, puoi fare l'attrice!

**Ariel** Grazie!

attività 30

### SCRIVI I CONNOTATI DI ARIEL

STATURA (ALTEZZA)	
CAPELLI	
OCCHI	

## AGGETTIVI

Gli aggettivi sono delle parole che descrivono meglio il nome:

Esempio:

Ariel ha gli occhi verdi.

“Verdi” è l'aggettivo che descrive di che colore sono gli occhi di Ariel.

attività 31

**ABBINA LE LETTERE AI NUMERI. LE FOTO AL COLORE DEI CAPELLI**

1. Neri; 2. biondi; 3. bianchi; 4. castani; 5. rossi

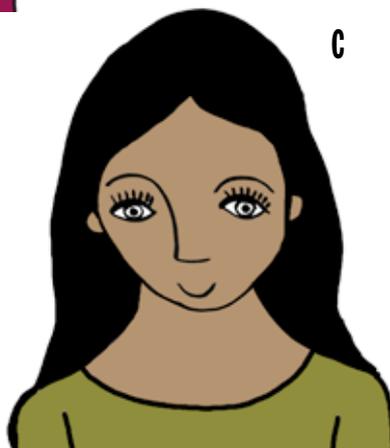
A	B	C	D	E
2				



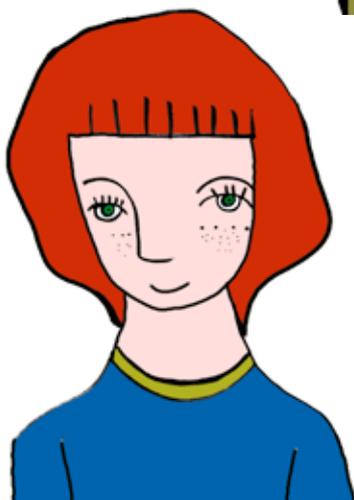
A



B



C



D



E

attività 32

**COLLEGA GLI AGGETTIVI AI CAPELLI: SCRIVI SOTTO LE FOTO GLI AGGETTIVI**

lunghi; corti; lisci; ricci; ondulati



a. **corti e ondulati**



b. ....  
.....  
.....



c. ....  
.....  
.....



d. ....  
.....  
.....



e. ....  
.....  
.....



f. ....  
.....  
.....

attività 33

**COLLEGA CON UNA FRECCIA GLI OCCHI AL LORO COLORE**

1. Grigi

2. Verdi

3. Castani

4. Neri

5. Azzurri

A

B

C

D

E



attività 34

**FORMA DEGLI OCCHI: CHE FORMA HANNO GLI OCCHI? RISPONDI ORALMENTE**

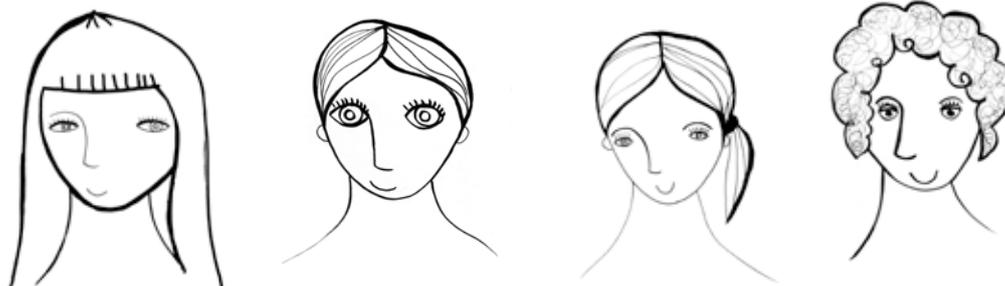
a. Grandi b. Piccoli c. Rotondi d. Allungati (a mandorla)

A

B

C

D





attività 35

**PELLE/CARNAGIONE: LA PELLE DELLE PERSONE DI CHE COLORE PUÒ ESSERE?**

**RISPONDI VERO O FALSO? METTI UNA X**

chiara	X	F
scura	V	F
arancione	V	F
nera	V	F
castana	V	F
verde	V	F
rossa	V	F
bianca	V	F
gialla	V	F
viola	V	F
blu	V	F

attività 36

**LA PERSONA: INSERISCI LE PAROLE NELLA COLONNA GIUSTA**

uomo, bambino, giovane, azzurri, piccoli, donna, marroni/castani, rotondi  
verdi, grigi, magro, alto, grandi, allungati (a mandorla), basso, grasso, robusto, adulto, anziano

SESSO	ETÀ	CORPORATURA	ALTEZZA	OCCHI	CAPELLI

attività 37

**COMPLETA: MASCHILE O FEMMINILE?**

alta	grasso	anziano	grassa	bassa	basso	alto	magro	anziana	magra
------	--------	---------	--------	-------	-------	------	-------	---------	-------

maschile singolare	
--------------------	--

femminile singolare	
---------------------	--

**Giovane** è maschile o femminile?

attività 38

**TRASFORMA AL PLURALE GLI AGGETTIVI DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE**

maschile plurale	
------------------	--

femminile plurale	
-------------------	--



attività 39

## DESCRIVI COME SEI FISICAMENTE

(SESSO, ETÀ, CORPORATURA, OCCHI, CAPELLI)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## UN PO' DI GRAMMATICA

### PRESENTE DEL VERBO AVERE

prima persona singolare	Io	ho
seconda persona singolare	Tu	hai
terza persona singolare	Lui/Lei/Lei	ha
prima persona plurale	Noi	abbiamo
seconda persona plurale	Voi	avete
terza persona plurale	Loro	hanno

Quando si usa?

- **per indicare possesso** (esempi: Ho una casa, ho due figli, ho 20 anni)
- **per esprimere sensazioni** (esempi: Io ho sonno, Giuseppe ha caldo, Voi avete freddo)
- **bisogni e necessità** (esempi: Ariel ha fame, Voi avete fretta, Noi abbiamo sete)

**ATTENZIONE!**

Il verbo **avere** alla **prima, seconda e terza persona singolare (io ho, tu hai, lui/lei ha)** e alla **terza persona plurale (loro hanno)** vuole la lettera “**H**” che in italiano non si pronuncia, ma è importante ricordarsi di scriverla.

Mario ~~h~~ due zii / Mario ha due zii

## attività 40

**COMPLETA CON IL VERBO AVERE**

0. Tania ..... **ha** ..... 27 anni.
1. Tania e Giuseppe ..... due figli.
2. Voi ..... quattro fratelli.
3. Tu ..... la pelle chiara.
4. Ezequiel ..... la carnagione scura.
5. Noi ..... tanti amici.
6. Io ..... sei cugini.

## attività 41

**TRASFORMA LE FRASI DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE NELLA FORMA INTERROGATIVA**

0. .... **Tania ha 27 anni?** .....
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



attività 42

**TRASFORMA LE FRASI DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE NELLA FORMA NEGATIVA**

0. .... **Tania ha 27 anni?** .....
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

attività 43

**TRASFORMA LE FRASI AL PLURALE**

0. Io ho due figli ..... **Noi abbiamo due figli** .....
1. Tu hai una casa grande .....
2. Lui ha una bella moglie .....
3. Lei ha un nuovo indirizzo .....
4. Tu hai gli occhi a mandorla .....
5. Io ho una famiglia numerosa .....

attività 44

**TRASFORMA LE FRASI AL SINGOLARE**

0. Voi avete due cani ..... **Tu hai due cani** .....
1. Noi abbiamo tanti cugini .....
2. Loro hanno la stessa età .....
3. Voi avete la pelle nera .....
4. Noi abbiamo la faccia tonda .....
5. Loro hanno molta fame .....

attività 45

**LEGGI IL DIALOGO N°4****INSERISCI IL VERBO AVERE E IL VERBO ESSERE**

- Ariel** Tania tu .....**hai**..... 27 anni, vero?
- Tania** Sì Ariel!
- Ariel** ..... figli
- Tania** Sì, .....due figli, Faruk e Alida!
- Ariel** Quanti anni .....?
- Tania** Il grande ha tre anni, la piccola 6 mesi.
- Ariel** Somigliano a te?
- Tania** Faruk ..è.. castano ed ..... gli occhi scuri come me, ma .....alto e robusto come il papà. Alida .....magra, .....i capelli biondi la carnagione chiara
- Ariel** e i suoi occhi ..... azzurri
- Tania** Quando sono nati?  
il bambino è nato il 12 dicembre del 2000, la femmina è nata il 7 agosto del 2012
- Ariel** Tu hai fratelli?
- Tania** Sì, ..... un fratello maggiore, ma ho anche una sorella minore, .....due anni meno di me.
- Ariel** I tuoi genitori sono tutti e due albanesi?
- Tania** No, mia madre ..... bulgara e mio padre è albanese.
- Ariel** Quanti anni .....?
- Tania** Mia madre ha 47 anni e mio padre 50.
- Ariel** .....dei nonni giovani!
- Tania** Sì .....vero!

hai, è, hanno, Sono, è, hanno, ha, è, Hai, è, ho, sono, ha, ha, è, ho



attività 46

**COME SONO I FIGLI DI TANIA?**

Faruk è .....	alto
	magra
Aida è .....	robusto
	piccola

attività 47

**COME SONO GLI OCCHI E I CAPELLI DEI FIGLI DI TANIA?**

I capelli di Faruk sono .....	biondi
Faruk ha gli occhi .....	scuri
I capelli di Alida sono .....	azzurri
Gli occhi di Alida sono .....	castani

attività 48

**DI CHE COLORE HANNO GLI OCCHI E I CAPELLI I FIGLI DI TANIA**

Faruk ha i capelli .....	biondi
Faruk ha gli occhi .....	scuri
Alida ha i capelli .....	azzurri
Alida ha gli occhi .....	castani

**UN PO' DI GRAMMATICA**

Gli **aggettivi** descrivono il fisico, il carattere, la personalità di una persona e le caratteristiche di una cosa (esempi: un uomo alto, una donna bella, i capelli neri, una casa grande etc. . .) concordano in genere e numero con i nomi.

- La maggior parte degli **aggettivi maschili** ha il **singolare** in **-o** e il **plurale** in **-i**, quelli femminili hanno il singolare in **-a** ed il **plurale** in **-e**.
- Gli aggettivi **maschili** e **femminili** che al singolare finiscono in **-e**, hanno il plurale che finisce in **-i**.

	SINGOLARE	PLURALE
Maschile in -o	bambin- <b>o</b> bell- <b>o</b> signor- <b>e</b> simpatic- <b>o</b>	bambin- <b>i</b> bell- <b>i</b> signor- <b>i</b> simpatic- <b>i</b>
Femminile in -a	ragazz- <b>a</b> magr- <b>a</b> stagion- <b>e</b> cald- <b>a</b>	ragazz- <b>e</b> magr- <b>e</b> stagion- <b>i</b> cald- <b>e</b>
Maschile in -e	bambin- <b>o</b> intelligent- <b>e</b> signor- <b>e</b> important- <b>e</b>	bambin- <b>i</b> intelligent- <b>i</b> signor- <b>i</b> important- <b>i</b>
Femminile in- e	ragazz- <b>a</b> gentil- <b>e</b> stagion- <b>e</b> precedent- <b>e</b>	ragazz- <b>e</b> gentil- <b>i</b> stagion- <b>i</b> precedent- <b>i</b>

## attività 49

**TROVA IL CONTRARIO DEGLI AGGETTIVI!**

Sono contrari le parole che hanno significato opposto. Esempi: **grasso- magro/ dolce-amaro**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. anziano  | a. basso     |
| 2. generoso | b. vecchio   |
| 3. forte    | c. triste    |
| 4. nuovo    | d. cattivo   |
| 5. allegro  | e. giovane   |
| 6. timido   | f. debole    |
| 7. alto     | g. egoista   |
| 8. bravo    | h. socievole |

## attività 50

**TROVA IL SINONIMO DEGLI AGGETTIVI!**

Sono sinonimi le parole che hanno significato uguale o simile. Esempi: **gentile- cortese/ grande/ampio etc. . .**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. brutto    | a. basso      |
| 2. piccolo   | b. recente    |
| 3. forte     | c. contento   |
| 4. nuovo     | d. depresso   |
| 5. vecchio   | e. resistente |
| 6. simpatico | f. terribile  |
| 7. felice    | g. divertente |
| 8. triste    | h. antico     |

attività 51

**ABBINA GLI AGGETTIVI ALLE FOTO**

Puoi usare alcuni aggettivi più volte e per più foto

COSTOSI - ROSSA - ELEGANTI - GRIGIO - MARRONI - DOLCE - ECONOMICO  
CARINA - GUSTOSE - COMODI - CALDI - GIALLE - ROSSE - FRESCA



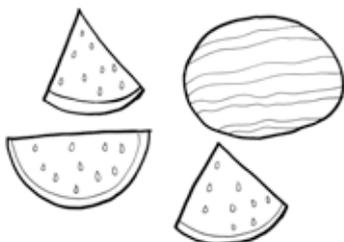
casa .....



fragole.....



caffè .....



anguria .....



castagne.....



occhiali .....



stivali.....



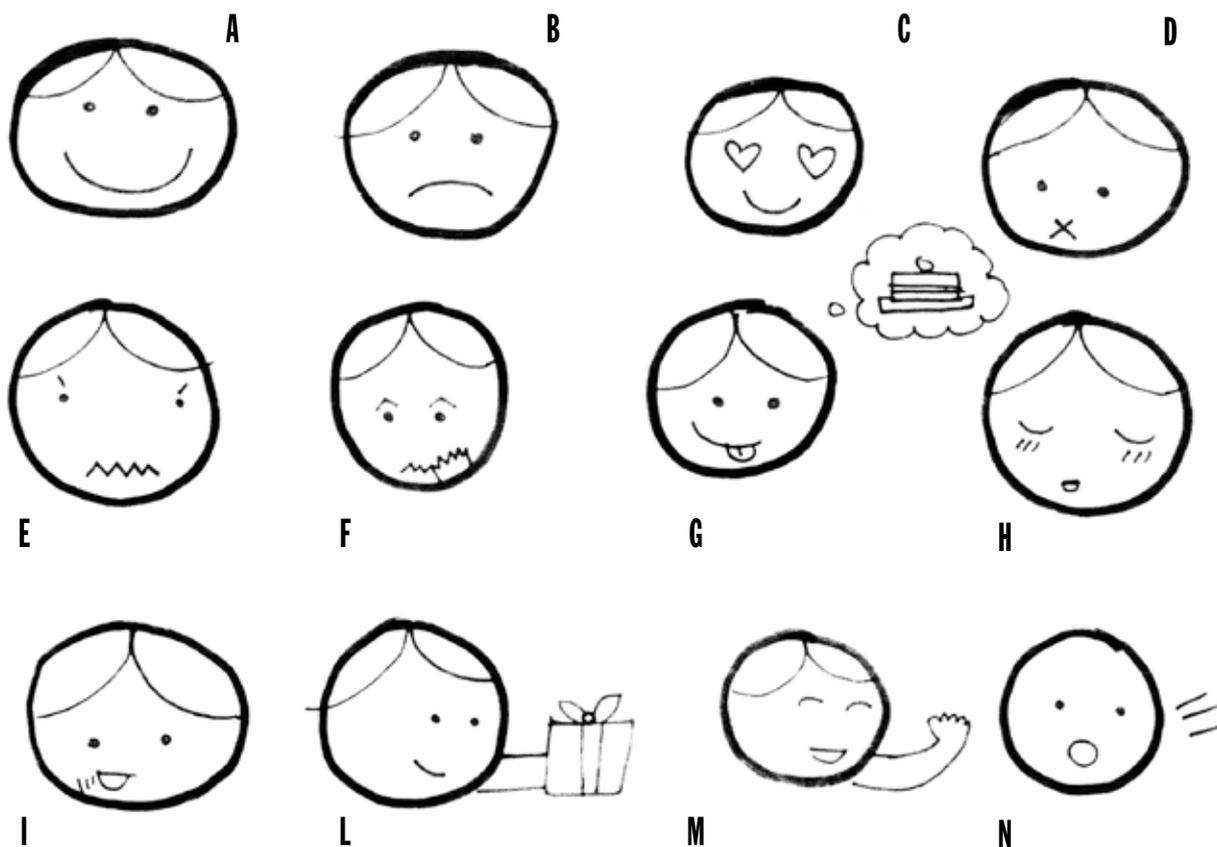
foglie .....



sandali .....

attività 52

**ABBINA I NUMERI ALLE LETTERE**



1. affamato
2. arrabbiato
3. pensieroso
4. timido

5. impaurito
6. triste
7. gentile
8. silenzioso

9. innamorato
10. dispettoso
11. felice
12. forte



attività 53

**TRASFORMA GLI AGGETTIVI AL FEMMINILE SINGOLARE**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. affamato    | 1. <b>affamata</b> |
| 2. arrabbiato  | 2. ....            |
| 3. pensieroso  | 3. ....            |
| 4. timido      | 4. ....            |
| 5. impaurito   | 5. ....            |
| 6. triste      | 6. ....            |
| 7. gentile     | 7. ....            |
| 8. silenzioso  | 8. ....            |
| 9. innamorato  | 9. ....            |
| 10. dispettoso | 10. ....           |
| 11. felice     | 11. ....           |
| 12. forte      | 12. ....           |

attività 54

**TRASFORMA GLI AGGETTIVI AL MASCHILE PLURALE**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. affamato    | 1. <b>affamati</b> |
| 2. arrabbiato  | 2. ....            |
| 3. pensieroso  | 3. ....            |
| 4. timido      | 4. ....            |
| 5. impaurito   | 5. ....            |
| 6. triste      | 6. ....            |
| 7. gentile     | 7. ....            |
| 8. silenzioso  | 8. ....            |
| 9. innamorato  | 9. ....            |
| 10. dispettoso | 10. ....           |
| 11. felice     | 11. ....           |
| 12. forte      | 12. ....           |

attività 55

**TRASFORMA GLI AGGETTIVI AL FEMMINILE PLURALE**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. affamato    | 1. <b>affamate</b> |
| 2. arrabbiato  | 2. ....            |
| 3. pensieroso  | 3. ....            |
| 4. timido      | 4. ....            |
| 5. impaurito   | 5. ....            |
| 6. triste      | 6. ....            |
| 7. gentile     | 7. ....            |
| 8. silenzioso  | 8. ....            |
| 9. innamorato  | 9. ....            |
| 10. dispettoso | 10. ....           |
| 11. felice     | 11. ....           |
| 12. forte      | 12. ....           |

attività 56

**COMPLETA CON "IO SONO" - "IO HO"**

1. Io ..... **sono** ..... una donna
2. Io ..... 25 anni
3. Io ..... gli occhi verdi
4. Io ..... albanese
5. Io ..... alta
6. Io ..... generosa
7. Io ..... i capelli ricci

attività 57

**ADESSO TRASFORMA LE FRASI CON LUI/LEI**

1. Lei ..... **è** ..... una donna
2. Lui ..... 25 anni
3. Lei ..... gli occhi verdi
4. Lui ..... albanese
5. Lei ..... alta
6. Lui ..... gentile
7. Lui ..... i capelli ricci

attività 58

**GUARDIAMO E DESCRIVIAMO ORALMENTE LA FOTO INSIEME**

---



attività 59

**DESCRIVI LA RAGAZZA DELLA FOTO DA SOLO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

attività 60

**ADESSO SCEGLIETE UNA COMPAGNA E DESCRIVETEVI (NOI SIAMO/ NOI ABBIAMO)**

---

Esempio: "Noi siamo Tania e Ariel, siamo giovani e abbiamo gli occhi piccoli"

attività 61

**ABBINA I NUMERI AL LORO SIGNIFICATO (ABBINA LE LETTERE AI NUMERI)**



A)

B)

C) CAP. 80139

D) tel. 081/4420019

E) cell. 339/1015752

1. Numero civico	.....
2. Numero di telefono fisso	.....
3. Codice di avviamento postale (CAP)	.....
4. Numero di telefono mobile	.....
5. Numero del documento d'identità	.....

**A cosa serve il numero civico?**

Il numero civico fa parte dell'indirizzo. E' un numero che viene dato agli edifici privati (palazzi, ville, parchi etc...) e serve per identificare questi edifici in una strada, in una piazza o in una via.

**A cosa serve il Codice di avviamento postale (CAP)?**

Il CAP è formato da 5 numeri e serve alle Poste per rendere più facile la spedizione di lettere e pacchi in una città. Le grandi città hanno un CAP generale che è formato dai primi tre numeri, gli altri due indicano la zona (esempio: CAP Napoli: 80100; i CAP delle strade di Napoli vanno da 80121 a 80147).



## I NUMERI

**0** ZERO **1** UNO **2** DUE **3** TRE **4** QUATTRO **5** CINQUE **6** SEI **7** SETTE **8** OTTO **9** NOVE  
**10** DIECI **11** UNDICI **12** DODICI **13** TREDICI **14** QUATTORDICI **15** QUINDICI **16** SEDICI  
**17** DICIASSETTE **18** DICIOOTTO **19** DICIANNOVE **20** VENTI  
**21** VENTUNO **22** VENTIDUE **23** VENTITRE **24** VENTIQUATTRO **25** VENTICINQUE  
**26** VENTISEI **27** VENTISETTE **28** VENTOTTO **29** VENTINOVE  
**30** TRENTA **31** TRENTUNO **32** TRENTADUE **33** TRENTATRE **34** TRENTAQUATTRO  
**35** TRENTACINQUE **36** TRENTASEI **37** TRENTASETTE **38** TRENTOTTO **39** TRENTANOVE  
**40** QUARANTA **41** QUARANT'UNO **42** QUARANTA DUE  
**43** QUARANTATRE **ETC...**  
**50** CINQUANTA, **51** CINQUANT'UNO, **52** CINQUANTA DUE, **ETC...**  
**60** SESSANTA, **61** SESSANT'UNO **ETC...**  
**70** SETTANTA **80** OTTANTA **90** NOVANTA  
**100** CENTO **200** DUECENTO **300** TRECENTO ...  
**1000** MILLE  
**10.000** DIECIMILA

attività 62

### COMPLETA LA TABELLA: SCRIVI I NUMERI CON LE LETTERE

	1	3	7	9
90	novantuno		novantasette	
100		centotre		
1000	milleuno			centonove
1900		millenovecentotre		millenove
2000			duemilasette	

## attività 63

**ADESSO DIVIDETEVI IN COPPIE (A E B)**

A scrive 5 numeri dopo il 1000 e B li scrive in lettere

A	B
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
5. ....	5. ....

**DATA DI NASCITA**

## attività 64

**LEGGI DI NUOVO IL DIALOGO N° 1 E IL DIALOGO N° 4 E RISPONDI ALLE DOMANDE**

Quando è nata Ariel? ..... **Ariel è nata il** .....

Quando è nata Tania? .....

Quando sono nati Faruk e Alida? .....

La data di nascita è formata dal giorno, dal mese e dall'anno.

Il giorno e il mese di nascita formano la data del compleanno

*"lo festeggio il compleanno il 7 maggio"*

## attività 65

**LEGGI DI NUOVO IL DIALOGO N° 1 E IL DIALOGO N° 4 E RISPONDI ALLE DOMANDE**

Quando festeggia il compleanno Tania? .....

Quando festeggia il compleanno Faruk? .....

*"Io sono nata il 7 maggio del 1981"* e tu quando sei nata?

Sono nata il .....

attività 66

## NEI VOSTRI PAESI SI FESTEGGIA IL COMPLEANNO?

Come?

### I MESI DELL'ANNO

1. Gennaio	5. Maggio	9. Settembre
2. Febbraio	6. Giugno	10. Ottobre
3. Marzo	7. Luglio	11. Novembre
4. Aprile	8. Agosto	12. Dicembre

### ATTENZIONE!

Sui documenti i mesi si scrivono anche con i numeri!

Esempio: "Io sono nata il **7 maggio 1981** ma posso anche scrivere **7/5/1981**"

attività 67

## PARLIAMO!

In Italiano ci sono i proverbi su alcuni mesi dell'anno!

Secondo voi perché si dice...

*"Marzo è pazzo, Aprile dolce dormire, Agosto, moglie mia non ti conosco!"*

Nei vostri Paesi esistono i proverbi sui mesi dell'anno?

### LEGGI IL TESTO

### CARTA D'IDENTITÀ

La carta d'identità è un documento che serve per farsi riconoscere, infatti si chiama anche documento di riconoscimento. E' usato in Italia e permette anche di entrare nei Paesi della Comunità Europea. E' valido 10 anni per gli italiani.

#### Come si fa ad avere la carta d'identità?

Le persone maggiorenni che vogliono richiedere o rinnovare la carta d'identità devono andare all'Ufficio del loro Comune di residenza.

Cosa si deve fare?

- Consegnare tre foto-tessera

- Presentare un documento di riconoscimento valido o la carta d'identità scaduta da meno di sei mesi.

**Le persone minorenni** che chiedono la carta d'identità valida per l'espatrio, devono essere accompagnate da una persona maggiorenne che ha una carta d'identità.

**Il cittadino straniero residente in un Comune italiano** che richiede o rinnova la carta d'identità deve andare di persona all' Ufficio del Comune dove abita. La carta d'identità, nel caso di stranieri che vivono legalmente in Italia, ha la stessa durata del permesso di soggiorno e non può essere utilizzata per l'espatrio perché è valida solo in Italia.

**I cittadini dell'Unione Europea devono:**

- Consegnare 4 fotografie formato tessera.
- Presentare un documento di riconoscimento valido
- Presentare la carta di soggiorno

**I cittadini extracomunitari devono:**

- Consegnare 4 fotografie formato tessera.
- Presentare il passaporto
- Presentare il permesso di soggiorno.

**Quanto si deve aspettare per avere la carta d'identità?**

Il rilascio del documento è immediato.

## ATTENZIONE!

Se l'autorità di Pubblica Sicurezza non rinnova il permesso di soggiorno, la carta d'identità va riconsegnata all'Ufficio Anagrafe del Comune o della circoscrizione.

attività 68

### E' VERO O È FALSO? METTI UNA X SULLA RISPOSTA GIUSTA

- |   |            |
|---|------------|
| 1. La carta d'identità è un documento   | Vero/Falso |
| 2. La carta d'identità si chiede al comune  | Vero/Falso |
| 3. Per gli italiani non è valida 10 anni  | Vero/Falso |
| 4. Si richiede in questura  | Vero/Falso |
| 5. E' sempre valida per l'espatrio  | Vero/Falso |
| 6. Per chiedere la carta d'identità i minorenni devono essere accompagnati da una persona maggiorenne | Vero/Falso |

- |   |            |
|---|------------|
| 7. Per avere la carta d'identità non si deve presentare niente  | Vero/Falso |
| 8. Per i cittadini stranieri extracomunitari la carta d'identità vale 10 anni   | Vero/Falso |
| 9. Per avere la carta d'identità, i cittadini della Comunità Europea devono presentare un documento di riconoscimento scaduto | Vero/Falso |
| 10. I cittadini stranieri extracomunitari devono presentare il passaporto e il permesso di soggiorno                          | Vero/Falso |

attività 69

**LEGGI DI NUOVO IL TESTO**

Sottolinea le parole che non conosci.

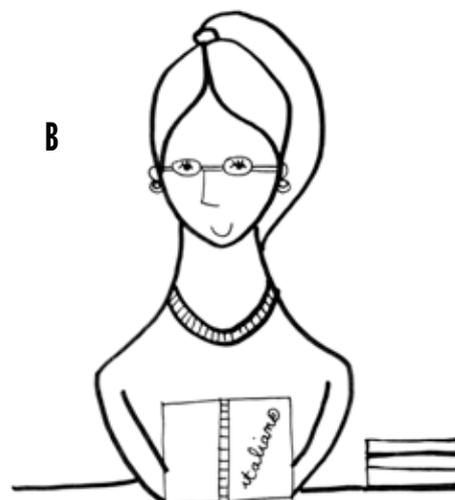
Guarda di nuovo il testo: Che cosa sono le parole sottolineate?

o aggettivi  
o verbi

attività 70

**CHE COSA FANNO? GUARDA LE FOTO E ABBINA LE LETTERE AI NUMERI**

**Prima coniugazione: verbi in -are**





C

A	B	C	D
3			

- 1) guardare
- 2) studiare
- 3) telefonare
- 4) cantare



D

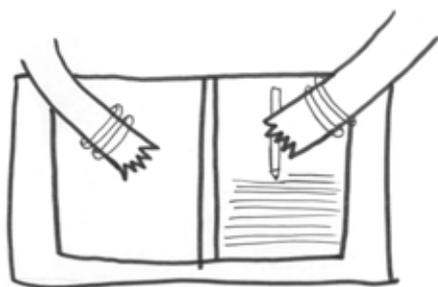
### Prima coniugazione: verbi in -ere



E



F



G



H

E	F	G	H

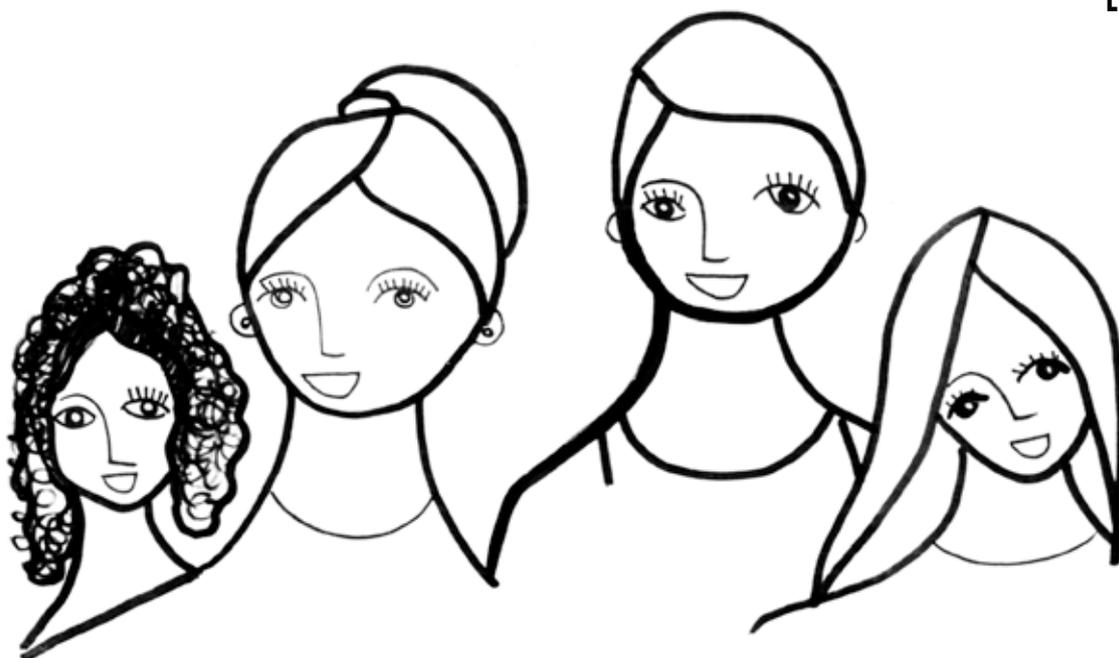
- 5) leggere
- 6) cuocere
- 7) scrivere;
- 8) chiedere

### Prima coniugazione: verbi in -ire



I

L



M





N



I	L	M	N

- 9) dormire
- 10) cucire
- 11) gioire
- 12) partire

## UN PO' DI GRAMMATICA

In italiano i verbi indicano l'azione, cioè quello che **"si fa"** ( mangiare, vedere, sentire...), ci sono 3 gruppi di verbi:

**1ª coniugazione:** quelli che all'infinito finiscono in -are (abitare, lavorare, etc...)

**2ª coniugazione:** quelli che all'infinito finiscono in -ere (vedere, leggere, etc...)

**3ª coniugazione:** quelli che all'infinito finiscono in -ire (dormire, partire, etc...)

## ATTENZIONE!

L'infinito e' la forma verbale che trovi nel dizionario

A quale coniugazione appartengono i verbi sottolineati nel testo?

o 1ª coniugazione

o 2ª coniugazione

o 3ª coniugazione

## Verbo present-are

prima persona singolare	Io	present- <b>o</b>
seconda persona singolare	Tu	present- <b>i</b>
terza persona singolare	Lui/Lei/Lei	present- <b>a</b>
prima persona plurale	Noi	present- <b>iamo</b>
seconda persona plurale	Voi	present- <b>ate</b>
terza persona plurale	Loro	present- <b>ano</b>

Le lettere finali (**-o**, **-i**, **-a**, **-iamo**, **-ate**, **-ano**) si chiamano **desinenze** e si usano per formare tutti i verbi italiani della **1ª coniugazione regolare**

Completa con il verbo consegn-are

## Verbo consegn-are

prima persona singolare	Io	consegn- <b>o</b>
seconda persona singolare	Tu	
terza persona singolare	Lui/Lei/Lei	
prima persona plurale	Noi	
seconda persona plurale	Voi	consegn- <b>ate</b>
terza persona plurale	Loro	



attività 71

**COMPLETA CON IL VERBO PRESENTARE**

1. Io .....**presento**.....Ariel a Tania
2. Voi.....la vostra famiglia
3. Ezequiel .....al Comune il suo permesso di soggiorno
4. Ezequiel e Penelope .....nel menù del ristorante un nuovo piatto argentino
5. Ariel .....i documenti per il rinnovo della carta d'identità
6. Noi .....una lezione interessante

attività 72

**COMPLETA LE FRASI CON ALCUNI VERBI DELLA 1ª CONIUGAZIONE REGOLARE**

1. Io (festeggiare) .....**festeggio**.....il compleanno il 10 dicembre
2. Noi (aspettare)..... un bambino
3. Voi (consegnare) .....all'ufficio del Comune 4 foto-tessera
4. Giuseppe (lavorare) ..... alle Poste
5. Tania (preparare)..... la pasta a Faruk
6. Tania e Giuseppe (amare) .....molto i loro figli.

attività 73

**ABBINA I NUMERI ALLE LETTERE**

1. Come	A. sei?	<b>1</b>	<b>D</b>
2. Quanti	B. sei nato?		
3. Da dove	C. ti chiami?		
4. Di dove	D. stai?		
5. Dove	E. è il tuo indirizzo?		
6. Quando	F. anni hai?		
7. Come	G. vivi?		
8. Dove	H. vieni?		
9. Qual	I. abiti?		

## attività 74

**TRASFORMA DAL TU AL LEI**

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Da dove vieni?          | 1. Da dove ..... <b>viene?</b> ..... |
| 2. Quanti anni hai?        | 2.....                               |
| 3. Come stai?              | 3.....                               |
| 4. Io sono di Buenos Aires | 4.....                               |
| 5. Dove vivi?              | 5.....                               |
| 6. Dove abiti?             | 6.....                               |

## attività 75

**CORREGGI GLI ERRORI**

1. Quale ti chiami?  
1. ....**Come ti chiami?**.....
2. Di dove hai?  
2. ....
3. Io vengo di Tirana  
3. ....
4. Tu ai 27 anni  
4. ....
5. Ariel è Tania  
5. ....



6. Noi abitiamo in Napoli

6. ....

7. Voi vivete a Italia

7. ....

### attività 76

#### INSERISCI IL PRONOME PERSONALE GIUSTO

1. Faruk mangia la mela (.....**Lui**.....)

2. Siete in ritardo! (.....)

3. Scusi, ha firmato il documento? (.....)

4. Non usiamo bene il computer (.....)

5. Tania manda una lettera alla nonna (.....)

6. Abitate vicino alla stazione? (.....)

7. Lava quei piatti, sono sporchi! (.....)

8. Ariel e Tania arrivano a lavoro alle otto del mattino (.....)

### attività 77

#### LEGGIAMO INSIEME IL TESTO

Giovanni e Maria sono i genitori di Giuseppe. Giuseppe è il marito di Tania. Giuseppe e Tania hanno due figli, Faruk e Alida. Giuseppe ha due fratelli: Gennaro e Teresa. Gennaro è sposato con Sonia e ha due figli: Marco e Maddalena. Teresa è sposata con Lorenzo e ha tre figli: Luigi, Francesca e Serena.

attività 78

**DISEGNIAMO INSIEME L'ALBERO GENEALOGICO DI GIUSEPPE**



attività 79

**RISPONDI ALLE DOMANDE CON I NUMERI**

1. Quanti cugini hanno Faruk e Alida?
2. Quanti zii hanno Faruk e Alida?
3. Quanti cognati ha Giuseppe?
4. Quante cognate ha Teresa?
5. Quanti figli hanno Teresa e Lorenzo?
6. Quante figlie ha Gennaro?
7. Quanti fratelli ha Giuseppe?
8. Quanti nipoti hanno Giovanni e Maria?
9. Quanti nipoti ha Giuseppe?
10. Quanti nipoti ha Gennaro?
11. Quanti nipoti ha Teresa?
12. Quanti nipoti ha Tania?

attività 80

**INSERISCI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO. SONO NOMI O SONO AGGETTIVI?**

tessera, colorata, anni, contento, operaio, robusti, marito,  
parrucchiera, cuoco, brava, tavolo, ragazza, rosse, simpatici, giusto,  
fotografia, generoso, persone, bambini, uffici, date, bello,  
penne, brutta, sorelle,  
cattivi, arrabbiata, basse, documenti, grosse, magri, allegre

NOMI			
maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
		tessera	

AGGETTIVI			
maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
contento			

## attività 81

**SOTTOLINEA LA RISPOSTA GIUSTA**

1. Ho l'**orecchia/orecchio** otturato!
2. Noi rinnoviamo **le carte d'identità/carte d'identità**
3. Le sue **labbra/labbre** sono carnose
4. Sono **uomi/uomini** coraggiosi
5. Ho piantato le **bocce/bocche** di leone!
6. Ti ho sporcato la **guancia/guanca** con il rossetto!
7. Wanda ha un **problema/problemo** alla vista
8. Ho un **labbro/labbra** gonfio!
9. Fai una **foto/fota** a Faruk?
10. Loro vengono da grandi **città/cittè**
11. Compro due **radio/radie**
12. Apri le **orecchie/orecchi**!
13. Che **bocca/boccha** grande!



14. Giuseppe è proprio un **uomo/uomino** gentile
15. Al mio compleanno faccio sempre tante **fote/foto**
16. Voi avete **nazionalità/ nazionalitè** diverse
17. Non ci sono **probleme/ problemi**
18. Alida ha le **guance/ guancie** rosse!

### ATTENZIONE!

1. I nomi che **finiscono in sulla -tà e -tù (esempi: personalità, sincerità, gioventù etc...)** sono **femminili** e si scrivono nello **stesso modo** al **singolare** e al **plurale (esempi: una città, tante città)**
2. Alcuni nomi di **parti del viso** sono **maschili** al **singolare** e **femminili** al **plurale. (sopracciglio/sopracciglia, ciglio/ciglia, labbro/labbra, orecchio/orecchie)**
3. Normalmente i **nomi maschili** che al **singolare** finiscono in **-io** al **plurale** finiscono in **i (operaio/operai, giornalista/giornalai)**
4. Alcuni **nomi maschili** che al **singolare** finiscono in **-co** e **-go** al **plurale** finiscono in **-chi** e **-ghi (tedesco/tedeschi, dialogo/dialoghi)**
5. Altri **nomi maschili** che al **singolare** finiscono in **-co** e **-go** al **plurale** finiscono in **-ci** e **-gi (amico/amici, psicologo/psicologi)**
6. I **nomi** che al **singolare** finiscono in **-ca** e **-ga**, al **plurale** finiscono in **-che -ghe (amica/amiche, bocca/bocche, collega/colleghe)**
7. I nomi in **-cia** e **-gia** se prima di **-cia** e **-gia** hanno la consonante allora al **plurale** perdono la **-i (aran-cia/ aran-ce, guan-cia/ guan-ce, scheg-gia/ scheg-ge)** invece se prima di **-cia** e **-gia** hanno la vocale allora al **plurale** mantengono la **-i (cami-cia/cami-cie, cilie-gia/cilie-gie).**
8. Pochi nomi **femminili** finiscono al **singolare** in **-o** e non cambiano al **plurale (radio, moto(cicletta/e), auto(mobile/i), foto(grafia/e))**
9. I nomi **maschili** che al **singolare** finiscono in **-a**, al **plurale** finiscono in **-i (problema/ problemi, poeta/poeti, schema/schemi)**
10. Il **plurale** di **uomo** è **uomini**

## attività 82

**SOTTOLINEA LA RISPOSTA GIUSTA**

1. Gli occhi di Ariel sono **verde/verdi**
2. Le scarpe di Giuseppe sono **rosse/rossi**
3. Le guance di Penelope sono **rosa/ rose**
4. I pantaloni di mio figlio sono **violi/ viola**
5. Il vestito di Wanda è **arancione/arancioni**
6. La maglia di Tania è **verde/verda**
7. Le matite di Faruk sono **gialli/gialle**
8. I quaderni di Alida sono **blu/blui**
9. La giacca di Ezequiel è **grigia/grigio**
10. L'automobile di Josè è **nere/nera**
11. Il foglio è **bianca/bianco**
12. Oggi il cielo è **azzurro/azzurra**

**ATTENZIONE!**

Ricorda che il colore **rosa**, il colore **viola** e il colore **blu** non cambiano al **maschile/femminile/singolare/plurale**.

Esempi:

*La maglia rosa / Il telefono rosa / Le penne rosa / i pantaloni rosa*

## attività 83

**SCRIVI TRE AGGETTIVI PER DESCRIVERE UNA TUA COMPAGNA DEL CORSO D'ITALIANO**

1. ....
2. ....
3. ....

## attività 84

**SCRIVI TRE AGGETTIVI PER DESCRIVERE DUE COMPAGNE DEL CORSO D'ITALIANO**

1. ....
2. ....
3. ....



attività 85

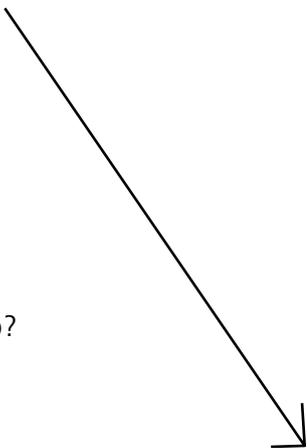
**QUAL È LA CONIUGAZIONE? INSERISCI I VERBI NELLA COLONNA GIUSTA**

dormire, comprare, credere, chiudere, parlare, coprire, usare, abitare,  
aggiungere, arrivare, divertire, esprimere, mangiare, scoprire, scrivere,  
ricordare, vestire, mettere, partire, vedere, fuggire, vivere, mandare,  
lavare, sentire, cadere, aprire, servire, lavorare, prendere, perdere

1 coniugazione	2 coniugazione	3 coniugazione
		dormire

attività 87

**ABBINA I NUMERI ALLE LETTERE**

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Quanti anni ha?              | A. Data di nascita          |
| 2. E' sposata?                  | B. Statura                  |
| 3. Come si chiama?              | C. Luogo di nascita         |
| 4. E di cognome?                | D. Nome coniuge             |
| 5. Ha figli?                    | E. Capelli                  |
| 6. Qual è il suo sesso?         | F. Cognome                  |
| 7. Quando è nata?               | G. Nome                     |
| 8. Dove è nata?                 | H. Età                      |
| 9. Dove abita?                  | I. Stato civile             |
| 10. E' italiana?                | L. Sesso                    |
| 11. Di che colore ha gli occhi? | M. Persone a carico         |
| 12. E i capelli?                | N. Indirizzo                |
| 13. Quanto è alta?              | O. Nazionalità/Cittadinanza |
| 14. Come si chiama suo marito   | P. Occhi                    |
- 

attività 88

**CORREGGI GLI ERRORI**

- Io **sogniamo** .....**sogno**..... una vacanza al mare.
- L'uccello **voli** ..... nel cielo.
- Noi **telefonare** ..... a Sonia.
- Giovanni, **(tu) ordino** ..... una pizza?
- Francesca **comprate** .....un regalo per la zia.
- I figli di Tania **disegni** ..... con le matite colorate.
- Io **desidera** ..... un bicchiere di acqua fredda!
- Ragazzi **(voi) non esageriamo** ..... con la cioccolata!

---

## **CAPITOLO 2 CERCHI LAVORO? / CHE LAVORO FAI?**

---

attività 1

**CONOSCI I NOMI DI QUESTI MESTIERI? INSERISCI I NOMI SOTTO LE FIGURE**



A ..... pizzaiolo .....



B .....



C .....



D .....



E .....



F .....



G .....



H .....



I .....



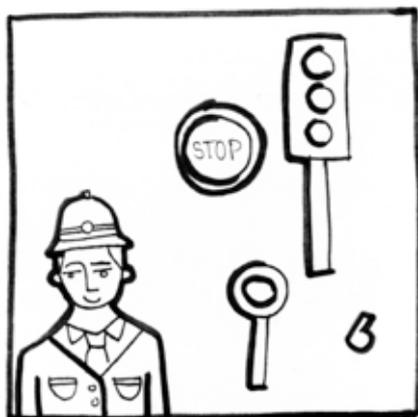
J .....



K .....



L .....



M .....



N .....



O .....



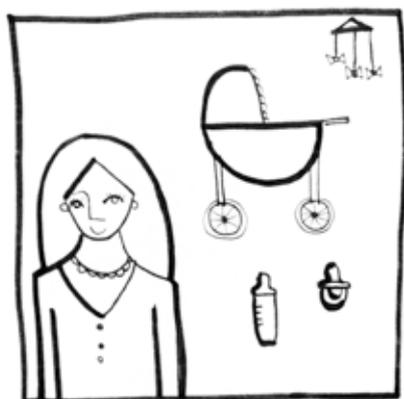
P .....



Q .....



R .....



S .....



T .....



U .....



V .....



W .....

pizzaiolo, vigile urbano, cameriera, dottore, badante, elettricista, postino,  
 collaboratrice domestica, muratore, falegname, spazzino, insegnante,  
 imbianchino, cuoco, venditore ambulante, idraulico, fioraio, contadino,  
 pasticciere, babysitter, parrucchiere, segretaria

**ATTENZIONE!**

**lavoro, mestiere e professione** sono sinonimi



## LEGGI IL TESTO

N°1

Ciao sono Monique, sono senegalese, abito a Napoli, in Via dei Tribunali, ho 27 anni e faccio la commessa. Lavoro dal lunedì al sabato in un negozio di abbigliamento vicino a Piazza Garibaldi, di fronte alla stazione, dalle otto di mattina alle sette di sera. Il mio lavoro è molto faticoso ed è lontano da casa. Voglio cercare un nuovo lavoro.

attività 2

### RISPONDI ALLE DOMANDE. SOTTOLINEA LA RISPOSTA GIUSTA

1. Che lavoro fa Monique? La commessa / la badante
2. Dove lavora? **In un negozio di abbigliamento / in un ristorante**
3. Quali giorni lavora? **dal lunedì al venerdì / dal lunedì al sabato**
4. A che ora comincia a lavorare? **Alle sette di sera / alle otto di mattina**
5. A che ora finisce di lavorare? **Alle otto di mattina / alle sette di sera**
6. Come è il lavoro di Monique? **molto faticoso e lontano da casa / poco faticoso e vicino a casa**
7. Cosa vuole fare Monique? **Vuole cercare un nuovo lavoro / vuole cambiare casa**

attività 3

### LEGGI GLI ANNUNCI DI LAVORO

1. Lavoro part-time di commessa in negozio abbigliamento donna, no perditempo.

Zona: adiacenze Via Roma

3. Cercasi collaboratrice domestica. Lavoro a tempo pieno dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 17.00.

Contattare la Sig.ra Russo

tel. 081/435477 Zona: Vomero

2. Cercasi badante donna per donna anziana e non autonoma. Giorno e notte, lunedì libero. Chiedere informazioni al negozio a fianco.

Zona: Centro Storico

attività 4

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

- 0. Il primo annuncio è per un lavoro a tempo pieno?
- 0. .... **No, il primo annuncio non è per un lavoro a tempo pieno** .....
- 1. Il badante deve essere uomo o donna? Perché?
- 1. ....
- 2. Qual è il giorno libero della collaboratrice domestica? E della badante?
- 2. ....
- 3. In quale negozio deve lavorare la commessa? In che zona?
- 3. ....
- 4. Chi deve contattare la collaboratrice domestica? Come?
- 4. ....
- 5. A chi deve chiedere informazioni la badante?
- 5. ....

**ATTENZIONE!**

**CHE COSA SIGNIFICA?**

- a fianco = vicino a
- adiacenze = vicinanze
- perditempo = persona che perde tempo
- part-time = lavorare mezza giornata (4 ore circa)
- tempo pieno = lavorare tutto il giorno (max 8 ore!)

attività 5

**RISPONDETE ORALMENTE: DI QUESTI TRE ANNUNCI QUALE CONSIGLIATE A MONIQUE? PERCHÉ?**

attività 6

**DOVE LAVORANO? ABBINA I NUMERI ALLE LETTERE**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. sarto      | A. scuola       |
| 2. poliziotto | B. cantiere     |
| 3. medico     | C. officina     |
| 4. operaio    | D. farmacia     |
| 5. insegnante | E. sartoria     |
| 6. falegname  | F. ospedale     |
| 7. farmacista | G. ufficio      |
| 8. meccanico  | H. falegnameria |
| 9. segretaria | I. questura     |
| 10. muratore  | L. fabbrica     |

0	E
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



## LEGGI LA PRESENTAZIONE DI JOSEPH

Ciao, sono Joseph, faccio il cameriere. Di mattina lavoro in un bar, dove faccio i caffè al banco, a ora di pranzo faccio il cameriere in pizzeria, lavoro da Di Matteo con Amir, un mio amico. La sera Amir fa anche il badante, lavora per il Signor Esposito e sua moglie Jenny fa le pulizie a casa della Signora Visco.

### **Verbo lavorare + preposizioni**

Dove lavori? Lavoro a casa

Lavoro in officina

Lavoro da Di Matteo

Con chi lavori? Lavoro con Amir

Per chi lavori? Lavoro per il Signor Esposito

attività 7

### DOVE LAVORANO? SCRIVI IL LUOGO DI LAVORO

1. Carlo fa il cassiere, fa turni di otto ore e ogni giorno passano sulla sua cassa cibi, bevande, detersivi, tovaglioli di carta etc....

1. Carlo lavora in un .....

2. Goitom indossa un camice bianco, lavora con i malati, li ascolta, li visita, decide quali medicine devono prendere.

2. Goitom lavora in un .....

3. Padma prepara tanti dolci, torte e biscotti e ha molti clienti golosi.

3. Padma lavora in una .....

4. Charlotte ha una divisa con pantaloni neri e camicia bianca, ogni giorno serve da mangiare ad almeno cinquanta persone.

4. Charlotte lavora in un .....

5. Mohammed e Fatima hanno un negozio. Nei camerini del loro negozio, ogni giorno, molti uomini e molte donne provano maglie, pantaloni, giacche, gonne, cappotti.

5. Muhammad e Fatima lavorano in un .....

6. Oksana è molto brava ad usare le forbici, l'ago, il filo e la macchina da cucire. Tutti i giorni

cuce abiti e rammenda quelli che hanno qualche strappo.

6. Oksana lavora in una .....

7. David prepara il pane, ogni giorno si alza alle 4.30 e comincia a lavorare molto presto.

7. David lavora in una .....

8. Tatiana è un'operaia, ogni giorno prepara borse di pelle che devono arrivare nei negozi delle città italiane all'estero.

8. Tatiana lavora in una .....

panetteria, sartoria, negozio di abbigliamento, pasticceria, fabbrica, ospedale,  
ristorante, supermercato

attività 8

### LEGGI I CINQUE ANNUNCI ...

**1. NEGOZIO CALZATURE  
CERCA COMMESSA**

Orario lavoro: 40 ore settimanali

Età: 20-35 anni

Durata: 12 mesi prorogabili

Tempo determinato pieno

Requisiti: esperienza di due anni

**2. RISTORANTE  
CERCA CAMERIERI**

ambosessi, 20/45 anni, automuniti,  
con un minimo di esperienza per ristorante in  
centro di Napoli

Tempo indeterminato

Turni: 3 mattine a settimana e tutte le sere,  
esclusa la domenica (giorno di chiusura)

**3. CERCASI**

Signora Referenziata 45/55 anni  
Per assistenza anziano

Orario di lavoro: 8-20

Si richiede: massima serietà,  
esperienza e nozioni di assistenza  
alla persona

**4. SUPERMERCATO ASSUME  
10 ADDETTI/E ALLA VENDITA**

Posizione: Assistenza ai clienti

Riordino e pulizia scaffali. Cassa

Requisiti: Diploma Scuola Media Superiore.  
Esperienza anche breve in ruoli commerciali.  
Doti relazionali.



### 5. SALONE

Ricerca una parrucchiera con esperienza, disponibile a lavorare a tempo pieno, 5 giorni su 7 (da martedì a sabato).

Orario di lavoro: 9-19

Durata: 1 mese + proroghe

Assunzione

### CHE COSA SIGNIFICA?

**Prorogabile** = il periodo di lavoro può essere allungato.

**Requisiti** = le cose che il lavoratore deve saper fare

**Tempo determinato** = lavoro che ha una durata limitata.

**Tempo indeterminato** = il "posto fisso", lavoro che dura fino all'età della pensione

**Ambo sessi** = tutti e due i sessi (uomini e donne).

**Doti relazionali** = essere bravi nell'assistenza e nella comunicazione con i clienti.

**Referenziato** = che ha le referenze, cioè lettere di presentazione scritte dai precedenti datori di lavoro.

attività 9

### ... POI LAVORA IN GRUPPO

Cercate di capire il linguaggio degli annunci e completate la tabella

	età	requisiti	orario	sexso
1° annuncio				
2° annuncio				
3° annuncio				
4° annuncio				
5° annuncio				

**I GIORNI DELLA SETTIMANA**

lunedì martedì mercoledì giovedì venerdì sabato domenica

**ATTENZIONE!**

I **primi cinque/sei giorni della settimana** (dal **lunedì** al **venerdì/sabato**) si chiamano anche **giorni feriali (giorni lavorativi)**.

La **domenica** (a volte anche il **sabato**) e le **festività** come Natale, Pasqua etc... si chiamano anche **giorni festivi**. In questi giorni non si lavora.



attività 10

**PRIMA O DOPO? RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Il **lunedì** viene **prima** del ..... **martedì** .....
2. Il **giovedì** viene **dopo** il .....
3. Il **sabato** viene **prima** della .....
4. La **domenica** viene ..... il sabato.
5. Il ..... **viene** prima del **mercoledì**.
6. La **domenica** viene **prima** del .....
7. Il **sabato** viene ..... il **venerdì**.
8. Il ..... viene dopo il **martedì**.
9. Il ..... viene dopo il **lunedì**.
10. Il **lunedì** viene ..... la **domenica**.



attività 11

**COMPLETA LA TABELLA**

Ieri	Oggi	Domani
	sabato	
martedì		
		venerdì
domenica		
	lunedì	

*Se oggi è lunedì che giorno è dopodomani?*

*Se oggi è sabato che giorno è l'altro ieri?*

attività 12

**ABBINA I NUMERI ALLE LETTERE**

C						
1	2	3	4	5	6	7

1. lunedì	A. è il sesto giorno della settimana
2. martedì	B. è il quarto giorno della settimana
3. mercoledì	C. è il primo giorno della settimana
4. giovedì	D. è il settimo giorno della settimana
5. venerdì	E. è il secondo giorno della settimana
6. sabato	F. è il terzo giorno della settimana
7. domenica	G. è il quinto giorno della settimana

## I NUMERI ORDINALI

I numeri ordinali indicano l'ordine in una serie di numeri.

Concordano in **genere** (maschile/femminile) e in **numero** (singolare/plurale) con il

**nome**: (esempi: *Il primo lavoro, la decima volta, i primi passi, le seconde file*)

**1°** primo/a/i/e

**2°** secondo

**3°** terzo

**4°** quarto

**5°** quinto

**6°** sesto

**7°** settimo

**8°** ottavo

**9°** nono

**10°** decimo

**11°** undicesimo

**12°** dodicesimo

**13°** tredicesimo

**14°** quattordicesimo

**15°** quindicesimo

**20°** ventesimo

**21°** ventunesimo

**22°** ventiduesimo



**28°** ventottesimo

**30°** trentesimo

**40°** quarantesimo

**50°** cinquantesimo

**60°** sessantesimo

**70°** settantesimo

**80°** ottantesimo

**90°** novantesimo

**100°** centesimo

**1000°** millesimo

### ATTENZIONE!

Da **primo** a **decimo** esiste una sola forma per ogni numero ordinale.

Da **undicesimo in poi** il numero ordinale si forma mettendo **-esimo** vicino al numero (esempio: **undic-esimo**)

attività 13

### COMPLETA CON I NUMERI ORDINALI

1. E' il **(5°)** ..... **quinto** ..... lavoro che cambio!
2. Mio figlio frequenta la **(2°)** ..... elementare.
3. Ripeto l'esame di guida per la **(4°)** ..... volta.
4. Festeggio il **(21°)** ..... anno di matrimonio.
5. I miei fratelli arrivano sempre per **(1°)** ..... a scuola!
6. Le **(3°)** ..... file di questo cinema sono già tutte occupate.

## ORARIO DI LAVORO

### LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE

In questo edificio lavorano:

Dentista: giovedì 15-19

Ginecologo: martedì 16-18

1. In quale giorno lavora il dentista?.....**il dentista lavora il giovedì** .....
2. Qual è l'orario di lavoro del commercialista?.....
3. In quale giorno lavora il ginecologo?.....
4. Da che ora a che ora si può andare dal dentista?.....

attività 14

### CHE LAVORO FANNO? SCRIVI LA PROFESSIONE

1. È una donna, lavora in ospedale, ma non è un medico. Che lavoro fa?
  1. Fa l' .....
2. È un uomo, lavora in un negozio dove si vendono frutta e verdura. Che lavoro fa?
  2. Fa il .....
3. È una donna, vende medicine. Che lavoro fa?
  3. Fa la .....
4. È una donna, lavora in casa di altre persone e si occupa di bambini. Che lavoro fa?
  4. Fa la .....
5. È un uomo, lavora in casa di altre persone e assiste le persone anziane della famiglia. Che lavoro fa?
  5. Fa il .....
6. È una donna, lavora in un ufficio, scrive al computer e risponde al telefono. Che lavoro fa?
  6. Fa la .....
7. È un uomo, ripara le tubature e risolve le perdite di acqua dai rubinetti. Che lavoro fa?
  7. Fa l' .....

**UN PO' DI GRAMMATICA**

Verbo fare: Completa la tabella

<b>PRESENTE INDICATIVO</b>		
prima persona singolare	Io	faccio
seconda persona singolare	Tu	.....
terza persona singolare	Lui/Lei/Lei	fa
prima persona plurale	Noi	.....
seconda persona plurale	Voi	.....
terza persona plurale	Loro	fanno

il verbo **fare** è un verbo **irregolare** della **1° coniugazione**.

È irregolare perché non si forma come un verbo normale della prima coniugazione.

attività 15

**COMPLETA CON LA FORMA CORRETTA DEL VERBO FARE**

1. A Carnevale (noi) ..... una grande festa
2. Quando giochi a calcio (tu) ..... sempre gol!
3. Le mie amiche ..... ginnastica
4. Il fumo ..... male.
5. La bambina ..... la linguaccia.
6. (Voi) ..... la doccia tutte le mattine?
7. Qualche volta (lo) ..... tardi a lavoro!
8. Ragazze, (voi) ..... silenzio!
9. Ad agosto ..... **fa**..... caldo!

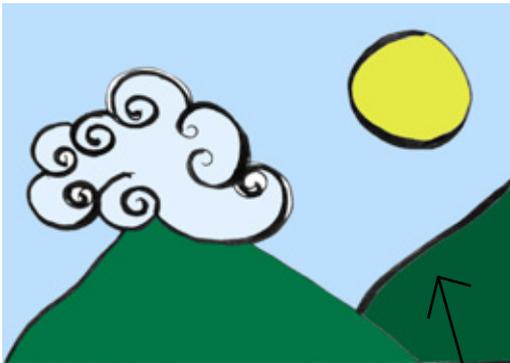
attività 16

**COMPLETA CON IL VERBO FARE**

1. Due miei amici ..... i baristi in un grande bar di Napoli.
2. Che lavoro fa Giovanna? - Non ..... proprio niente dalla mattina alla sera!
3. Cosa .....dopo cena? Venite al cinema con noi?
4. Perché (noi) non ..... un giro in macchina?
5. Se (tu)..... un salto a casa mia, ti offro un caffè.
7. (Noi) .....un patto: io lavo i piatti, ma tu li asciughi.
8. (Io) .....una torta al cioccolato veramente buona!

attività 17

**ABBINA LE IMMAGINI ALLE PAROLE**



**A**



**B**



**C**



**D**

sera

pomeriggio

mattina

notte



	TU	LEI
DOMANDA	Scusa, sai l'ora?	Scusi, sa l'ora?
	Scusa, sai che ore sono?	Scusi, sa che ore sono?
RISPOSTA	Sì, sono le .....	Sì, sono le .....
DOMANDA	Scusa, che ora è?	Scusi, che ora è?
	Scusa che ore sono?	Scusi, che ore sono?
RISPOSTA	Sono le .....	Sono le .....

### CHE ORE SONO?

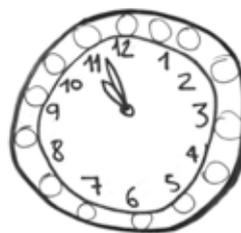


A. Sono le dieci e quindici  
A. Sono le dieci e un quarto

B. Sono le dieci e trenta  
B. Sono le dieci e mezza

C. Sono le dieci trentacinque  
C.

D. Sono le dieci e quaranta  
D. Sono le undici meno venti



E. Sono le dieci e quarantacinque  
E. Sono le undici meno un quarto

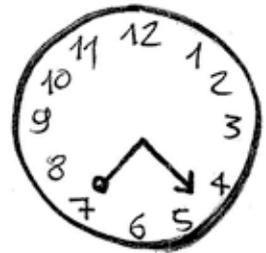
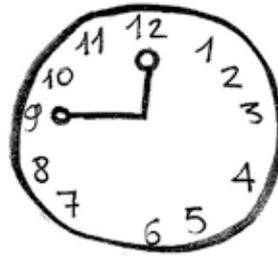
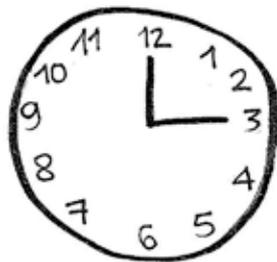
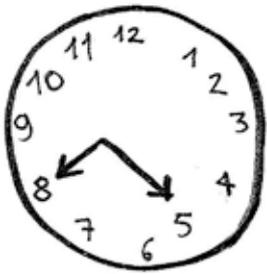
F. Sono le dieci e cinquanta  
F. Sono le undici meno dieci

G. Sono le dieci e cinquantacinque  
G. Sono le undici meno cinque

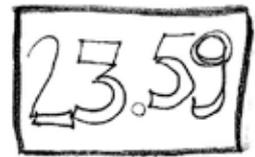
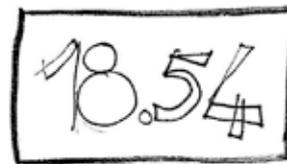
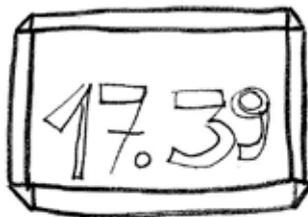
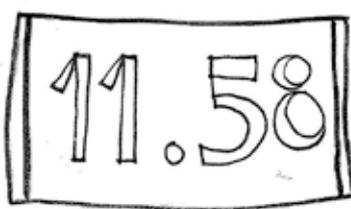
H. Sono le undici  
H.

attività 18

**SCRIVI L'ORA IN LETTERE**



a. ...otto e ventidue...    b. ....  
 a. ....    b. ....    c. ....    d. ....



e. ....otto e ventidue....    f. ....    g. ....    h. ....  
 e. ....    f. ....    g. ....    h. ....

attività 19

**AGGIUNGI O TOGLI QUINDICI MINUTI**

PRIMA	ORA	DOPO
<b>19.15</b>	<b>19.30</b>	<b>19.45</b>
	9.45	
		12.15
16.20		

attività 20

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. A che ora ti alzi?

1. ....

2. A che ora vai a lavoro?

2. ....

3. A che ora vai a fare la spesa?

3. ....

4. A che ora vai al corso d'italiano?

4. ....

5. A che ora vai a dormire?

5. ....

**ATTENZIONE!**

Soprattutto quando è sera o notte, ma anche negli altri casi (mattina e pomeriggio), posso dire l'ora in due modi:

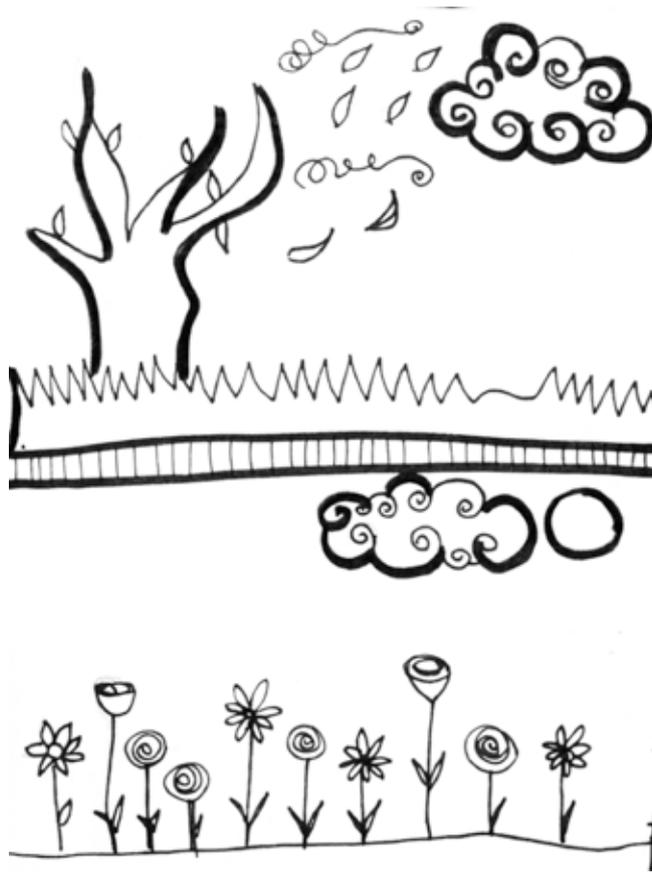
Esempio: "Il salumiere lavora dalle otto alle venti" oppure "Il salumiere lavora dalle otto di mattina alle otto di sera".

**LE STAGIONI**

attività 21

**ABBINA LE LETTERE AI NUMERI. (GUARDA L'ESEMPIO IN BASSO)**

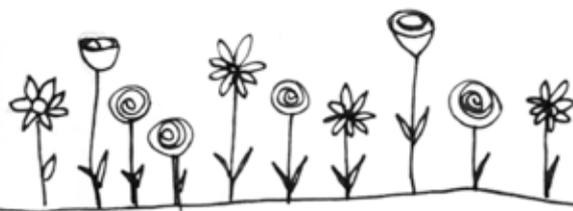
A.



B.



C.



D.



- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| 1. Autunno   | a. è la stagione del Natale      |
| 2. Estate    | b. cadono le foglie dagli alberi |
| 3. Primavera | c. molte persone vanno al mare   |
| 4. Inverno   | d. comincia il 21 marzo          |

A	3	d	B		C		D	
---	---	---	---	--	---	--	---	--



attività 22

## **DESCRIVI ORALMENTE ALLE TUE COMPAGNE DEL CORSO D'ITALIANO**

### **LA TUA GIORNATA "TIPO". (USA LE ORE!)**

attività 23

## **LEGGETE IL DIALOGO**

**Manuela** Pronto, Chi parla?

**Aisha** Pronto, buonasera, parlo con la Signora De Felice?

**Manuela** No, sono Manuela, la figlia della Signora De Felice, con chi parlo?

**Aisha** Sono Aisha Teak, chiamo per l'offerta di lavoro di babysitter

**Manuela** Un attimo, le passo mia madre.

**Aisha** Grazie!

**Signora De Felice** Pronto.

**Aisha** Buonasera Signora, sono Aisha Teak, un'amica mi ha detto che lei cerca una babysitter e mi ha dato il suo numero di telefono.

**Signora De Felice** Sì, come si chiama la tua amica.

**Aisha** Irina Urban

**Signora De Felice** Ah sì, ho capito! Allora Aisha, da dove vieni?

**Aisha** Vengo dall'Egitto

**Signora De Felice** Quanti anni hai?

**Aisha** Ho 30 anni

**Signora De Felice** Da quanto tempo sei in Italia?

**Aisha** Da sette anni

**Signora De Felice** Parli bene l'italiano?

**Aisha** Sì, ho frequentato un corso d'italiano per stranieri e ho un attestato.

**Signora De Felice** Hai il permesso di soggiorno?

**Aisha** Sì

**Signora De Felice** Hai esperienza come babysitter

**Aisha** Sì, ho una grande esperienza, In Italia faccio la babysitter da più di cinque anni.

**Signora De Felice** Io ho tre figli: una ragazza di dodici anni, un bambino di quattro anni e una bambina di due.

Mi serve una babysitter per i due bambini più piccoli, perché io faccio la segretaria in uno studio medico e lavoro dal lunedì al giovedì, dalle dieci di mattina alle sei di sera.

- Aisha** Ho capito.
- Signora De Felice** Sei referenziata?
- Aisha** Sì, Ho 10 lettere di referenze.
- Signora De Felice** Bene! Io abito a Via Luca Giordano n 53, al Vomero,
- Aisha** Ah, sì, conosco Via Luca Giordano, ho già lavorato lì vicino
- Signora De Felice** Allora prendiamo un appuntamento per fare il colloquio? Così parliamo anche dello stipendio e del contratto di lavoro.
- Aisha** Sì Signora, lei quando è disponibile
- Signora De Felice** Io sono disponibile venerdì prossimo alle 16.30
- Aisha** Anche per me va bene, dove ci vediamo?
- Signora De Felice** Ci vediamo a casa mia, così conosci anche i miei figli
- Aisha** Va bene Signora, ci vediamo venerdì, Arrivederla e buona serata
- Signora De Felice** Grazie Aisha, buona serata anche a te.

## attività 24

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

- 1) Aisha parla con la signora De Felice:
  - o al telefono
  - o di persona
  - o con Skype
  
- 2) Perché Aisha parla con la Signora De Felice?
  - o per chiedere informazioni su un corso d'italiano
  - o perché vuole prendere un appuntamento allo studio medico
  - o perché cerca un lavoro come babysitter
  
- 3) Dove lavora la Signora De Felice?
  - o In uno studio medico
  - o A Via Luca Giordano
  - o In casa
  
- 4) Quanti anni di esperienza ha Aisha?
  - o 7
  - o 5
  - o più di 5



- 5) Quante lettere di referenze ha Aisha?
- o 11
  - o 10
  - o 18
- 6) Cosa sono le lettere di referenze?
- o certificati di nascita
  - o contratti di lavoro
  - o presentazioni del lavoratore da parte degli ex datori di lavoro
- 7) Quando prendono appuntamento Aisha e la Signora De Felice?
- o lunedì alle 16.30
  - o dal lunedì al giovedì, dalle 11 alle 18
  - o venerdì alle 16.30
- 8) La Signora De Felice offre ad Aisha
- o un lavoro "a nero"
  - o un contratto di lavoro
  - o un lavoro part-time

attività 25

### INSERISCI LE PAROLE CHE MANCANO

**Manuela** (0) Pronto \_\_\_\_\_, Chi parla?

**Aisha** Pronto, buonasera, (1) \_\_\_\_\_ con la Signora De Felice?

**Manuela** No, sono Manuela, la figlia della Signora De Felice, (2) \_\_\_\_\_ parlo?

**Aisha** Sono Aisha Teak, chiamo per l'offerta di lavoro di babysitter

**Manuela** (3) \_\_\_\_\_ attimo, le passo mia madre.

**Aisha** Grazie!

**Signora De Felice** Pronto.

**Aisha** Buonasera Signora, sono Aisha Teak, (4) \_\_\_\_\_ amica mi ha detto che lei cerca una babysitter e mi ha dato il suo numero di telefono.

**Signora De Felice** Sì, come (5) \_\_\_\_\_ la tua amica.

**Aisha** Irina Urban

**Signora De Felice** Ah sì, ho capito! Allora Aisha, (6) \_\_\_\_\_?

**Aisha** Vengo dall'Egitto

**Signora De Felice** Quanti anni hai?

**Aisha** (7) \_\_\_\_\_

- Signora De Felice** (8) \_\_\_\_\_?
- Aisha** Da sette anni
- Signora De Felice** Parli bene l'italiano?
- Aisha** Sì, ho frequentato (9) \_\_\_\_\_ corso d'italiano per stranieri e ho un attestato.
- Signora De Felice** Hai il permesso di soggiorno?
- Aisha** Sì
- Signora De Felice** Hai esperienza come babysitter
- Aisha** Sì, ho (10) \_\_\_\_\_ grande esperienza, In Italia faccio la babysitter da più di cinque anni.
- Signora De Felice** Io ho tre figli: una ragazza di dodici anni, (11) \_\_\_\_\_ bambino di quattro anni e una bambina di due.  
Mi serve una babysitter per i due bambini più piccoli, perché io faccio la segretaria in (12) \_\_\_\_\_ studio medico e lavoro dal lunedì al giovedì, (13) \_\_\_\_\_.
- Aisha** Ho capito.
- Signora De Felice** Sei referenziata?
- Aisha** Sì, Ho 10 lettere di referenze.
- Signora De Felice** Bene! Io (14) \_\_\_\_\_ a Via Luca Giordano n 53, al Vomero
- Aisha** Ah, sì, conosco Via Luca Giordano, ho già lavorato lì vicino
- Signora De Felice** Allora prendiamo (15) \_\_\_\_\_ appuntamento per fare il colloquio? Così parliamo anche dello stipendio e del contratto di lavoro.
- Aisha** Sì Signora, lei quando è disponibile
- Signora De Felice** Io sono disponibile venerdì prossimo (16) \_\_\_\_\_.
- Aisha** Anche per me va bene, dove ci vediamo?
- Signora De Felice** Ci vediamo a casa mia, così conosci anche i miei figli
- Aisha** Va bene Signora, ci vediamo venerdì, (17) \_\_\_\_\_ e buona serata
- Signora De Felice** Grazie Aisha, (18) \_\_\_\_\_ anche a te.

Pronto; arriverla; un; ho 30 anni; alle 16.30; un'; un; buona serata; parlo;  
da dove vieni; con chi; uno; un; abito; un; dalle 10 di mattina alle 6 di sera;  
si chiama; una; da quanto tempo sei in Italia



attività 26

**METTI IN ORDINE LA TELEFONATA**

1. La ringrazio è stata molto gentile
2. Scusi non sento, può alzare la voce?
3. Arrivederci.
4. Lunedì dalle 9.30 alle 12.30
5. Pronto Agenzia del lavoro con chi parlo?
6. La Dottoressa torna lunedì!!
7. Ah, ho capito e quando posso richiamare?
8. No la Dottoressa è in ferie, torna lunedì
9. Pronto?
10. Sono Jasmine Shamal, Lei è la Dottoressa Capece?

1	9
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

attività 27

**SCRIVI LE FRASI CHE USI QUANDO**

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Rispondi al telefono           | 1. .... <b>pronto</b> ..... |
| 2. Telefoni e dici chi sei        | 2.....                      |
| 3. Vuoi parlare con una persona   | 3.....                      |
| 4. Non riesci a sentire chi parla | 4.....                      |
| 5. Devi chiudere la telefonata    | 5.....                      |

**UN PO' DI GRAMMATICA**

Leggi di nuovo il dialogo e osserva le parole sottolineate

Che cosa sono?

- o verbi
- o nomi
- o articoli

ARTICOLI INDETERMINATIVI	
MASCILE SINGOLARE	
UN	UNO
<p>Si usa con parole che cominciano per vocale o per consonante.</p> <p>Esempi: un <b>o</b>peraio un <b>m</b>aestro</p>	<p>Si usa con parole che cominciano con S + consonante, con Z, con GN o con PS</p> <p>Esempi: uno <b>st</b>ipendio uno <b>z</b>io uno <b>gn</b>omo uno <b>ps</b>icologo</p>
FEMMINILE SINGOLARE	
UN'	UNO
<p>Si usa con parole che cominciano per vocale.</p> <p>Esempi: un' <b>e</b>stetista un' <b>i</b>nfermiera</p>	<p>Si usa con parole che cominciano per consonante.</p> <p>Esempi: una <b>s</b>egretaria una <b>p</b>arrucchiera</p>

**ATTENZIONE!**

Gli **articoli indeterminativi non** hanno il **plurale**

attività 28

**COMPLETA LE FRASI. INSERISCI L'ARTICOLO INDETERMINATIVO GIUSTO**

- 1) Francesco è ..... pasticcere fantastico!
- 2) Ti consiglio di andare da Serena. E' .....parrucchiera molto brava.
- 3) Domani comincio a lavorare in ..... ospedale a Caserta.
- 4) Giovanna è..... operaia della fabbrica di mio zio.
- 5) Mario è ..... insegnante di inglese.



- 6) Ragazzi, scegliamo ..... pizzeria vicino a casa di Eddy.
- 7) Il padre di Christian è ..... spazzino
- 8) Leila è ..... infermiera molto attenta.
- 9) Thomas lavora in..... edicola
- 10) Il fratello di Maria è ..... infermiere del Policlinico
- 11) Victoria ha chiamato ..... muratore per rinnovare il suo appartamento.
- 12) Si è rotta la presa della corrente elettrica! Chiamiamo .....elettricista.
- 13) Il marito di Elena fa.....mestiere molto faticoso! E' .....scaricatore di porto.
- 14) Non c'è ..... maestra più severa di Marianna!
- 15) Ma sei pazzo! Secondo me devi andare da ..... psichiatra!
- 16) Cerchiamo ..... salumeria ancora aperta altrimenti non possiamo cucinare!
- 17) Ho mal di denti! Mi serve urgentemente l'indirizzo di ..... dentista!
- 18) Mi consigli ..... fruttivendolo che vende frutta fresca di stagione?
- 19) Ho trovato ..... scontrino sul bancone del macellaio, è suo signora?
- 20) Ludmilla lavora in..... negozio di calzature per bambini!

attività 29

### **METTI L'ARTICOLO E POI INSERISCI LE PAROLE NELLA TABELLA GIUSTA**

- A. orologiaio ..... **un orologiaio** .....
- B. gioielliere .....
- C. giardiniere .....
- D. vigile .....
- E. attrice .....
- F. attore .....
- G. colloquio .....
- H. contratto .....
- I. direttrice .....





attività 30

**METTI GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI DAVANTI AI MESTIERI E AI LUOGHI DI LAVORO**

- 1) ..... **un** ..... barista/ ..... **un** ..... bar
- 2) ..... salumiere/ ..... salumeria
- 3) ..... operaio/ ..... fabbrica
- 4) ..... macellaio/ ..... macelleria
- 5) ..... poliziotto/ ..... questura
- 6) ..... cassiere/ ..... supermercato
- 7) ..... impiegata/ ..... ufficio
- 8) ..... dottore/ ..... ospedale
- 9) ..... parrucchiera/ ..... salone
- 10) ..... avvocato/ ..... tribunale
- 11) ..... orefice/ ..... oreficeria
- 12) ..... gioielliere/ ..... gioielleria

attività 31

**DETTATO: ASCOLTA L'INSEGNANTE E INSERISCI LE PAROLE CHE MANCANO**

Io sono Shanti. Vengo dalla Libia, ho 24 anni e abito in Italia da 2 anni.

Sono ..... cameriera, ma ..... cambiare lavoro.

Perché sono ..... parrucchiera e ..... estetista molto brava.

..... truccare e faccio anche la ricostruzione delle unghie. Fare la cameriera

è un lavoro pesante per gli orari. Ma anche ..... la parrucchiera è faticoso! Il

lavoro comincia alle 9, 30 e finisce alle 14.

Dopo la pausa per il ....., ricomincio alle tre fino alle otto di sera.

Prendo l'autobus e ..... a casa verso le 20.30.

Sono sposata da ottobre con Ali. .... lavora in ..... impresa

di pulizie tre giorni alla settimana: il lunedì, il mercoledì e il venerdì. Il martedì e il

giovedì.....segue un corso di italiano. Il sabato facciamo la spesa e la

.....andiamo al cinema o in giro con gli amici.

## UN PO' DI GRAMMATICA

Verbo sapere: Completa la tabella

## PRESENTE INDICATIVO

prima persona singolare	Io	so
seconda persona singolare	Tu	.....
terza persona singolare	Lui/Lei/LEI	sa
prima persona plurale	Noi	.....
seconda persona plurale	Voi	.....
terza persona plurale	Loro	sanno

il verbo **sapere** è un verbo **irregolare** della **2° coniugazione**.

Quando si usa?

- sapere significa "conoscere". Esempi: **io so la strada, io so la canzone, io so la risposta.**

- sapere + verbo all'infinito: significa "essere capace di...". Esempi: **io so cantare, io so leggere, io so pulire.**

attività 32

**COMPLETA CON IL VERBO SAPERE**

1. Ragazze, (voi) ..... quando inizia la lezione?
2. Najet e Neila ..... ballare la danza del ventre.
3. Scusa, ..... la data di nascita di Corina?
4. I miei figli ..... tutte le canzoni di Laura Pausini.
5. Armando ..... suonare la chitarra.
6. Vieni con noi, ..... la strada più corta.
7. Io ..... cucinare il pollo.
8. Elisa ..... parlare inglese.

attività 33

**SCRIVI TRE COSE CHE SAI FARE**

1. ....
2. ....
3. ....



attività 34

### SCRIVI TRE COSE CHE NON SAI FARE

1. ....
2. ....
3. ....

attività 35

### QUANDO CERCHI UN LAVORO DEVI PRESENTARE IL TUO CURRICULUM

Leggi il curriculum di Elena Kourisic e rispondi alle domande.

#### **Elena Kourisic**

#### **Dati anagrafici**

data di nascita: 10/06/1978

Cittadinanza: Croata.

Residente a Napoli.

Via Foria, n. 47.

Tel. 0817745633. Mobile: 3387145567

e-mail: elenakourisic@libero.it

#### **studi e formazione**

(06/1996 - Croazia)

Diploma superiore in Informatica

#### **esperienze lavorative**

(01/2000 – 12/2004)

Cameriera da McDonald's, Piazza Municipio 22, Napoli.

(02/2005 – 05/2008)

Badante presso la famiglia Esposito (signora Caterina Esposito),  
Piazza Vanvitelli 52, Napoli. Tel. 0815433529.

(09/2009 – 12/2012)

Babysitter presso la famiglia Casolaro, (signor Giuseppe Casolaro),  
Via G. Pepe 74, Napoli. Tel. 081555432.

#### **conoscenze linguistiche**

madrelingua: Croato

Italiano: livello B2

Inglese: livello B1

Spagnolo: livello A2

#### **conoscenze informatiche**

Microsoft Word, Excel, Microsoft Outlook, Internet.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae  
in base all' art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

1. Qual è la data di nascita di Elena?
  - o 06/1996
  - o 02/2005 – 05/2008
  - o 10/06/1978
  
2. Qual è la cittadinanza di Elena?
  - o Croata
  - o Italiana
  - o Napoletana
  
3. Quali sono i recapiti telefonici di Elena?
  - o 0817745633; 3387145567
  - o 0815433529; 3387145567
  - o 081555432; 3387145567
  
4. Quante sono le esperienze lavorative di Elena?
  - o 6
  - o 2
  - o 3
  
5. Quali sono le esperienze lavorative di Elena?
  - o Cameriera, informatica, madrelingua
  - o Badante, studentessa, babysitter
  - o Cameriera, badante, babysitter
  
6. Chi sono i datori di lavoro di Elena?
  - o Mc Donald's, Microsoft, famiglia Casolaro
  - o G. Pepe, Signora Esposito, Mc Donald's
  - o Mc Donald's, Signora Esposito, famiglia Casolaro
  
7. Qual è la madrelingua di Elena?
  - o Inglese
  - o Croato
  - o Italiano
  
8. Quale lingua conosce meglio Elena?
  - o Italiano
  - o Inglese
  - o Spagnolo
  
9. Che cosa sono le conoscenze informatiche?
  - o le conoscenze che riguardano l'uso del computer
  - o informazioni sul lavoro
  - o un diploma in informatica



attività 36

## **ADESSO PROVA A COMPILARE IL TUO CURRICULUM**

Leggi il curriculum di Elena Kourisic e rispondi alle domande.

**Nome:** \_\_\_\_\_ **Cognome:** \_\_\_\_\_

### **Dati anagrafici**

data di nascita \_\_\_\_\_

Cittadinanza \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Mobile: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

<b>studi e formazione</b>	
<b>esperienze lavorative</b>	
<b>conoscenze linguistiche</b>	
<b>conoscenze informatiche</b>	

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae  
in base all' art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

attività 37

**IL COLLOQUIO DI LAVORO. LEGGETE IL DIALOGO**

Corina fa **la** cameriera e cerca un posto di lavoro in un ristorante.

**La** sua amica Marion sa che il ristorante “**La** Lanterna” cerca camerieri esperti e consiglia a Corina di fare un colloquio. Corina va al ristorante “**La** Lanterna” per il colloquio con **il** proprietario, il Signor Vincenzo Marelli.

- Corina** Buongiorno, io sono Corina Salinas, lei è **il** Signor Vincenzo Marelli?
- Vincenzo Marelli** Sì, Sono io.
- Corina** Sono qui per fare un colloquio, So che lei cerca nuovi camerieri.
- Vincenzo Marelli** Sì, E’ vero. Lei ha esperienza come cameriera? Perché questo ristorante è sempre pieno, perciò ai miei camerieri chiedo di essere veloci, precisi e molto disponibili
- Corina** Certo! Ho una lunga esperienza! Faccio **la** cameriera da oltre dieci anni!
- Vincenzo Marelli** Lei è italiana?
- Corina** No, sono venezuelana
- Vincenzo Marelli** Ha **il** permesso di soggiorno?
- Corina** Sì, ho **il** permesso di soggiorno di 2 anni, ma scade tra due mesi, perciò ho bisogno di un contratto
- Vincenzo Marelli** Questo non è un problema, io non assumo lavoratori a nero.
- Corina** Meno male! Non è facile trovare persone come lei di questi tempi!  
Scusi, Signor Marelli, quali sono **le** caratteristiche di questo contratto di lavoro?
- Vincenzo Marelli** E’ un contratto a tempo determinato e ha una validità di tre anni prorogabili.
- Corina** E’ un lavoro a tempo pieno?
- Vincenzo Marelli** Sì, e ci sono **i** turni. **I** camerieri devono lavorare anche due domeniche al mese, ma lei ha diritto ad un giorno libero quando lavora di domenica!
- Corina** Va bene! Scusi Signor Marelli, c’è un’altra cosa che voglio sapere: **lo** stipendio.
- Vincenzo Marelli** **Lo** stipendio è di 1.200 euro al mese
- Corina** Ok, quando posso cominciare a lavorare?
- Vincenzo Marelli** Prima dell’assunzione lei deve fare una settimana di prova... **la** settimana di prova può cominciare anche domani. Lei è disponibile?
- Corina** Certo, sono disponibile! A che ora inizio?
- Vincenzo Marelli** Alle 12.30
- Corina** E a che ora finisco?
- Vincenzo Marelli** Alle 20.30. Scusi Corina, può lasciare qui una copia del suo curriculum.



**Corina** Ma certo Signor Marelli. Allora ci vediamo domani.

**Vincenzo Marelli** Va bene, Buona giornata Corina.

**Corina** Buona giornata anche a lei Signor Marelli.

attività 38

### RISPONDI VERO O FALSO

1. Corina incontra il Signor Marelli per firmare il contratto di lavoro	V	F
2. Il colloquio serve a Corina per avere informazioni sulle caratteristiche del lavoro.	V	F
3. Il colloquio serve al Signor Marelli per capire se Corina è adatta al tipo di lavoro.	V	F
4. Il Signor Marelli cerca camerieri lenti, imprecisi e molto occupati.	V	F
5. Corina ha bisogno di un contratto di lavoro anche per rinnovare il suo permesso di soggiorno.	V	F
6. Il contratto è a tempo indeterminato e ha una validità di tre anni prorogabili.	V	F
7. Il lavoro è a tempo pieno, ci sono i turni e il giorno libero è la domenica.	V	F
8. Il Signor Marelli chiede la disponibilità a fare una settimana di prova.	V	F

### UN PO' DI GRAMMATICA

L' **articolo determinativo** si usa davanti a un nome che di solito è già conosciuto a chi ascolta. Concorda con il nome per genere ( maschile- femminile) e numero(singolare- plurale).

**ARTICOLI DETERMINATIVI**

**MASCHILE SINGOLARE**

<b>IL</b>	<b>L'</b>	<b>LO</b>
Si usa con parole che cominciano per consonante.	Si usa con parole che cominciano per vocale.	Si usa con parole che cominciano per vocale.
Esempi: il <b>n</b> ome il <b>p</b> ermesso	Esempi: l' <b>a</b> nno l' <b>o</b> spedale	Esempi: l' <b>a</b> nno l' <b>o</b> spedale

**MASCHILE PLURALE**

<b>IL</b> al plurale diventa <b>I</b> Esempi: i <b>n</b> omi i <b>p</b> ermessi	<b>L'</b> e <b>LO</b> al plurale diventano <b>GLI</b> Esempi: gli <b>a</b> nni gli <b>o</b> spedali gli <b>s</b> tipendi gli <b>z</b> ii gli <b>g</b> nomi
--	--

**FEMMINILE SINGOLARE**

<b>LA</b>	<b>L'</b>
Si usa con parole che cominciano per consonante Esempi: la cameriera la scuola	Si usa con parole che cominciano per vocale Esempi: l'infermiera l'estetista

**FEMMINILE PLURALE**

<b>LA</b> e <b>L'</b> al plurale diventano <b>LE</b> Esempi: le <b>c</b> ameriere    le <b>s</b> cuole    le <b>i</b> nfermiere    le <b>e</b> stetiste
---



attività 39

## INSERISCI I NOMI CON GLI ARTICOLI NELLA TABELLA

MASCILE		FEMMINILE	
SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
	i colloqui		

i colloqui, la settimana, il lunedì, il cameriere, la cameriera, gli amici, lo stipendio,  
gli spazzini, l'avvocato, l'età, gli anni, i camerieri, le infermiere, l'infermiere,  
gli stipendi, lo spazzino, la parrucchiera, il badante, le badanti, le cameriere,  
gli avvocati, le amiche, la badante, i badanti, il collaboratore, le collaboratrici,  
la collaboratrice, l'amico, la spazzina, l'infermiera, i collaboratori, le spazzine,  
l'amica, le età, i parrucchieri

attività 40

**INSERISCI I NOMI NELLA TABELLA**

IL	L'	LO	I	GLI	LA	L'	LE
							SETTIMANE

settimane, giorno, giornata, lavoro, professione, idraulici, assunzione, prova,  
 periodo, incarico, stipendi, dottoresse, professori, giornalisti,  
 elettricisti, mestieri, psicologo, scuole, assegno, carriera



attività 41

**INSERISCI L'ARTICOLO DETERMINATIVO GIUSTO**

1. .... maestra di mia figlia è severa
2. .... proprietario della mia casa è molto antipatico
3. Giuseppe è ..... amministratore del tuo palazzo?
4. .... colleghe di Anna sono tutte belle.
5. .... domenica non vado a lavoro.
6. .... attori di questo film sono bravissimi.
7. Come stanno ..... amiche di Grace?
8. Dove metto ..... ombrello?
9. .... insegnante di mio figlio è una donna affascinante!
10. .... commessi di questo negozio sono gentili e sorridenti.

attività 42

**TRASFORMA IL SINGOLARE IN PLURALE**

- A. l' orologiaio ..... **gli orologiai** .....
- B. il gioielliere .....
- C. il giardiniere .....
- D. il vigile .....
- E. l' attrice .....
- F. l' attore .....
- G. la direttrice .....
- H. la poliziotta .....
- I. il salumiere .....
- J. il ginecologo .....
- K. l'impiegata .....

attività 43

**TRASFORMA IL PLURALE IN SINGOLARE**

- L. gli impegni ..... **l'impegno** .....
- M. i fornai .....
- I. le postine .....
- L. le pensioni .....
- M. gli orefici .....
- N. i macellai .....
- O. i cardiologi .....
- P. le ginecologhe .....
- Q. le sarte .....
- R. gli sciatori .....
- S. i cassieri .....

attività 44

**LAVORATE IN COPPIA**

La **studente A** telefona ad un'agenzia del lavoro per sapere se c'è disponibilità di lavoro, la **studente B** è un'impiegata dell'agenzia.

**Studente A:** \_ Devi presentarti

- \_ Chiedere informazioni sulla disponibilità di posti di lavoro
- \_ Dire quello che sai fare
- \_ Chiedere se devi consegnare il tuo curriculum o altri documenti

**Studente B:** \_ Devi chiedere informazioni sui dati anagrafici di (A)

- \_ Devi chiedere informazioni sulle esperienze di studio e di lavoro di (A) e sulle sue capacità
- \_ Devi rispondere in modo chiaro alle domande



attività 45

**LEGGI IL TESTO**

Nina Zarkovskaja è una donna russa, ha 26 anni, vive in Italia da 6 anni e fa la badante.

La Signora Clara Berardi vuole assumere una badante per sua madre, la Signora Caterina, che è molto anziana e ha bisogno di assistenza. Dopo un colloquio, la Signora Berardi decide di assumere Nina.

Nina deve firmare il suo contratto di lavoro e chiede alla Signora Berardi se può avere una copia del contratto per leggerlo con più attenzione.

**Osserva i verbi sottolineati.**

Sono tre **verbi irregolari** molto usati in italiano.

**VOLERE, DOVERE e POTERE**

Quando vuoi esprimere una possibilità devi usare il verbo **potere**.

Esempio: "Domani **puoi** arrivare a lavoro anche dopo le 8.00"

Quando vuoi esprimere una volontà devi usare il verbo **volere**.

Esempio: " **Voglio** un aumento dello stipendio!"

Quando vuoi esprimere una necessità devi usare il verbo **dovere**.

Esempio: " Mercoledì **devo** firmare il contratto di lavoro"

attività 46

**INSERISCI NELLA TABELLA LE VOCI CHE MANCANO**

<b>VOLERE</b>		<b>POTERE</b>		<b>DOVERE</b>	
Io	.....	Io	posso	Io	.....
Tu	vuoi	Tu	.....	Tu	devi
Lui/Lei/Lei	.....	Lui/Lei/Lei	può	Lui/Lei/Lei	.....
Noi	vogliamo	Noi	.....	Noi	dobbiamo
Voi	.....	Voi	potete	Voi	.....
Loro	vogliono	Loro	.....	Loro	devono

attività 47

**COMPLETA LE FRASI CON I VERBI DOVERE, POTERE, VOLERE**

1. Oggi Juliet (**dovere**) ..... fare i compiti.
2. Io non (**potere**) .....venire con te perché .....  
..... studiare.
3. Majed (**volere**) ..... andare in macchina con Amir
4. (Tu) (**Potere**) ..... aprire la finestra? Ho molto caldo
5. Loro (**volere**) ..... andare a casa perché sono stanchi.
6. E' già mezzanotte! (Noi) (**dovere**) (**andare**)..... a casa,  
domani ci (**dovere**) ..... svegliare presto!

---

## CAPITOLO 3 LA FESTA DELLA DONNA

---

attività 1

**GUARDA LE FOTO E DICI ALL'INSEGNANTE LE PAROLE CHE TI VENGONO IN MENTE**



attività 2

**PARLIAMO UN PO'**

Nel vostro Paese d'origine si festeggia la festa della donna?

Conoscete il significato di questa festa?

Cosa pensate di questa festa?

### attività 3

## **LEGGI IL DIALOGO IL TESTO.**

### **LE ORIGINI DELL'8 MARZO: FESTA DELLA DONNA**

---

La giornata internazionale della donna si festeggia l'8 marzo in molti paesi occidentali e rappresenta le conquiste sociali delle donne.

L'origine della festa non è certa.

La prima manifestazione organizzata da donne avviene negli Stati Uniti il 28 febbraio del 1909, per festeggiare il miglioramento delle condizioni di lavoro e il diritto di voto per le donne statunitensi.

Ma la prima festa della donna nasce probabilmente nel 1910 durante la Conferenza dell'Internazionale Socialista, anche se non ci sono prove certe.

Una data sicura è invece l'8 marzo 1917, quando le operaie di Pietroburgo (in Russia, durante la rivoluzione di febbraio) decidono di protestare contro la mancanza di cibo e contro la guerra e con lo sciopero ottengono il diritto di voto per le donne russe.

Spesso la nascita della festa della donna si collega alla leggenda della fabbrica di Cotton, negli Stati Uniti.

Questa storia racconta che nel 1908, a New York, le operaie dell'industria tessile Cotton, cominciano a scioperare per protestare contro le difficili condizioni di lavoro.

L'8 marzo, il proprietario della fabbrica chiude queste donne dentro l'industria e blocca le porte. Proprio in quel momento nella fabbrica si sviluppa un incendio in cui muoiono 129 operaie.

Questa storia è ispirata ad un fatto vero ma non è proprio vera; è una leggenda, perché non esiste nessun documento che racconta l'episodio.

Infatti è vero che il 25 marzo del 1911 (quindi dopo la conferenza del 1910), a causa di un incendio, muoiono 140 persone in un'industria americana, ( la Triangle Shirtwaist Company), però tra le vittime non ci sono solo donne ma anche uomini.

In Italia, nel secondo dopoguerra, la giornata internazionale della donna viene ripresa dall'UDI (Unione Donne Italiane) e alla data dell'8 marzo viene associata la mimosa.

Quindi, l'8 marzo è una data che ricorda le lotte fatte dalle donne per i loro diritti, anche se oggi il significato profondo di questa festa si è un po' dimenticato.

## attività 4

**RISPONDI VERO O FALSO?**

1. L'origine della festa della donna è sicura.	V	F
2. Le donne statunitensi sono le prime ad ottenere il diritto di voto.	V	F
3. Nel 1910 nasce sicuramente la prima festa della donna.	V	F
4. Nel 1917 le operaie russe protestano contro il diritto di voto.	V	F
5. La storia della fabbrica di Cotton è una leggenda.	V	F
6. La storia della fabbrica di Cotton si ispira ad un fatto vero.	V	F
7. In Italia la festa è ripresa nel secondo dopoguerra dall'Unione Donne Italiane.	V	F
8. L'8 marzo le donne sono libere di divertirsi.	V	F



attività 5

**COSA TI PIACE DELLA FESTA DELLA DONNA? COSA NON TI PIACE?**

Inserisci le parole nelle tabelle.

La mimosa, la storia, l'ignoranza, il significato, il consumismo

MI PIACE	NON MI PIACE

attività 6

**QUALI COSE TI PIACCIONO DELLA FESTA DELLA DONNA? QUALI NON TI PIACCIONO?**

Inserisci le parole nelle tabelle.

i festeggiamenti, gli ideali, le superficialità, gli auguri

MI PIACCIONO	NON MI PIACCIONO

## UN PO' DI GRAMMATICA

**Mi piace/ non mi piace:** si usa con i **nomi singolari** e per i **verbi all'infinito**

Esempi

Mi piace/ Non mi piace	la carne, il caldo, la torta, cantare, festeggiare
Mi piace molto/ Non mi piace per niente	

**mi piacciono/ non mi piacciono:** si usa con i **nomi plurali**

Esempi

Mi piacciono/ Non mi piacciono	le feste i bambini, gli spaghetti, gli auguri
Mi piacciono molto/ Non mi piacciono per niente	

## attività 7

**COMPLETA LE FRASI CON PIACE/PIACCIONO**

1. Mi ..... molto l'estate.
2. Mi ..... le feste divertenti.
3. Mi ..... le donne allegre.
4. Mi ..... leggere.
5. Mi ..... molto gli animali.
6. Non mi ..... per niente il silenzio.
7. Mi ..... preparare la cena
8. Non mi ..... gli scherzi.
9. Non mi ..... per niente litigare.
10. Mi ..... molto sognare.



attività 8

**LEGGI DI NUOVO IL TESTO**

Inserisci nella tabella gli articoli determinativi maschili e femminili singolari con il nome.

SINGOLARE	
MASCHILE	FEMMINILE
1.	1. <b>la</b> giornata
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.

attività 9

**ADESSO SOTTOLINEA UNA SOLA VOLTA GLI ARTICOLI DETERMINATIVI MASCHILI PLURALI**  
**E SOTTOLINEA DUE VOLTE GLI ARTICOLI DETERMINATIVI FEMMINILI PLURALI**

## attività 10

**ADESSO ASCOLTA LA CANZONE**

Il cantante si chiama Zucchero (Adelmo Fornaciari) e il titolo della sua canzone è "Donne".

## attività 11

**ORA ASCOLTA DI NUOVO LA CANZONE**

Inserisci nel testo le parole che mancano.

**Donne**

Donne, du du du

In cerca di 1) .....

Donne a un telefono che non suona 2) .....

Donne, du du du

In mezzo a una 3) .....

Donne allo sbando senza 4) .....

Negli occhi hanno dei 5) .....

E tanta voglia di avventure

E se hanno fatto molti 6) .....

Sono piene di paure

Le vedi camminare insieme

Nella pioggia o sotto il 7) .....

Dentro pomeriggi opachi

Senza gioia né 8) .....

Donne, du du du

Pianeti 9) .....

Per tutti gli uomini così 10) .....

Donne, du du du

Amiche di 11) .....

Donne alla moda, donne controcorrente

Negli occhi hanno gli aeroplani

Per volare ad alta 12) .....

Dove si respira l'aria

E la vita non è 13) .....

Le vedi camminare insieme

Nella pioggia o sotto il sole

Dentro pomeriggi 14) .....

Senza gioia ne dolore

Donne, du du du

In cerca di guai

Donne a un telefono che non suona mai

Donne, du du du

In mezzo a una via

Donne allo sbando senza compagnia

Donne

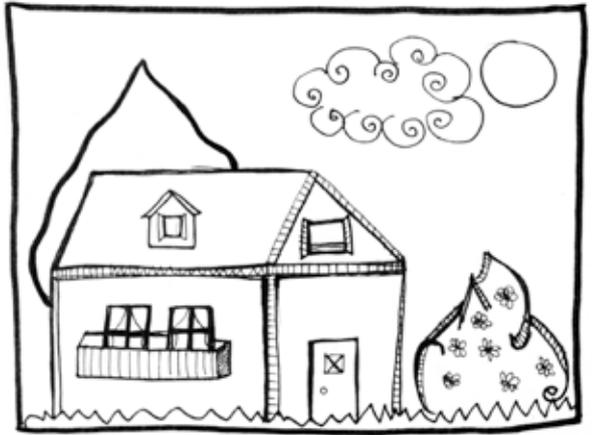
1) via, 2) diversi, 3) sbagli, 4) dolore, 5) sempre, 6) guai, 7) vuota, 8) opachi,  
9) sole, 10) dispersi, 11) compagnia, 12) quota, 13) consigli, 14) mai.

---

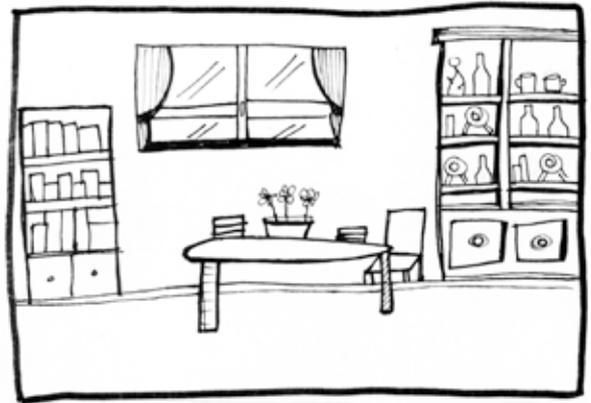
## **CAPITOLO 4 CERCO CASA**

---

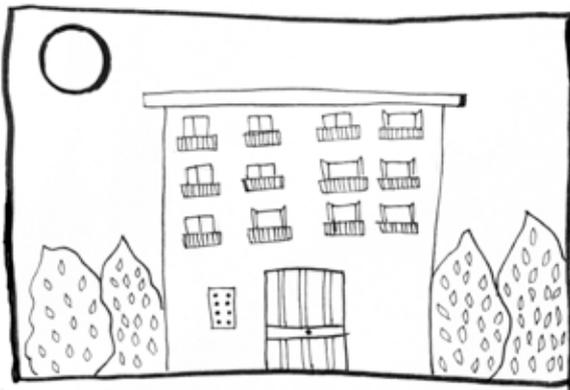
attività 1  
**OSSERVA LE IMMAGINI. CHE COSA SONO?**



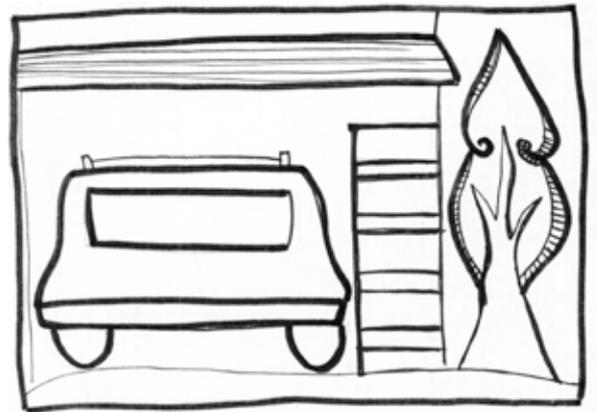
A. ....



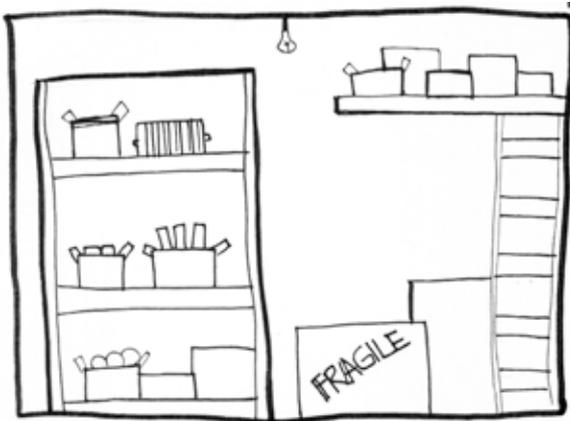
B. ....



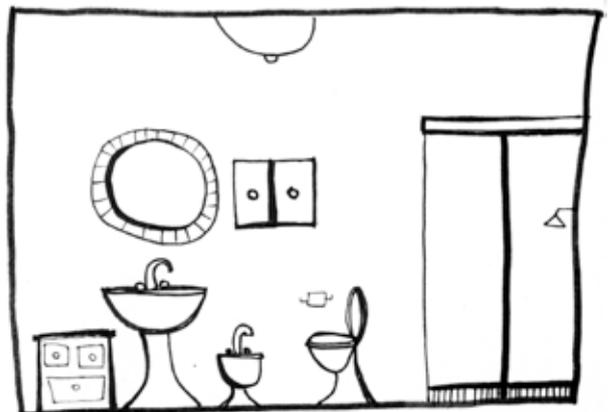
C. ....



D. ....



E. ....



F. ....

attività 2

**ADESSO COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI**

- 1) RIPOSTIGLIO                      4) PALAZZINA
- 2) SERVIZIO                         5) GARAGE/BOX
- 3) CAMERA                            6) VILLETTA

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
6					

attività 3

**OSSERVA L'IMMAGINE E INDICA DOVE SI TROVANO LE STANZE DELLA CASA**



- 1.balcone, 2.ingresso, 3.bagno con vasca, 4.bagno con doccia, 5.salotto,  
6.corridoio, 7.camera da letto, 8.cameretta, 9.cucina, 10.terrazzino



attività 4

**OSSERVA LE IMMAGINI: INSERISCI GLI OGGETTI NELLE STANZE**



A. lavello



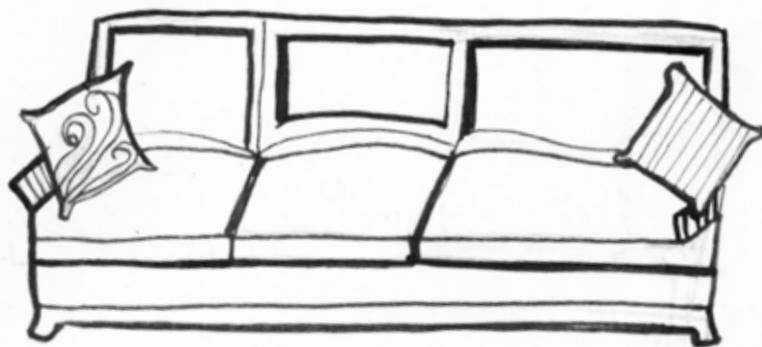
B. posate



C. pentola



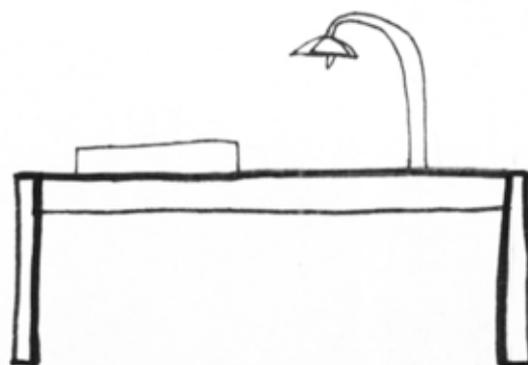
D. lavabo



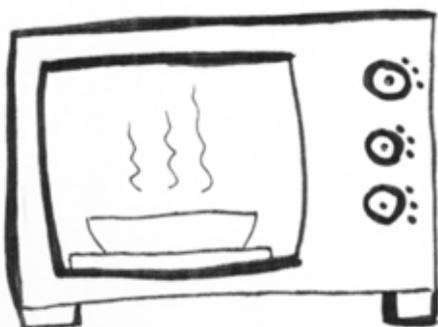
E. divano



F. armadio



G. scrivania



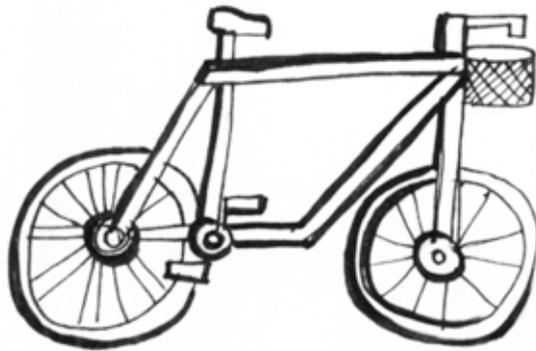
H. forno



I. lavatrice



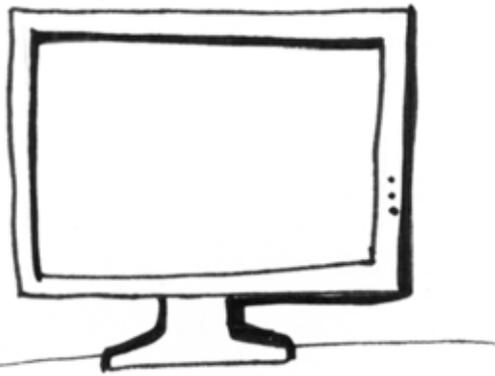
L. scarpiera



M. bicicletta



O. doccia



N. televisione



P. computer



Q. letto matrimoniale



R. letto singolo



S. piante



T. tavolo con sedie

CUCINA	BAGNO	CAMERA DA LETTO	CAMERETTA	RIPOSTIGLIO	GARAGE BOX	BALCONE	SALOTTO
<b>A.LAVELLO</b>							



attività 5

**LEGGI LE FRASI E INSERISCI GLI OGGETTI NELLE STANZE**

1. In **cucina** c'è il .....
2. In **soggiorno** ci sono il ..... con le .....
3. In **salotto** c'è il .....
4. In **bagno** ci sono gli .....
5. In **camera da letto** ci sono i .....
6. Nella **cameretta** c'è il .....
7. In **cucina** ci sono le .....
8. In **bagno** c'è la .....
9. In **garage** c'è l' .....
10. Nel **ripostiglio** ci sono gli .....

tavolo asciugamani computer frigo divano scatoloni padelle comodini sedie  
vasca automobile

## UN PO' DI GRAMMATICA

<b>C'È</b>	<b>+ NOME SINGOLARE</b>
<b>CI SONO</b>	<b>+ NOME PLURALE</b>

**C'E'** si usa quando vuoi esprimere la presenza di una cosa o di una persona.

Esempi:

C'è il latte in frigo

C'è Juliet in bagno

**CI SONO** si usa quando vuoi esprimere la presenza di più cose o più persone.

Esempi:

Stamattina, a casa mia, **ci sono** i muratori.

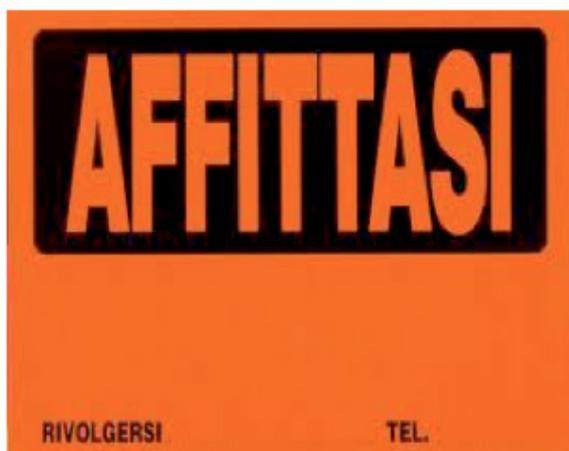
**Ci sono** gli asciugamani in bagno?

## attività 6

COMPLETA CON C'È/ CI SONO

1. Devo appendere i quadri in salotto: ..... i chiodi?
2. Rispondi! ..... Marianna al telefono.
3. Dobbiamo pulire il ripostiglio ..... troppa polvere!
4. Nel box ..... due automobili.
5. Accendete le lampade non ..... luce.
6. Nell'armadio ..... le coperte

## OSSERVA I CARTELLONI



**AFFITTASI**  
**VENDESI**



**SI AFFITTA**  
**SI VENDE**

### attività 7 LEGGI GLI ANNUNCI E...

#### **1) Affittasi**

A pochi metri da Piazza Cavour, in piccola palazzina, ampio monolocale completamente ristrutturato e arredato.

Euro 450,00 mensili

#### **2) Affittasi**

A pochi passi dal Centro di Mugnano, appartamento ultimo piano, in palazzo signorile cucina abitabile, 2 vani e doppi servizi, ripostiglio, terrazzo, posto auto. Ascensore.

#### **3) Vendesi**

Marano, 85 mq., appartamento piano alto, soggiorno con cucina a vista, 3 camere, bagno, cantina. Luminoso e ben tenuto. Libero subito. Possibilità box auto

Euro 115.000,00

#### **4) Vendesi**

Via Napoli (Pozzuoli) Villetta a due piani, in ottime condizioni, con ampio giardino privato.

Composta da ingresso, sala da pranzo, salotto, cucina, bagno.

Euro 380.000,00

**5) Affittasi**

Nel Centro storico di Napoli, a 50 mt dalla metro di Piazza Dante.

Bilocale con angolo cottura, camera da letto, soggiorno, bagno, 1 balcone. Termoautonomo

Euro 400,00 mensili

**6) Vendesi**

Casa indipendente. 180 mq. ca. in zona residenziale (Vomero), giardino privato.

PT: cucina, soggiorno, bagno, studio. 1°P: 3 camere e servizio, 2° P: mansarda.

Seminterrato: Lavanderia e cantina. Garage doppio

Trattativa riservata

**... RISPONDI ALLE DOMANDE****1. Ammobiliato significa**

- Con terrazzo
- Senza mobili
- Con mobili

**2. Ristrutturato significa**

- Affittato
- Imbiancato
- Ricostruito e rinnovato

**3. Cantina significa**

- locale dove si cucina
- locale dove si ricevono gli ospiti
- locale dove si conservano alcune cose

**4. Monolocale significa**

- appartamento con una sola camera
- appartamento con un solo piano
- appartamento con due locali

**5. Termoautonomo significa**

- con riscaldamento centralizzato
- con riscaldamento autonomo
- senza riscaldamento

**6. Angolo cottura significa**

- piccola cucina
- mobile ad angolo
- forno



## 7. Doppi servizi significa

o con due balconi

o con due stanze

o con due bagni

## attività 8

### TROVA I SINONIMI

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. ammobiliato | a. bagno          |
| 2. servizio    | b. salone         |
| 3. camera      | c. box            |
| 4. salotto     | d. sala da pranzo |
| 5. garage      | e. arredato       |
| 6. soggiorno   | f. stanza         |

## attività 9

### IRINA CHIAMA L'AGENZIA "CASA MIA" PER CHIEDERE INFORMAZIONI SU UN ANNUNCIO

Leggi il dialogo, poi leggi di nuovo gli annunci dell'Attività 6 e indica di quale annuncio parla Irina

- Impiegata** Pronto Agenzia "Casa mia", buongiorno.
- Irina** Buongiorno, chiamo per l'annuncio su un bilocale in zona centrale.
- Impiegata** Lei vuole affittare o comprare?
- Irina** Voglio affittare.
- Impiegata** Il bilocale è al piano terra?
- Irina** Non so, nell'annuncio non c'è scritto.
- Impiegata** Ah, forse ho capito, è il bilocale al quinto piano, però non c'è l'ascensore.
- Irina** Non importa. L'annuncio dice che l'appartamento è vicino alla metropolitana.
- Impiegata** Sì, è distante solo 50 metri dalla fermata della metropolitana.
- Irina** L'affitto è di 400 euro al mese?
- Impiegata** Sì, escluse le spese di condominio.
- Irina** E quanto vengono le spese condominiali?
- Impiegata** 100 euro a trimestre.

- Irina** Bene, posso vedere l'appartamento?
- Impiegata** Certo! Può passare domani in agenzia, Via Pessina 57.
- Irina** D'accordo, a che ora posso venire?
- Impiegata** In mattinata.
- Irina** Va bene, allora ci vediamo domani.
- Impiegata** Arrivederci.

## attività 10

**ADESSO SCEGLI UN ALTRO ANNUNCIO DELL'ATTIVITÀ 6**

Con una tua compagna, inventa un nuovo dialogo.  
Puoi aiutarti con queste frasi:

Pronto

Buongiorno, chiamo per l'annuncio su...

Quanti locali ha l'appartamento?

Di quanti mq è l'appartamento?

La cucina è abitabile?

Nel bagno c'è la vasca o la doccia?

L'appartamento è arredato?

Ci sono dei balconi?

Quanto costa l'affitto?

A che piano è?

C'è l'ascensore?

C'è il box?

La zona è vicina ai mezzi pubblici?

Quanto vengono le spese condominiali?

Il riscaldamento è autonomo o centralizzato?

Posso vedere l'appartamento?

Il mio nome è...

Grazie, Lei è stato/a molto gentile

attività 11

**COM'È LA TUA CASA? CON CHI ABITI? LEGGI I TESTI**

- Abito in un appartamento in affitto con la mia famiglia: siamo cinque persone. La casa non è molto grande, ma è molto economica: è in periferia, al quarto piano di un palazzo costruito da poco.
- Per ora abito in un centro di accoglienza per donne che si chiama "Casa Fiorinda". E' un edificio un po' fuori dal centro. La mia stanza è luminosa e la divido con una ragazza del mio paese.
- Io e la mia famiglia viviamo in una casa in periferia. E' molto spaziosa: Ci sono tre stanze da letto, il soggiorno, la cucina e il bagno. L'abbiamo comprata, anche se è molto cara.
- Vivo in un monolocale di mia proprietà non lontano dal centro, devo ancora finire di pagare il mutuo. L'ho arredato con mobili moderni. E' al piano terra di un palazzo ristrutturato da poco.

attività 12

**DESCRIVERE LA CASA: ABBINA I CONTRARI**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Ampio         | A. Luminoso     |
| 2. Libero        | B. Arredato     |
| 3. Caro          | C. Occupato     |
| 4. Buio          | D. Piccolo      |
| 5. Moderno       | E. Pulito       |
| 6. Inquilino     | F. In centro    |
| 7. Esterno       | G. Economico    |
| 8. Sporco        | H. Antico       |
| 9. Rumoroso      | I. Proprietario |
| 10. In periferia | L. Silenzioso   |
| 11. Vuoto        | M. Interno      |

1	D

attività 13

**A COSA SERVE/SERVONO? UNISCI CON UNA FRECCIA**

- |                   |   |                           |
|-------------------|---|---------------------------|
| A. la sedia       | → | 3. per sedersi            |
| B. le posate      |   | 6. per mangiare           |
| C. il frigo       |   | 5. per conservare i cibi  |
| D. i termosifoni  |   | 7. per riscaldare la casa |
| E. i lampadari    |   | 1. per illuminare         |
| F. la lavatrice   |   | 2. per lavare i panni     |
| G. la caffettiera |   | 4. per preparare il caffè |

## attività 14

**ADESSO PROVA A DESCRIVERE LA TUA CASA: SEGUI QUESTI PUNTI**

- Dove abiti? (in centro, in periferia)
- Con chi abiti?
- Sei in affitto?
- Da quanto tempo abiti in questa casa?
- A quale piano abiti?
- Quanti locali ci sono?
- Com'è la casa? (grande, piccola, moderna...)

---



---



---



---



---



---



---

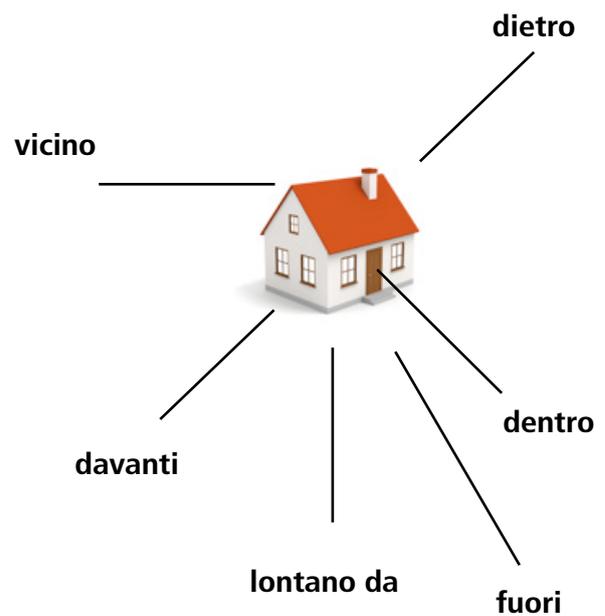
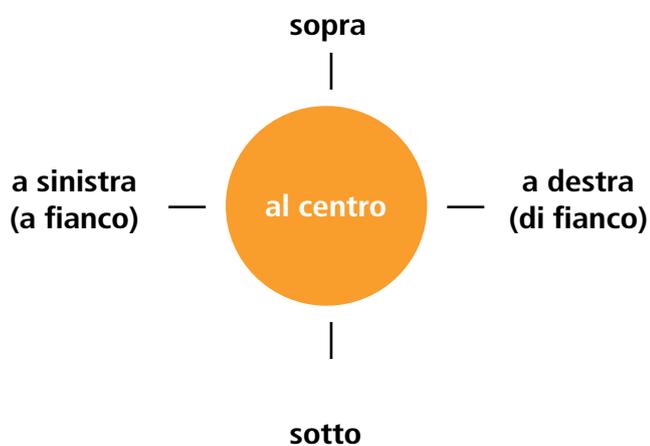


---



---

**Le espressioni di luogo servono a indicare la posizione nello spazio**



## UN PO' DI GRAMMATICA

I **verbi riflessivi** servono per indicare un'azione che la persona fa a sé stessa.  
I verbi riflessivi hanno bisogno dei **pronomi riflessivi**.

prima persona singolare	MI
seconda persona singolare	TI
terza persona singolare	SI
prima persona plurale	CI
seconda persona plurale	VI
terza persona plurale	SI

### LAVARE

Io	lavo
Tu	lavi
Lui/Lei	lava
Noi	laviamo
Voi	lavate
Loro	lavano

Se uso il verbo **lavare** senza i pronomi riflessivi lo uso in questo modo:

**Io lavo** la macchina

**Tu lavi** le camicie

**Lui lava** il cane

**Lei lava** sua figlia

Ma se devo dire: **Io lavo** i miei capelli, **Tu lavi** le tue mani etc...  
metto il pronome riflessivo:

Io **MI** lavo i capelli, Tu **TI** lavi le mani.

## attività 15

**COMPLETA LA TABELLA**

LAVARSI		
Io	mi	lavo
Tu	....	lavi
Lui/Lei	si	.....
Noi	....	laviamo
Voi	....	lavate
Loro	si	.....

## attività 16

**SCRIVI IL PRESENTE DEI SEGUENTI VERBI RIFLESSIVI**

1. Io ..... (addormentarsi) alle dieci di sera.
2. Tu ..... (fermarsi) al bar per fare colazione.
3. Lei ..... (divertirsi) sempre alle feste.
4. Noi ..... (diplomarsi) il prossimo anno.
5. Voi ..... (sentirsi) bene.
6. Loro ..... (sposarsi) a Natale.
7. Io ..... (svegliarsi) presto la mattina.
- 10 Tu ..... (arrabbiarsi) facilmente.
11. Lui ..... (annoiarsi) quando piove.
12. Noi ..... (lavarsi) prima di uscire.
13. Voi ..... (alzarsi) tardi il fine-settimana.
14. Loro ..... (chiamarsi) Mario e Maria.



### attività 17

## SONO O NON SONO RIFLESSIVI? METTI UNA X SULLA RISPOSTA GIUSTA

1. La mattina **sveglio/mi sveglio** mio figlio alle otto
2. Per il matrimonio di Miriam **ti vesti/vesti** elegante?
3. Loro **lavano/si lavano** la macchina tutti i lunedì
4. Goran **si addormenta/addormenta** sempre in classe!
5. Che bravo tuo figlio! Già **si veste/veste** da solo.
6. La parrucchiera **si pettina/pettina** Serena come un'attrice.

### attività 18

## COMPLETA CON IL VERBO RIFLESSIVO GIUSTO

addormentarsi   divertirsi   alzarsi   lavarsi   chiamarsi   vestirsi

1. Giovanni ..... / ..... ogni mattina alle sette.
2. Le ragazze e i ragazzi ..... / ..... in discoteca.
3. Tu ..... / ..... per andare a lavoro.
4. Io non ..... / ..... mai con l' acqua fredda.
5. Il fine settimana noi ..... / ..... molto tardi.
6. Tu ..... / ..... Francesca?

### attività 19

## LEGGI IL TESTO

### **Il certificato di idoneità abitativa dell'alloggio**

Il certificato di idoneità abitativa dell'alloggio è richiesto dalla Questura e dalla Prefettura

### **Cos'è l'idoneità abitativa?**

Il certificato di idoneità abitativa attesta l'abitabilità dell'alloggio del cittadino straniero.

L'alloggio deve essere idoneo ad ospitare un certo numero di persone in rapporto alla

superficie e al numero delle camere e deve rispettare le norme igienico-sanitarie.

Il certificato d'idoneità abitativa serve per avere il **contratto di soggiorno** con il datore di lavoro.

- il **ricongiungimento familiare** con persone maggiori di 14 anni.
- la **carta di soggiorno** per la moglie/il marito o per i figli di età compresa tra i 14 e 18 anni.
- il **nulla osta** all'arrivo di un lavoratore straniero dall'estero quando esce il decreto flussi

Non è invece necessario produrre il certificato di idoneità abitativa nei casi di matrimonio con cittadino/a italiano/a, ricongiungimento familiare con minore straniero di età inferiore a 14 anni e nelle richieste individuali di carta di soggiorno.

Il certificato è rilasciato dall'Ufficio Tecnico del Comune di residenza.

### Come si fa l'idoneità abitativa?

1. Copia di documento d'identità valido (Passaporto, Carta D'identità)
2. Permesso di soggiorno o carta di soggiorno
3. Fotocopia del contratto di proprietà o di affitto
4. Planimetria dell'abitazione
5. Marca da bollo di 14,62 euro
6. Relazione di un tecnico

### Chi deve presentare il certificato?

Il certificato deve essere presentato dal diretto interessato (il cittadino extracomunitario) o dal proprietario dell'abitazione.

### Quanto tempo ci vuole per avere il certificato?

Il certificato è rilasciato dopo trenta giorni dalla presentazione della richiesta. Gli uffici fanno controlli a campione delle dichiarazioni presentate.

## attività 20

### RISPONDI VERO O FALSO

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Il certificato d'idoneità abitativa conferma la regolarità dell'abitazione del cittadino extracomunitario. | V/F |
| 2. Il certificato serve per avere il contratto di soggiorno con il datore di lavoro.                          | V/F |
| 3. Il certificato serve per il ricongiungimento familiare con minori di 14 anni                               | V/F |
| 4. Serve anche quando il/la cittadino/a extracomunitario/a è sposato/a con un cittadino/a italiano/a.         | V/F |



- |   |     |
|---|-----|
| 5. Per avere il certificato serve la relazione di un tecnico.   | V/F |
| 6. Bisogna presentare anche una planimetria dell'abitazione e si deve pagare una marca da bollo da 14, 62 euro. | V/F |
| 7. La richiesta del certificato può essere presentata solo dal cittadino extracomunitario.                      | V/F |
| 8. Il certificato è rilasciato dalla Questura e dalla Prefettura.   | V/F |
| 9. Il certificato è richiesto dal Comune di residenza.  | V/F |
| 10. Il certificato è rilasciato dall'Ufficio del Comune di residenza entro trenta giorni dalla richiesta.       | V/F |

### attività 21

## OSSERVA IL MODULO CHE DEVE PRESENTARE IL CITTADINO EXTRACOMUNITARIO

### E CHIEDI ALL'INSEGNANTE LE PAROLE CHE NON CONOSCI

Bollo

Modello istanza dell' interessato €14,62

### **Richiesta di certificato di idoneità abitativa dell'alloggio ex D.Lgs. 286/1998 e relativo regolamento di attuazione, D.P.R. 394/1999**

Al Comune di Napoli

Io sottoscritto/a .....  
nato/a a .....  
nazionalità .....  
il .....  
residente a .....  
in via/piazza .....  
telefono .....  
n° componenti del nucleo familiare .....

CHIEDO

il rilascio del certificato di idoneità abitativa dell'alloggio che si trova a Napoli, in Via/  
piazza .....

n. .... lotto/isolato/scala ..... piano ..... int. ....

per:

nulla-osta per il ricongiungimento con n..... familiari;

permesso di soggiorno;

contratto di soggiorno;

## ALLEGRO

- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- fotocopia del contratto di proprietà/locazione/comodato dell'alloggio, con dichiarazione di conformità all'originale oppure dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/2000 resa dal titolare in merito alla messa a disposizione dell'alloggio ovvero alla concessione di ospitalità nell'alloggio;
- asseverazione di un tecnico abilitato, in ordine alla conformità dell'alloggio ai requisiti stabiliti dal D.M. della Sanità 5 luglio 1975 e al numero massimo di occupanti, con allegata copia della planimetria catastale o elaborato grafico dell'alloggio redatto dal medesimo tecnico;
- marca da bollo di € 14,62;
- diritti di segreteria € 0,52.

Data

Firma per esteso leggibile

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Questa invece è la dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà che il cittadino extracomunitario deve presentare insieme agli altri documenti.**

**In questo modulo, il proprietario dell'abitazione dichiara di avere messo a disposizione la casa (con contratto di affitto o altro).**

Dichiarazione sostitutiva di atto notorio (art. 47 D.P.R. 445/2000)

Io sottoscritto/a .....

nato/a a .....

il .....

residente a .....

in via/piazza .....

telefono .....

C.F. ....

In qualità di:

- proprietario
- usufruttuario
- amministratore del condominio (per contratti di portierato con messa a disposizione - dell'alloggio)
- altro (specificare) .....

consapevole:

- della possibilità per l'Amministrazione di effettuare controlli per accertare la veridicità dei dati dichiarati;
- delle sanzioni previste nel caso di dichiarazione mendace;



DICHIARO

di avere:

messo a disposizione l'alloggio preso in locazione l'alloggio concesso ospitalità  
nell'alloggio che si trova a Napoli, in Via/piazza ..... n° .....  
lotto/isolato/scala ..... piano ..... int. .... a  
favore del/della sig./sig.ra ..... nato/a a .....  
.....  
nazionalità ..... il ..... n° .....  
componenti il nucleo familiare .....

ALLEGRO

- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- fotocopia del contratto di proprietà dell'alloggio, ovvero di altro documento comprovante la titolarità a disporre dell'alloggio (ad es. contratto di usufrutto/locazione) con dichiarazione di conformità all'originale.

Data

Firma per esteso leggibile

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

## CAPITOLO 5 | NEGOZI

---



## attività 1

### LEGGI IL DIALOGO E RISPONDI ALLE DOMANDE

Nina è a Via Roma, cammina per la strada e guarda le vetrine dei negozi.

Entra in un negozio di abbigliamento. Simona, la proprietaria del negozio, è alla cassa, Lea, la commessa, sale sulla scala e sistema alcuni vestiti in vetrina.

**Nina** Buongiorno

**Simona** Buongiorno, posso aiutarla?

**Nina** Sì, grazie, vorrei provare quell'abito esposto in vetrina.

**Simona** Quale, quello rosso di seta?

**Nina** No, quello grigio con le maniche corte.

**Simona** Ho capito. Che taglia porta, signora?

**Nina** Porto la 44.

**Simona** Lea, per piacere, puoi far provare alla signora una 44 di quell'abito grigio di cotone esposto in vetrina?

**Lea** Sì, Simona, vengo subito!!

(Lea scende dalla scala e controlla se c'è la taglia e ritorna da Nina)

**Lea** Signora, purtroppo, abbiamo finito le 44 di questo modello. Vuole provare questo abito è lo stesso modello di quello grigio?

**Nina** Va bene.

(Nina entra nella cabina e prova l'abito)

**Simona** Allora signora, com'è l'abito?

**Nina** E' molto bello, mi piace, mi sta molto bene. Ma quanto costa?

**Simona** Costa solo 30 euro, un prezzo basso per un abito elegante, è in saldo.

**Nina** Va bene, lo compro

**Simona** Aspetti, faccio lo scontrino. Grazie e alla prossima.

**Nina** Grazie a lei, arrivederci.

## attività 2

### RISPONDI VERO O FALSO?

1) Nina esce da un negozio di abbigliamento	V	F
2) Nina chiede di provare l'abito rosso di seta esposto in vetrina.	V	F

3) Simona è la proprietaria del negozio.	V	F
4) Simona chiede a Lea di prendere la taglia 44 del vestito grigio esposto in vetrina.	V	F
5) Lea dice a Nina che può provare un vestito molto diverso	V	F
6) Simona dice a Nina che l'abito costa poco perché ci sono i saldi.	V	F
7) Simona non fa lo scontrino a Nina.	V	F

## attività 3

**ABBINA LE IMMAGINI ALLE PAROLE**

A.



B.



C.



D.



E.



F.



1	A
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	



G.



H.



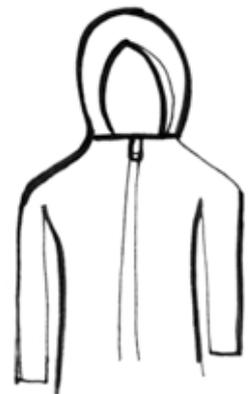
I.



L.



M.



N.



O.



P.



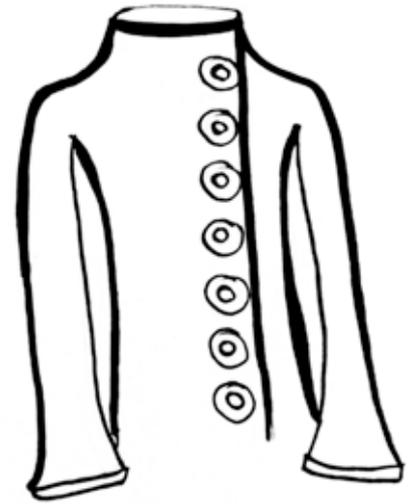
Q.



R.



S.



T.



U.



V.

1 - stivali; 2 - jeans; 3 - gonna; 4 - maglione/pullover; 5 - felpa; 6 - impermeabile; 7 - scarpe da ginnastica; 8 - giaccone; 9 - pantaloncini; 10 - maglietta/t-shirt; 11 - mocassino; 12 - leggings; 13 - camicia; 14 - decolleté; 15 - giubbino; 16 - cappotto; 17 - coppola; 18 - berretto; 19 - basco; 20 - bombetta

attività 4

**ADESSO INSERISCI I NOMI NELLA COLONNA GIUSTA**

SCARPE	CAPPELLI	SOPRA	SOTTO	PER COPRIRSI
stivali				

**ABBIGLIAMENTO**

**Di quale stoffa?**

di cotone

di lana

di lino

di seta

di pelle

di nylon

di poliestere

di cuoio

**NUMERI DI SCARPE PER ADULTI**

**uomini** dal 39 al 45/46

**donne** dal 35 al 40

## DI QUALE TAGLIA?

	PICCOLA (S)	MEDIA (M)	GRANDE (L)	MOLTO GRANDE
<b>uomini</b>	44-46	48-50	52-54	56-58
<b>donne</b>	40-42	44-46	48-50	52-54

## attività 5

### TROVA NELLA TABELLA I DIECI NOMI DI OGGETTI DI ABBIGLIAMENTO

### E INSERISCI I NOMI VICINO ALL'IMMAGINE GIUSTA

calzini - vestaglia - maglietta - occhiali - canottiera - sandali  
guanti vestito - cravatta - pigiama

A	B	M	E	D	A	U	F	F	C	R	A	V	A	T	T	A
S	C	A	L	Z	I	N	I	M	C	L	A	S	S	K	C	D
P	I	G	I	A	M	A	L	E	O	N	A	R	D	W	C	M
U	B	L	A	S	S	I	N	O	C	I	O	S	P	A	H	L
I	M	I	N	I	T	A	T	T	O	L	I	C	I	B	I	O
L	A	E	R	T	E	M	A	I	F	A	O	I	T	E	A	I
L	G	T	I	E	B	R	F	T	O	D	P	A	N	Z	L	F
H	Y	T	R	R	U	P	C	S	I	N	R	R	A	E	I	V
K	C	A	N	O	T	T	I	E	R	A	V	P	U	I	B	E
R	E	D	Q	Z	I	T	N	V	E	S	T	A	G	L	I	A



0. CALZINI \_\_\_\_\_



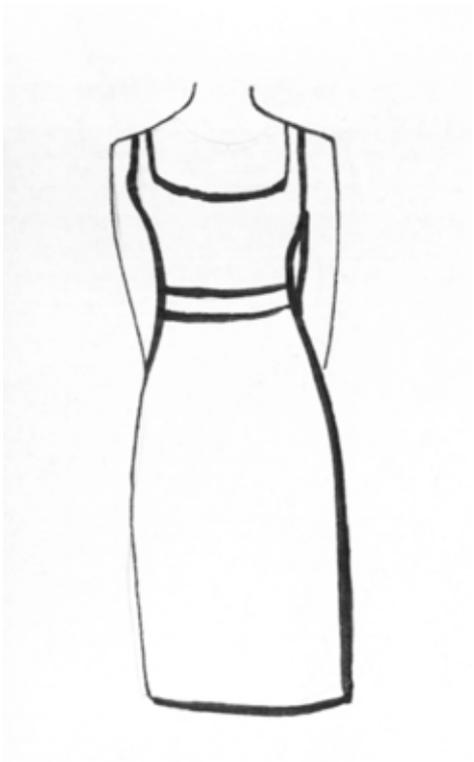
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



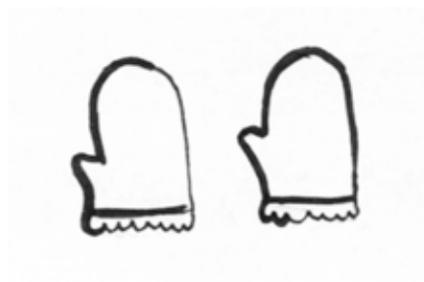
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

## attività 6

**ABBINA I CONTRARI**

1. lungo	A. pulito	1	F
2. stretto	B. accollato		
3. nuovo	C. sportivo		
4. sporco	D. largo		
5. scuro	E. vecchio		
6. stirato	F. corto		
7. comodo	G. chiaro		
8. elegante	H. stropicciato		
9. scollato	I. scomodo		

## attività 7

**ADESSO LEGGI I VERBI SOTTOLINEATI NEL DIALOGO (ATTIVITÀ 1)**

Sai come si scrivono questi verbi all'infinito? Completa i verbi

1. S \_ L \_ R \_

Io salgo le scale di corsa

2. \_ S C \_ R E

Lara esce di casa alle 6.30 di mattina

3. S \_ A \_ E

Micheal sta sul divano e guarda la tv

4. S C \_ N \_ E R \_

Tu scendi dalla scala con velocità!

5. E \_ T \_ A \_ E

Georges entra in casa di Lara

**UN PO' DI GRAMMATICA**

- I verbi "uscire" e "salire" sono due verbi irregolari molto usati in italiano.
- Il contrario di "uscire" è "entrare";
- il contrario di "salire" è "scendere"
- come sinonimo del verbo essere "stare a casa, stare a letto, stare sul divano, stare fermo, stare calmo" etc..."



- "stare" si usa anche per chiedere: "Come stai?", "Come sta?", "Come state?", "Come stanno?"
- e per rispondere: "Sto bene, sto male, sta bene, sta male, stiamo bene, stiamo male, stanno bene, stanno male."

### attività 8

## COMPLETA LE TABELLE DEI VERBI

VERBO USCIRE	
Io	esco
Tu	esci
Lui/Lei	
Noi	usciamo
Voi	
Loro	escono

VERBO SALIRE	
Io	salgo
Tu	
Lui/Lei	sale
Noi	
Voi	
Loro	salgono

VERBO STARE	
Io	sto
Tu	
Lui/Lei	sta
Noi	
Voi	state
Loro	stanno

ENTRARE	
Io	
Tu	entri
Lui/Lei	
Noi	entriamo
Voi	entrate
Loro	

SCENDERE	
Io	scendo
Tu	
Lui/Lei	scende
Noi	
Voi	scendete
Loro	scendono

## attività 9

**COMPLETA LE FRASI CON I VERBI “ENTRARE” E “USCIRE”**

1. Magaly ..... in ufficio alle otto e mezza del mattino
2. Victor e Mary Kate ..... dal supermercato e tornano a casa.
3. (Io) ..... e (io) ..... dal bar ma non ricordo cosa devo ordinare!
4. Wilma e Sandra (voi) ..... a scuola che è tardi!
5. Noi ..... fuori a prendere un po' d'aria!

## attività 10

**COMPLETA LE FRASI CON I VERBI “SALIRE” E “SCENDERE”**

1. - Signora, (LEI) ..... con l'ascensore?  
- Sì il dottor Salemi è al quinto piano!
2. (Tu) Giovanni ..... dalla macchina e controlla se la ruota è sgonfia!
3. Giorgio ..... dalla scala! Puoi cadere!
4. (Io) ..... con Matteo, andiamo a mangiare una pizza.
5. Noi ..... fuori a prendere un po' d'aria!

## attività 11

**COMPLETA LE FRASI CON IL VERBO “STARE”**

1. Oggi sono stanco (io) ..... a letto tutto il giorno
2. Bambini, (voi) ..... buoni, non fate rumore!
3. - Buongiorno Avvocato, come (LEI) .....?  
- (io) ..... bene; grazie Signor Riva e lei?
4. Marta ..... in classe e aspetta gli studenti.
5. Sofia e Mohammed ..... insieme!



## QUANTO E QUALE INTERROGATIVI

Per chiedere informazioni puoi usare:

- QUANTO?

Esempio: Quanto costa questo vestito?

Espressioni con **“quanto”** per chiedere informazioni sul prezzo:

- Quanto costa? Esempio: Bella questa borsa, quanto costa?
- Quanto viene? Esempio: Vorrei sapere quanto viene quel maglione rosso in vetrina.
- Quant'è? Esempio: - Compro questa giacca, quant'è?

- QUALE?

Esempi: Qual è il prezzo più basso?

Quali sandali ti piacciono di più?

### attività 12

#### SCRIVI LA DOMANDA GIUSTA PER LA SITUAZIONE E USA “QUANTO” O “QUALE”

1. Sei in un negozio e vuoi sapere il prezzo di un oggetto.

1. ....

2. Cammini per la strada e chiedi a un signore la strada più breve per arrivare al supermercato.

2. ....

3. Sei in autobus e chiedi all'autista la lunghezza del viaggio per arrivare a Corso Garibaldi.

3. ....

4. Sei nella stazione ferroviaria e vuoi sapere l'orario di partenza del treno.

4. ....

5. Sei in un negozio di scarpe, ti piacciono due paia di stivali e non sai scegliere. Chiedi un consiglio alla commessa.

5. ....

## LEGGIAMO DI NUOVO LE FRASI

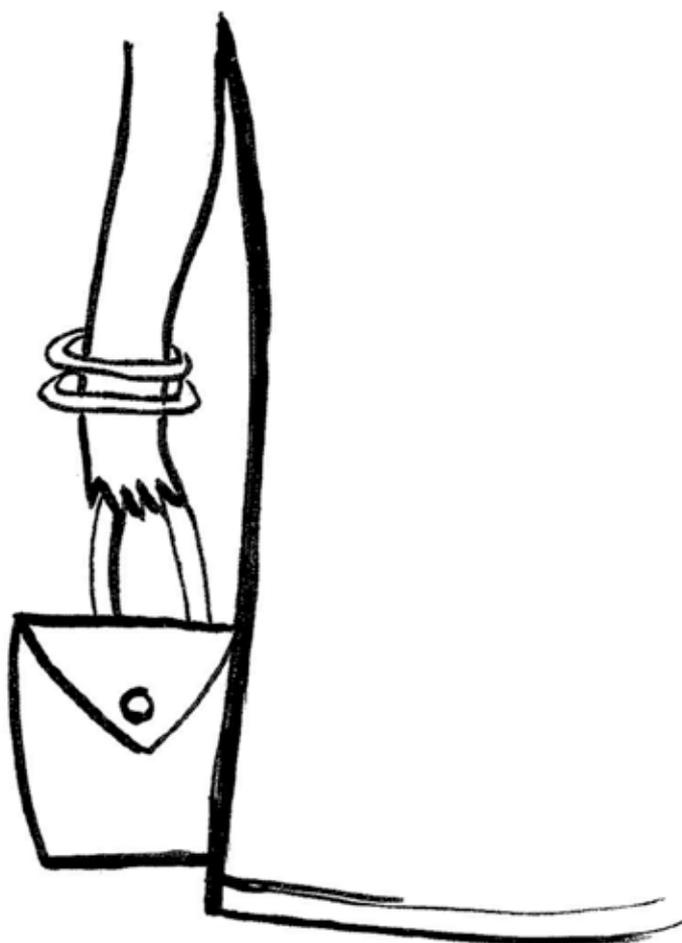
“Bella **questa** borsa, quanto costa?”

“Vorrei sapere quanto viene **quel** maglione rosso in vetrina.”

“**Questa**” e “**quel**” servono per indicare quanto sono vicini un oggetto o una persona.

“**Questo**” si usa quando una cosa o una persona sono **vicini**.

Bella **questa** borsa!



ragazza ↔ borsa  
**vicino**



“Quello” si usa quando una persona o una cosa sono **lontani**.



dito ←—————→ maglione

**lontano**

## QUESTO

MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE
<b>questo + consonante</b> questo negozio	<b>questi + consonante</b> questi negozi
<b>quest' + vocale</b> questo orecchino	<b>questi + vocale</b> questi orecchini
FEMMINILE SINGOLARE	FEMMINILE PLURALE
<b>questa + consonante</b> questa maglia	<b>queste + consonante</b> queste maglie
<b>quest' + vocale</b> quest'amica	<b>queste + consonante</b> queste amiche

## ATTENZIONE!

**Quello** segue la regola dell'articolo determinativo (il, lo, l', la, i, gli, le)

## QUELLO

MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE
<b>(il) cappotto</b> <b>quel + consonante</b> quel cappotto	<b>(i) cappotti</b> <b>quei + consonante</b> quei cappotti
<b>(l') orologio</b> <b>quell' + vocale</b> quell'orologio	<b>(gli) orologi</b> <b>quegli + vocale</b> quegli orologi
<b>(lo) stivale</b> <b>quello + s + consonante, z, ps, x, y</b> quello stivale	<b>(gli) stivali</b> <b>quegli + s + consonante, z, ps, x, y</b> quegli stivali

**QUELLO**

FEMMINILE SINGOLARE	FEMMINILE PLURALE
<b>(la) gonna</b> <b>quella + consonante</b> quella <b>g</b> onna	<b>(le) gonne</b> <b>quella + consonante</b> quelle <b>g</b> onne
<b>(l') ora</b> <b>quell' + vocale</b> quell' <b>o</b> ra	<b>(le) ore</b> <b>quelle + vocale</b> quelle <b>o</b> re

## attività 13

**COMPLETA LE FRASI CON QUESTO E QUELLO**

1. Metti (**lontano**) ..... **quel** ..... giubbino sull'attaccapanni per favore?
2. (**vicino**) ..... pantaloni ti stanno benissimo.
3. Posso provare (**lontano**) ..... scarpe?
4. (**vicino**) ..... ombretti ma sono troppo scuri per la tua carnagione!
5. (**lontano**) ..... occhiali sono belli ma vi stanno grandi!
6. (**lontano**) ..... gonna è elegante ma anche costosa!
7. Devo stirare (**vicino**) ..... camicia è tutta stropicciata.
8. Prova (**vicino**) ..... cappotto! E' molto comodo!
9. (**vicino**) ..... ombrello è rotto.
10. (**lontano**) ..... amica di Mary ha una camicetta di seta veramente stupenda!
11. Secondo te (**lontano**) ..... straccio è una maglia?

## attività 14

**SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA PER LA SITUAZIONE**

1. In una vetrina di un negozio di abbigliamento vedi un maglione che ti piace. Entri e chiedi alla commessa:

- o Scusi, quale costa quel maglione?
- o Scusi, quanto costa quel maglione?
- o Scusi, costa quel maglione?

2. Vuoi provare un paio di mocassini che vuoi comprare. Il commesso del negozio ti chiede:

- o Qual è il suo numero?
- o Quale ha il suo numero?
- o Quant'è il suo numero?

3. Un'amica ti fa vedere il suo anello e ti chiede:

- o Ti piace quell'anello?
- o Quale anello ti piace?
- o Ti piace quest'anello?

4. Cammini per strada con tuo marito, da lontano vedi la vetrina di una gioielleria. Ci sono degli orecchini molto belli. Tu dici a tuo marito:

- o Belli questi orecchini!
- o Belli quegli orecchini!
- o Belli quelli orecchini!

5. Sei nella cucina della tua casa, devi uscire con tua madre e tua figlia, Dovete prendere i cappotti che sono nell'ingresso. Chiedi a tua madre:

- o Mamma, puoi prendere quei cappotti?
- o Mamma, quanti cappotti puoi prendere?
- o Mamma, puoi prendere quei cappotti?



attività 15

## **IN COPPIA**

---

In coppia: Studente A = commessa di un negozio di abbigliamento.

Studente B = cliente che vuole comprare un vestito.

La cliente (B) sceglie un oggetto di abbigliamento dalle foto dell'attività 3 e chiede informazioni alla commessa (A). La cliente non è molto convinta ma la commessa deve cercare di far comprare alla cliente l'oggetto di abbigliamento.

---

## **CAPITOLO 6** GLI ALIMENTI

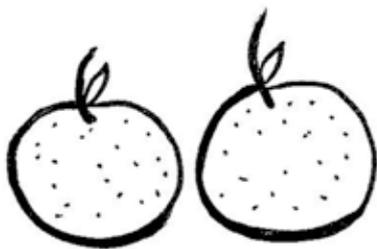
---



attività 1

**ABBINA I NOMI DEGLI ALIMENTI ALLE IMMAGINI**

frutta



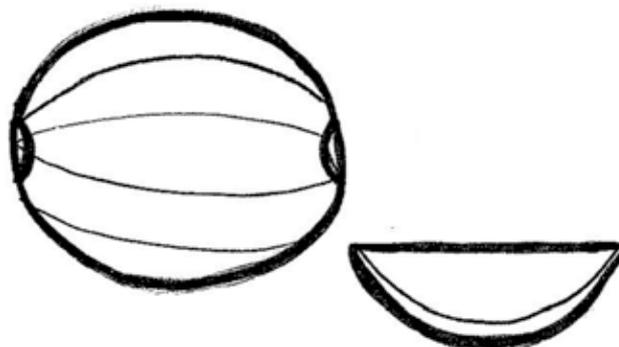
A.



B.



C.



D.

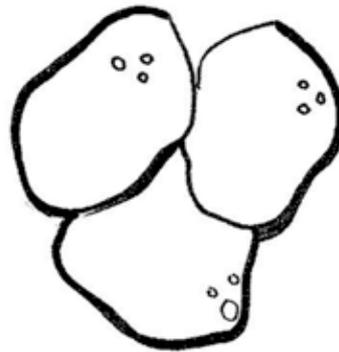
1. melone
2. mele
3. arance
4. pere

A	
B	
C	
D	

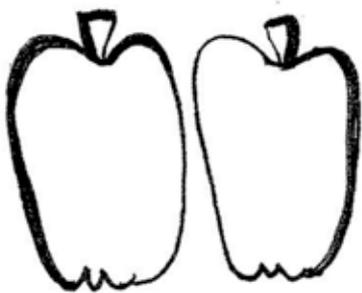
## Verdura e ortaggi



E.



F.



G.



H.

5. melanzane
6. patate
7. spinaci
8. peperoni

E	
F	
G	
H	



## Carne



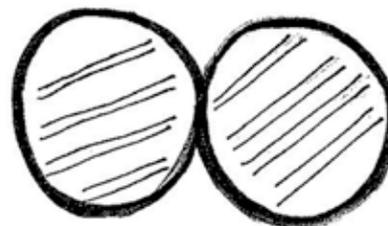
I.



J.



K.



L.

9. hamburger

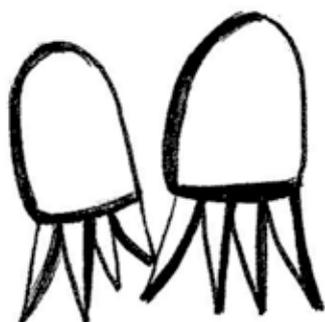
10. (cosce di) pollo

11. arrosto

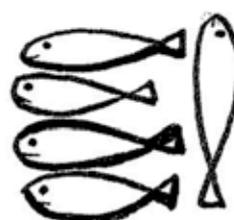
12. salsicce

I	
J	
K	
L	

Pesce



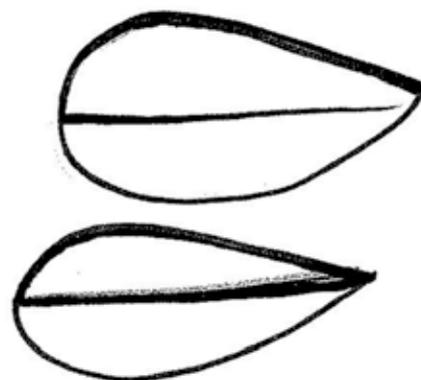
M.



N.



O.



P.

13. pesce spada

14. seppia

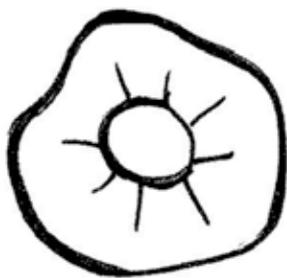
15. alici

16. sogliola

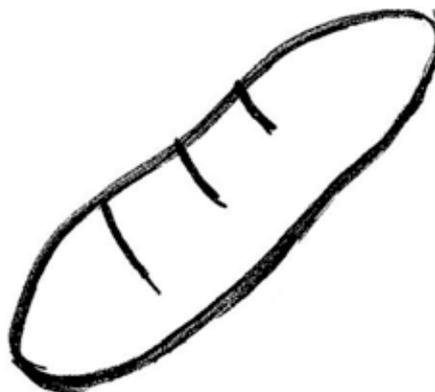
M	
N	
O	
P	



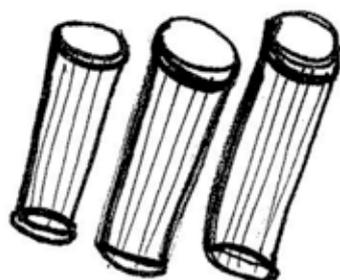
## Pane e pasta



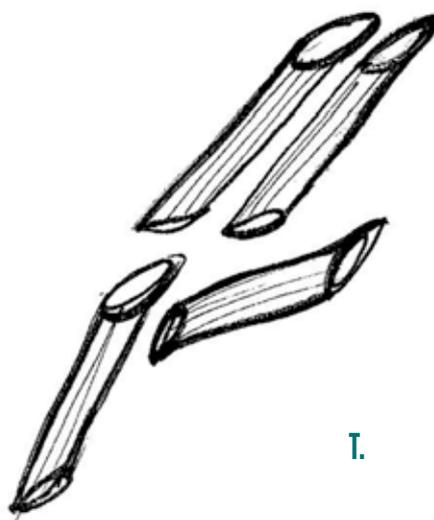
Q.



R.



S.



T.

17. panino

18. penne

19. rigatoni

20. sfilatino

Q	
R	
S	
T	

**ATTENZIONE!**

Alcuni alimenti si comprano anche in salumeria e al supermercato.

**DA + negoziante**

Esempio: Vado dal panettiere

**IN + nome del negozio**

Esempio: Vado **in** panetteria

**MA:** Vado **al** mercato/supermercato/bar/ristorante

## attività 2

**INSERISCI LA PREPOSIZIONE GIUSTA**

1. Vado ..... pescheria
2. Vado ..... farmacista
3. Vado ..... macellaio
4. Vado ..... salumiere
5. Vado ..... macelleria
6. Vado ..... sarta
7. Vado ..... farmacia
8. Vado ..... bar
9. Vado ..... sartoria
10. Vado ..... pescivendola



attività 3

### **CONOSCI ALTRI NOMI DI ALIMENTI?**

Inserisci i nomi degli alimenti che conosci nella tabella dei negozi.

Dove compri questi alimenti?

PANETTERIA	PESCHERIA	MACELLERIA	FRUTTIVENDOLO	ALIMENTARI/ SALUMERIA	SUPERMERCATO

attività 4

### **IN GRUPPO. INSERISCI AL POSTO GIUSTO NELLA TABELLA I CIBI CHE TROVI NELL'ELENCO**

piselli limonata sale pepe crostata lenticchie babà latte aceto fave caffè  
spezie ceci aranciata olio cioccolata  
tè soia budino vino tiramisù zucchero fagioli torta

LEGUMI	DOLCI	BEVANDE	CONDIMENTI

## attività 5

**LEGGI IL TESTO, POI COMPLETA LA TABELLA**

## COME MANGIAMO IN ITALIA

Di solito, fra le 7 e le 8 del mattino, noi italiani facciamo colazione con caffè, latte, tè e biscotti oppure cornetto o brioches e cappuccino o fette biscottate con la marmellata. Anche se ci sono persone che bevono solo un caffè.

A pranzo, fra le 12,30 e le 13,30, mangiamo un **primo piatto** di pasta, un **secondo** di carne, pesce o uova e un **contorno** di verdure. Non mancano la frutta ed il caffè e, ogni tanto, un **dolce**.

Di pomeriggio, verso le 17,00, alcuni fanno merenda con un panino, con uno yogurt, un succo di frutta o con un dolce.

La merenda è un'abitudine soprattutto dei bambini.

Alcuni mangiano merendine confezionate che, però, fanno male alla salute perché fanno ingrassare. A cena, fra le 7,30 e le 8,30 di sera, mangiamo una minestra e un secondo



piatto, di solito a base di formaggio, salumi, insalata e frutta. C'è anche chi mangia la pasta anche a cena.

A tavola beviamo acqua e vino, a volte bevande gassate come la coca-cola, che però non fanno bene alla salute.

### ATTENZIONE!

Sai cosa significa: **primo** piatto, **secondo**, **contorno** e **dolce**?

	COLAZIONE	PRANZO	MERENDA	CENA
a che ora?				
cosa si beve?				
cosa si mangia come primo piatto?				
cosa si mangia come secondo piatto?				
cosa si mangia come secondo piatto?				
cosa si mangia per merenda?				
cosa si mangia, ma fa male?				

## attività 6

**NEL TUO PAESE COSA SI MANGIA, COSA SI BEVE? A CHE ORA?****SCRIVI ALMENO 20-40 PAROLE**


---



---



---



---



---



---



---



---

## attività 7

**IN COPPIA. LEGGI IL TESTO**

Roani fa la spesa in un negozio di alimentari

**Negoziante** A chi tocca?

**Roani** Tocca a me.

**Negoziante** Buongiorno. Cosa desidera?

**Roani** Vorrei del parmigiano.

**Negoziante** Questo pezzo è sui tre- quattro etti. È troppo?

**Roani** Sì, facciamo la metà. Un etto e mezzo circa!

**Negoziante** Desidera anche un altro formaggio?

**Roani** Sì, posso avere un pezzetto di pecorino?

**Negoziante** Va bene questo pezzo già tagliato?

**Roani** Mi sembra tanto.

**Negoziante** Allora, lo taglio a metà?

**Roani** Va bene. Poi mi dà un po' di olive?

**Negoziante** Verdi o nere?

**Roani** Tutte e due. facciamo 2 etti e 100 grammi.

**Negoziante** Desidera altro?

**Roani** Sì. Un pacco di caffè da 500 grammi, un litro di olio extravergine,

una bottiglia di vino rosso e delle uova.

**Negoziante** Quante uova vuole?

**Roani** Una dozzina. E mi dia anche un pacco di farina 00.

**Negoziante** E' finita, mi dispiace.

**Roani** Non fa niente!

**Negoziante** E tutto?

**Roani** Sì, grazie, può farmi il conto.

**Negoziante** Ecco lo scontrino, Signora. Può pagare alla cassa.

**Roani** Grazie!

**Negoziante** Buongiorno, e grazie anche a lei.

Richieste cortesi. IL CLIENTE	Richieste cortesi. IL NEGOZIANTE
Vorrei ..... 1 etto di parmigiano	Cosa desidera?.....
Mi dia ..... un pacco di farina	E' tutto? (oppure) Basta così?
Mi dà ..... 2 etti di olive	
Posso avere ..... un pezzetto di pecorino	

## attività 8

### SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA

1. Roani vuole:

- 3- 4 etti di parmigiano
- 1 etto e mezzo di parmigiano
- un pacco di parmigiano

2. Roani chiede:

- il pezzo di pecorino già tagliato
- due pezzi di pecorino già tagliato
- la metà del pezzo di pecorino già tagliato

3. A Roani servono anche:

- 100 grammi di olive verdi e 2 etti di olive nere.
- 1 etto di olive verdi e 200 grammi di olive nere.
- 200 grammi di olive verdi e 1 etto di olive nere.

4. Roani vuole anche:

- o Un pacco di caffè da 500 grammi, un litro di olio extravergine, una bottiglia di vino rosso e 6 uova.
- o Un pacco di caffè da 250 grammi, un litro di olio extravergine, una bottiglia di vino rosso e una dozzina uova.
- o Un pacco di caffè da 500 grammi, un litro di olio extravergine, una bottiglia di vino rosso e dodici uova.

5. Roani chiede:

- o il conto
- o lo sconto
- o lo scontrino

6. Dove paga Roani?

- o Al banco
- o Alla cassa
- o Non paga

**“Troppo, molto, poco” non hanno maschile e femminile e il plurale**

<p><b>troppo + AGGETTIVO</b>  <b>molto AVVERBIO</b>  <b>poco</b></p> <p>Esempi:          Questa minestra è <b>troppo calda</b>          Questi spaghetti sono <b>molto buoni</b>          Questa banana è <b>poco matura</b>          L'uovo cuoce <b>troppo presto</b></p>	<p><b>VERBO + troppo</b>  <b>molto</b>  <b>poco</b></p> <p>Esempi:          Luis <i>mangia</i> <b>troppo</b>          Di solito <i>cucino</i> <b>molto</b>          Tu <i>spendi</i> <b>poco</b></p>
<p><b>“Troppo, molto, poco”</b>  <b>hanno il singolare maschile e femminile</b></p>	<p><b>“Troppo, molto, poco”</b>  <b>hanno il plurale maschile e femminile</b></p>
<p><b>troppo/a + NOME</b>  <b>molto/a</b>  <b>poco/a</b></p> <p>Compri <b>troppa carne</b>          Mangi <b>molta pasta</b>          Bevi <b>poco latte</b>          Marvin cucina con <b>troppo olio</b></p>	<p><b>troppi/e + NOME</b>  <b>molti/e</b>  <b>pochi/e</b></p> <p>Aggiungi <b>troppe spezie</b>          Cuciniamo con <b>pochi grassi</b>          Assaggiate <b>troppi cioccolatini</b>          L'ananas ha <b>poche calorie</b></p>



## ATTENZIONE!

**Un po'** significa **un poco** e vuole la preposizione **di**:

Esempio: Tagli **un po'** di pane per favore?

attività 9

## INSERISCI "TROPPO, MOLTO, POCO, UN PO'"

### LA DIETA MEDITERRANEA

La dieta mediterranea è un modello di alimentazione ..... sano.

Questa dieta si ispira al modello di alimentazione dei paesi del bacino mediterraneo.

Chi segue questa dieta non consuma ..... carne,

mangia ..... latticini ..... di pesce, .....,

legumi, ortaggi e frutta. Questo tipo di dieta aiuta l'organismo a tenere basso il

colesterolo perché si mangiano ..... cibi che contengono grassi animali.

Si preferisce un'alimentazione con carboidrati, frutta, verdura e cereali.

I grassi ci sono, ma sono grassi vegetali come l'olio d'oliva o come i grassi dell'olio di

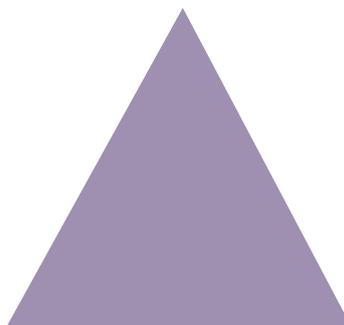
pesce che contengono gli omega3 (i grassi buoni) che aiutano ad abbassare i livelli di

colesterolo nel sangue.

attività 10

## IN COPPIA. SEGUI I CONSIGLI DELLA DIETA MEDITERRANEA!

**Questa è la piramide alimentare.** Dividi la piramide in quattro parti. Disegna nella parte più bassa gli alimenti che devi consumare molto di più. Disegna nella parte più alta quelli che devi consumare poco.



attività 11

**LEGGI LE TABELLE****Peso**

1 Kg = un chilo = 1000 grammi

$\frac{1}{2}$  Kg = mezzo chilo = 500 grammi

1 hg = un etto = 100 grammi

1 quintale = 100 chili

1 tonnellata = 1000 chili

**Volume**

1L = un litro = 1000 millilitri

$\frac{1}{2}$  L = mezzo litro = 500 millilitri

$\frac{1}{4}$  L = un quarto di litro = 250 millilitri



attività 12

## **ABBINA LE QUANTITÀ AGLI ALIMENTI**

Attenzione! Puoi abbinare una quantità anche a più alimenti.

1- un pacco

2- un litro

3- un etto

4- un chilo

5- una bottiglia

6- una lattina

7- una scatola

8- una scatoletta

9- una dozzina (dodici)

10- un barattolo

11- tubetto

12- flacone

A - farina

B- pasta

C- uova

D- marmellata

E- latte

F- tonno

G- vino

H- pomodori pelati

I- passato di pomodoro

L- parmigiano

M- detersivo

N- vitello

O- dentifricio

P- riso

Q- fagioli

R- pane

S- prosciutto

T- caffè

U- aranciata

Z- maionese

1. un pacco	2. un litro	3. un etto	4. un chilo	5. una bottiglia	6. una lattina	7. una scatola	8. una scatoletta	9. una dozzina (dodici)	10. barattolo	11. tubetto	12. flacone
<b>A. farina</b>											



attività 13

## LEGGI LA RICETTA DELLA PARMIGIANA DI MELANZANE

## E POI METTI IN ORDINE LE IMMAGINI DELLA PREPARAZIONE



### Melanzane alla parmigiana

#### **Ingredienti per 3 persone:**

- 2 melanzane grandi
- 300 grammi di passata o di polpa di pomodoro
- olio di semi
- foglie di basilico
- 100 grammi di parmigiano grattugiato
- 150 grammi di mozzarella sgocciolata o altro latticino
- sale q. b. (quanto basta)

#### **Preparazione:**

- 1-Lava, sbuccia e affetta le melanzane.
- 2-Metti le melanzane in un colapasta e spargi un po' di sale grosso.
- 3- Dopo mezz'ora circa, sciacqua, strizza e frigi le melanzane in olio bollente.
- 4- Quando sono pronte, metti le melanzane su un foglio di carta assorbente.
- 5- In una padella, versa la salsa di pomodoro.
- 6-Fai cuocere e aggiungi il basilico e il sale.
- 7-Affetta la mozzarella sgocciolata e sciacqua altre foglie di basilico.
- 8-Prendi una pirofila o una teglia e versa un po' di salsa di pomodoro
- 9- Metti uno strato di melanzane e spolverizza con un po' di parmigiano
- 10- Poi cospargi alcune fette di mozzarella.
- 11-Fai un altro strato di salsa di pomodoro e aggiungi alcune foglie di basilico.
- 12- Alterna più strati di parmigiano, mozzarella, basilico e salsa di pomodoro.
- 13- Termina con uno strato di salsa, parmigiano, mozzarella e basilico fresco e cuoci in forno a 150° per circa 15-20 minuti.



A



B



C



D



E



F



G



H



I

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13



L



M



N



O

attività 14

## COMPLETA IL TESTO DELLA RICETTA

### Mozzarella in carrozza

#### **Ingredienti:**

14 fette di pane in cassetta (pan carré),  
1 mozzarella, 2-3 uova, farina, sale, pepe,  
abbondante olio di arachidi per frittura.

#### **Preparazione:**

Per prima cosa ....**eliminare**....

i bordi delle fette di pane in cassetta.

..... in diagonale le fette di pane

come dei triangoli .....

la mozzarella a fette non troppo sottili. ....

..... le fette di mozzarella

in mezzo a due fette di pane. ....







attività 16

### UNISCI CON UNA FRECCIA. LAVORA IN COPPIA

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Affettare   | A. uova       |
| 2. Tritare     | B. pasta      |
| 3. Sciogliere  | C. verdure    |
| 4. Mondare     | D. burro      |
| 5. Scolare     | E. patate     |
| 6. Sbattere    | F. cipolla    |
| 7. Friggere    | G. salame     |
| 8. Soffriggere | H. prezzemolo |
- 

attività 17

### IN COPPIA. LEGGETE IL TESTO

A pranzo, a cena: E' sabato, Maria e Amadou hanno invitato degli amici per il pranzo della domenica:

**Amadou** Allora, cosa prepariamo per il pranzo?

**Maria** Vorrei preparare un pranzo tipico napoletano.

**Amadou** Benissimo. Dobbiamo fare la spesa?

**Maria** Sì, mi mancano degli ingredienti

**Amadou** Andiamo, allora!

**Maria** È meglio se vai tu a fare la spesa. Io intanto incomincio a cucinare.

**Amadou** Il menù è segreto o posso sapere cosa prepari?

**Maria** Come antipasto posso preparare delle sfiziose bruschette, come primo i maccheroni crudi al forno, per secondo le alici indorate e fritte che sono buonissime.

**Amadou** Come antipasto?

**Maria** Che dici se preparo una bella parmigiana di melanzane?

**Amadou** Mi sembra una buona idea! E il dolce, lo possiamo comprare? Per esempio una bella torta di mele.

**Maria** Maria: No, la torta di mele non mi piace, preferisco il classico babà. Sono la regina del babà napoletano!

**Amadou** Sono d'accordo con te. Allora cosa devo comprare?

**Maria** Ecco la lista! 2 Kg di pane, ½ litro di latte, 2Kg e 100 di pomodori

per le bruschette e per la pasta, ½ chilo di alici fresche, due confezioni di uova da 6 e una di burro, un pacco di maccheroni e uno di farina per dolci e una bottiglia di rum per il bagno del babà.

**Amadou** Corro a fare la spesa!

attività 18

### SCEGLIETE LA RISPOSTA GIUSTA

1. Maria e Amadou invitano gli amici a mangiare:
  - o di mattina
  - o di sera
  - o a mezzogiorno
2. Maria vuole preparare:
  - o piatti della classica cucina napoletana
  - o piatti strani della cucina napoletana
  - o piatti della cucina internazionale
3. Gli antipasti:
  - o si mangiano prima del dolce
  - o si mangiano prima del primo piatto
  - o si mangiano tra il primo e il secondo piatto
4. I maccheroni al forno sono:
  - o un piatto di pesce
  - o un antipasto
  - o un tipo di pasta
5. Le alici sono:
  - o dei pezzi di carne
  - o dei pesci
  - o delle verdure
6. Il contorno:
  - o accompagna il primo piatto
  - o accompagna il dolce
  - o accompagna il secondo piatto
7. Maria vuole fare il babà perché
  - o è brava a fare il babà
  - o è stanca di mangiare la torta di mele
  - o perché non sa fare la torta di mele



attività 19

## INSERISCI NELLA TABELLA GLI ALIMENTI DELLA SPESA DI MARIA

CHILO	LITRO	PACCO	CONFEZIONE	BOTTIGLIA

attività 20

## LEGGI LE RICETTE DELLA CUCINA NAPOLETANA

RICETTE TIPICHE NAPOLETANE:

### **Antipasto**

#### *Bruschette*

Ingredienti

- 10 fette di pane anche raffermo
- 250 gr fior di latte mozzarella o provola
- 300 gr pomodori maturi
- latte
- aglio
- olio
- sale
- basilico abbondante

Preparazione

**Intingere** leggermente le fette di pane raffermo nel latte da tutti e due i lati.

**Mettere** le fette di pane in un ruoto, **tagliare** a pezzi piccoli i pomodorini. **Aggiungere** aglio, olio e basilico con un pizzico di sale, **condire** con pezzetti di provola, mozzarella o fior di latte.

**Primo Piatto***Maccheroni crudi al forno*

## Ingredienti

- 400 gr. di maccheroni (formato mezzani)
- 1kg e 800 gr. di pomodori maturi tondi grandi
- 1 spicchio d'aglio
- basilico
- un pizzico di origano
- pane grattugiato
- 2 dl. di olio
- sale e pepe

## Preparazione

**Fate** scaldare in una padella 2 cucchiaini di olio, **aggiungete** 3 cucchiaini di pane grattugiato, l'aglio grattugiato, l'origano, sale e pepe, e **lasciate** rosolare per qualche minuto. **Tagliate** a metà i pomodori, **salate** i pomodori.

**Ungete** un ruoto non molto grande, **mettete** uno strato di mezzi pomodori uno vicino all'altro, **distribuite** qualche foglia di basilico ed uno strato di mezzani crudi.

**Fate** un secondo strato di pomodori, basilico e ancora maccheroni.

Infine un ultimo strato di pomodori conditi con olio crudo e pane grattugiato. **Infornate** in forno caldo per un'ora e mezza circa.

**Secondo Piatto***Alici indorate e fritte*

## Ingredienti

- 500 gr. di alici
- 2 uova
- 500 gr. farina
- olio per friggere
- sale

## Preparazione

**Spina** le alici, **sbatti** e **sala** le uova, **infarina** le alici, **scuoti** le alici dalla farina in eccesso, **friggi** le alici nell'olio bollente, quando sono dorate, **togli** le alici dall'olio, **sala** le alici e buon appetito.



## Dolce

### Babà

#### Ingredienti

- 4 uova
- 250 gr. farina (per dolci)
- 100 gr burro
- 50 gr. zucchero
- 1 lievito

#### Preparazione

In un recipiente **mescolare** le 4 uova e un pizzico di sale, e un lievito di birra.

**Fare** scaldare il burro e mettere nell'impasto. **Aggiungere** farina e zucchero, impastare con energia fino a far scomparire i grumi.

**Fare** riposare almeno un'ora, **imburrare** la teglia dove versare l'impasto e **fare** lievitare ancora un'ora.

**Infernare** a 180° Gradi per mezz'ora.

**Il bagno:** ½ Litro d'acqua; 650 gr di zucchero; ½ bicchiere di rum; 1 scorza di limone;

**Bagnare** il babà sotto e sopra e **mettere** in frigo almeno una notte.

## attività 21

### GUARDA I VERBI SOTTOLINEATI NELL'ATTIVITÀ 21 CHE TIPO DI VERBI SONO?

o Infinito e Presente indicativo terza persona singolare e seconda persona plurale

o Passato prossimo e Presente indicativo seconda persona singolare e seconda persona plurale

o Infinito e Imperativo seconda persona singolare e seconda persona plurale

### ATTENZIONE!

Nei testi delle ricette e in tutti i testi che spiegano dei procedimenti si usano questi verbi.

Esempio:

“Tagliare i pomodori”

“Taglia i pomodori”

“Tagliate i pomodori”

“Taglia i pomodori” è la seconda persona singolare dell’Imperativo.

“Tagliate i pomodori” è la seconda persona plurale dell’Imperativo.

L’imperativo è un modo della grammatica italiana per esprimere ordini o esortazioni:

Esempio: “ (tu) Lava i piatti, (voi) lavate i piatti”

### ATTENZIONE!

Esistono solo la seconda persona singolare (tu) e la seconda persona plurale (voi).

#### IMPERATIVO

1° coniugazione: mescol- <b>are</b>	Tu mescol- <b>a</b>	Voi mescol- <b>ate</b>
2° coniugazione: frigg- <b>ere</b>	Tu frigg- <b>i</b>	Voi frigg- <b>ete</b>
3° coniugazione: copr- <b>ire</b>	Tu copr- <b>i</b>	Voi copr- <b>ite</b>

### PER DIRE DI NO!

#### IMPERATIVO NEGATIVO

1° coniugazione: mescol- <b>are</b>	Tu non mescol- <b>are</b>	Voi non mescol- <b>ate</b>
2° coniugazione: frigg- <b>ere</b>	Tu non frigg- <b>ere</b>	Voi non frigg- <b>ete</b>
3° coniugazione: copr- <b>ire</b>	Tu non copr- <b>ire</b>	Voi non copr- <b>ite</b>



attività 22

**COMPLETA CON L'IMPERATIVO**

1. Alynà (**controllare**) ..... la pasta sul fuoco
2. James (**assaggiare**) ..... questo sugo
3. (Voi) (**prendere**) ..... quelle pentole
4. Olga (**togliere**) ..... la padella dal fuoco
5. (Voi) (**lavare**) ..... l'insalata
6. Che fate, dormite? Su, (**girare**) ..... la salsa!

attività 23

**ADESSO TRASFORMA IN IMPERATIVO NEGATIVO**

1. Alynà (**controlla**) ..... la pasta sul fuoco
  2. James (**assaggia**) ..... questo sugo
  3. (Voi) (**prendete**) ..... quelle pentole
  4. Olga (**togli**) ..... la padella dal fuoco
  5. (Voi) (**lavate**) ..... l'insalata
  6. Che fate, (Voi) (**dormite**) .....!
- Altrimenti (**bruciate**) ..... la salsa!

attività 24

## **SCRIVI DUE RICETTE TIPICHE DELLA CUCINA DEL TUO PAESE**

Per la prima ricetta usa l'imperativo alla seconda persona singolare

Per la seconda usa l'imperativo alla seconda persona plurale

Ecco alcuni verbi che ti possono servire quando cucini. Se non conosci il significato chiedi aiuto all'insegnante!

affettare, tagliare, bollire, soffriggere, mescolare, amalgamare,  
friggere, versare, salare, aggiungere

### **Ricetta 1**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Ricetta 2**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ATTENZIONE!

Ricordi l'articolo indeterminativo? (un, uno, una, un'). Al posto dell'articolo indeterminativo, con i nomi degli alimenti e di altre cose si può anche usare il **partitivo** (del, dello, dell', della). L'articolo indeterminativo ha solo il singolare. Il partitivo si usa anche per esprimere il plurale dell'articolo indeterminativo (dei, degli, delle).

Guarda la tabella:

PARTITIVO	
MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE SINGOLARE
<p><b>del</b> con nomi che iniziano per <b>consonante</b> (del pane, del latte)</p> <p><b>dell'</b> con nomi che iniziano per <b>vocale</b> (dell'uovo)</p> <p><b>dello</b> con nomi che iniziano per <b>s + consonante, z, ps, gn, x, y</b> (dello zucchero, dello yogurt)</p>	<p><b>del</b> con nomi che iniziano per <b>consonante</b> (del pane, del latte)</p> <p><b>dell'</b> con nomi che iniziano per <b>vocale</b> (dell'uovo)</p> <p><b>dello</b> con nomi che iniziano per <b>s + consonante, z, ps, gn, x, y</b> (dello zucchero, dello yogurt)</p>
MASCHILE PLURALE	FEMMINILE PLURALE
<p><b>dei</b> con nomi che iniziano per <b>consonante</b> (dei formaggi, dei panini)</p> <p><b>degli</b> con nomi che iniziano per <b>vocale</b> e per <b>s + consonante, z, ps, gn, x, y</b> (degli occhiali, degli zucchini, degli gnocchi, degli yogurt)</p>	<p><b>delle</b> con i nomi che iniziano per <b>vocale</b> e per <b>consonante</b> (delle uova, delle arance, delle lenticchie, delle salsicce)</p>

attività 25

**INDIVIDUA IL PARTITIVO GIUSTO****Per preparare gli "spaghetti aglio e olio ti servono**

Ingredienti

- aglio
- olio extravergine di oliva
- spaghetti
- sale
- pepe

	DEL	DELLO	DELL'	DELLA	DEI	DEGLI	DELLE
aglio							
olio							
spaghetti							
sale							
pepe							

**Per preparare la macedonia di frutta servono:**

Ingredienti

- mele
- pere
- fragole
- banane
- arancia
- succo di limone
- zucchero

	DEL	DELLO	DELL'	DELLA	DEI	DEGLI	DELLE
mele							
pere							
fragole							
banane							
arancia							
succo di limone							
zucchero							



attività 26

## **IN COPPIA. GUARDATE L'IMMAGINE E DESCRIVETE QUELLO CHE VEDETE**

Usate "del, dello, della, dell', dei, degli, delle"



**C'È**

del sedano,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CI SONO**

delle uova,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

attività 27

**LEGGI IL TESTO E SOTTOLINEA LA PREPOSIZIONE GIUSTA****Fiori da mangiare**

In cucina i fiori si usano **da/per** molto tempo. Molte culture usano i fiori nelle loro ricette tradizionali, pensiamo **ai/dei** fiori di zucca utilizzati **da/fra** noi italiani o **ai/dagli** petali di rosa **nelle/sulle** ricette indiane. Aggiungere fiori **ai/con** i nostri piatti può essere un buon modo per dare colore, sapore e fantasia. Spesso vengono usati **in/da** insalate, **tra/nei** dessert, o nei cocktail, Prima **di/da** usare i fiori in cucina, segui questi consigli:

- a) Mangia fiori che non sono tossici per il corpo umano! Ti puoi informare e leggere qualche libro che parla con **gli/dei** fiori che si possono mangiare!
- b) Mangia fiori che tu stesso hai coltivato. Quelli che compri **dal/sul** fioraio possono avere i pesticidi.
- c) Non utilizzare fiori raccolti **per/con** strada o **sui/nei** giardini pubblici. Anche questi possono avere sostanze **da/per** noi tossiche.
- d) Mangia solo i petali.
- e) Se soffri **fra/di** allergie, utilizza i fiori in cucina con attenzione.

attività 28

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Quali fiori usano gli italiani in cucina? E gli indiani?

.....

2. In cucina dove vengono usati spesso i fiori?

.....

3. Quali fiori si consiglia di mangiare?

.....

4. Quali fiori non si devono utilizzare?

.....

5. Se si soffre di allergie cosa si deve fare?

.....

## LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

	MASCILE SINGOLARE			FEMMINILE SINGOLARE		MASCILE PLURALE		FEMMINILE PLURALE
	il	lo	l'	la	l'	i	gli	le
di +	del	dello	dell'	della	dell'	dei	degli	delle
a +	al	allo	all'	alla	all'	ai	agli	alle
da +	dal	dallo	dall'	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in +	nel	nello	nell'	nella	nell'	nei	negli	nelle
con +	con il (col)	con lo	con l'	con la	con l'	con i (coi)	con gli	con le
su +	sul	sullo	sull'	sulla	sull'	sui	sugli	sulle
per +	per il	per lo	per l'	per la	per l'	per i	per gli	per le
tra/fra+	tra il	tra lo	tra l'	tra la	tra l'	tra i	tra gli	tra le

### attività 29

#### COMPLETA CON LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA GIUSTA

- a) Domani noi andiamo (a+il) ..... negozio (di+la) ..... figlia (di+i ) .....  
signori Cardone.
- b) Stasera (a+le) ..... otto c'è la festa di compleanno (di+l') ..... amica di Marianne.
- c) Il giovedì il negozio di alimentari sotto casa mia è aperto (da+le) ..... nove di mattina  
fino (a+l') ..... ora di pranzo!
- d) (in+la)..... tasca (di+il) ..... giubbotto di Tom ci sono le chiavi (di+la) .....  
macchina.
- e) Sei disordinato! Lasci sempre le scarpe (su+il) ..... divano e i calzini (su+la) .....  
poltrona.
- f) La pizza margherita è un piatto tipico (di+la) ..... cucina napoletana! Quando vado  
(a+la) ..... pizzeria "Sorbillo" ordino sempre la margherita.
- g) Quest'automobile viene (da+la) ..... Germania. Le automobili tedesche sono (fra+le)  
..... migliori in commercio!

---

## CAPITOLO 7 DAL DOTTORE

---



## attività 3

**IN COPPIA. LEGGI IL DIALOGO**

Lidia va dal dottore

**Lidia** Buongiorno, dottore. Non mi sento molto bene.

**Dottore** Cosa si sente?

**Lidia** Ho la tosse e non riesco a dormire la notte.

**Dottore** Non può dormire per la tosse oppure soffre d'insonnia?

**Lidia** Quando mi stendo, incomincio a tossire.

**Dottore** Capisco. Da quanto tempo ha la tosse?

**Lidia** Non ricordo.

**Dottore** Da più di una settimana?

**Lidia** Da almeno 10 giorni.

**Dottore** Ha avuto anche febbre?

**Lidia** No.

**Dottore** Ora la visito. Si tolga solo la camicetta. (Lidia si toglie la camicetta)  
Mi dispiace, ma ha una leggera bronchite. Devo prescrivere gli antibiotici.

**Lidia** È grave?

**Dottore** No, non si preoccupi.

**Lidia** Per quanti giorni devo prendere le medicine?

**Dottore** Deve prendere 2 capsule al giorno, una ogni 12 ore, per 6 giorni.

**Lidia** Soffro anche un po' di stomaco.

**Dottore** Mi raccomando, prenda le capsule sempre a stomaco pieno. Dopo colazione e dopo cena.

**Lidia** D'accordo.

**Dottore** Torni fra una settimana, ma se ha febbre, mi telefoni. Ecco la ricetta!

**Lidia** Grazie, dottore.



#### attività 4

### **RISPONDI ALLE DOMANDE**

- Quali sintomi ha Lidia?
  - o Ha la tosse
  - o Ha mal di stomaco
  - o Ha male a un braccio
- Il dottore chiede:
  - o Cosa ha mangiato
  - o Da quanto tempo ha la tosse
  - o Quando ha sbattuto la testa
- Qual è la diagnosi?
  - o Insonnia
  - o Bronchite
  - o Frattura
- Quale prescrizione fa il medico?
  - o Antibiotici
  - o Antinfiammatori
  - o Vitamine
- Quando deve prendere le capsule?
  - o Dopo mangiato
  - o Prima dei pasti
  - o Prima di coricarsi

#### attività 5

### **LEGGI IL TESTO E SOTTOLINEA LE PAROLE CHE NON CONOSCI. CHIEDI ALL'INSEGNANTE**

Lidia è appena uscita dall'ambulatorio del Dottor Esposito. Due giorni fa ha avuto un forte mal di gola. Adesso sta un po' meglio ma non è ancora guarita. Il medico ha consigliato a Lidia di non prendere freddo. Lidia è un po' preoccupata perché l'anno scorso non si è mai ammalata, invece questo mese ha sempre il raffreddore e la tosse.

attività 6

**INSERISCI “DUE GIORNI FA; APPENA, ANCORA, SCORSO, MAI, ADESSO, SEMPRE”**

1. Il medico ti ha visitato? Ho finito proprio .....
2. Dovete aspettare perché il dottore non è ..... arrivato.
3. Non posso bere vino, sai ho ..... preso la medicina.
4. E' successo .....
5. L'anno ..... non mi sono .....  
ammalato! Invece quest'anno sono ..... raffreddato!

attività 7

**METTI IN ORDINE IL DIALOGO**

- A) Ieri sera.
- B) Buongiorno, si accomodi. Come va?
- C) 38,1. E anche un po' di mal di gola.
- D) Come si sente?
- E) Credo di sì. Tutti i miei colleghi hanno avuto l'influenza.
- F) Temperatura?
- G) Lei ha l'influenza!
- H) Ho dolori in tutto il corpo
- I) Da quanto tempo?
- L) Sono venuto, perché non sto troppo bene.

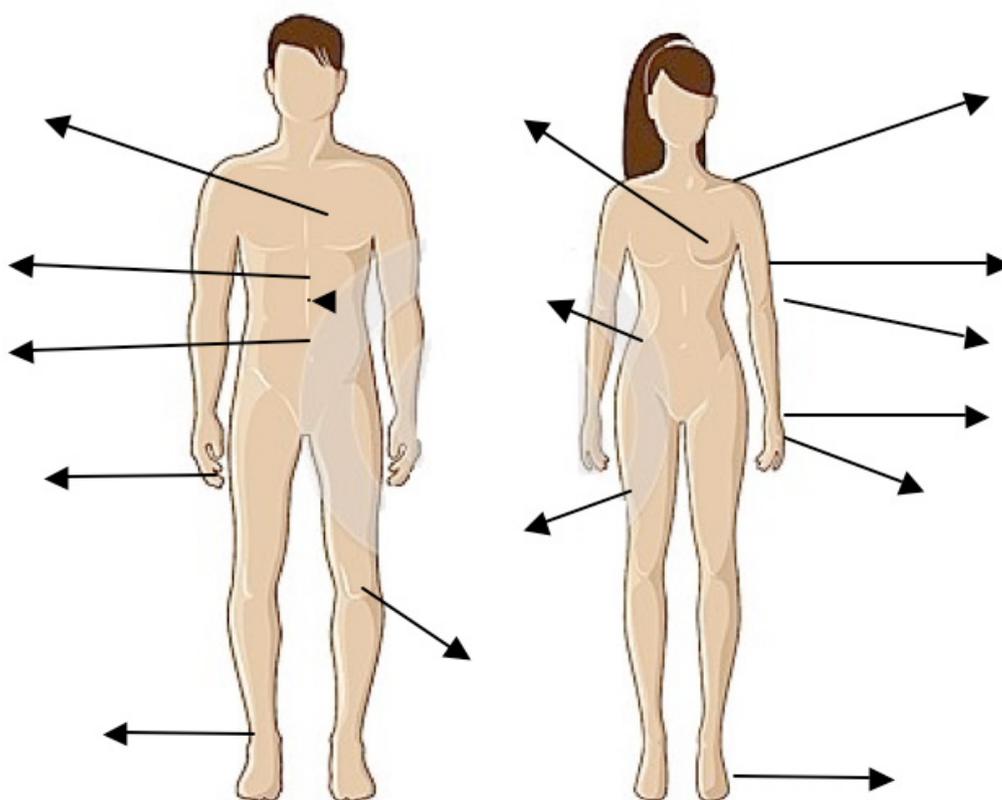
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## LE PARTI DEL CORPO

attività 8

### CON L'AIUTO DELL' INSEGNANTE, INDIVIDUA LA PARTE DEL CORPO

Metti la parola vicino alla freccia.



1. spalla, 2. petto, 3. seno, 4. braccio, 5. gomito, 6. polso, 7. mano, 8.dito, 9. stomaco, 10.pancia, 11. fianco, 12. gamba, 13. ginocchio, 14.caviglia, 15. piede

**ATTENZIONE!**

Alcuni nomi delle parti del corpo sono **maschili** al **singolare** e **femminili** al **plurale**:

**Un braccio/ due braccia; un ginocchio/ due ginocchia; un dito/cinque dita**

**Mano** finisce con la **-o** al **singolare** e con la **-i** al **plurale** come un nome maschile ma invece è un nome femminile: **la mano/le mani**.

**UN PO' DI GRAMMATICA**

Abbiamo visto che di solito:

i nomi **maschili** finiscono in **O** al **singolare**

i nomi **maschili** finiscono in **I** al **plurale**

i nomi **femminili** finiscono in **A** al **singolare**

i nomi **femminili** finiscono in **E** al **plurale**

Alcuni nomi che finiscono in **E** al **singolare** possono essere **maschili** o **femminili** ma abbiamo alcune forme irregolari:

**NOMI MASCHILI** che, al singolare, finiscono in:

- **A**
- **ISTA**
- **MA**
- **AMMA**
- **ETA/OTA**

Il plurale è regolare.

Esempi: collega, dentista, problema, telegramma, atleta, pilota.

**NOMI FEMMINILI** che finiscono in **I** e **SI** *rimangono uguali al plurale*.

Esempi: diagnosi, crisi, analisi.



attività 9

**COSTRUISCI 5 FRASI AL SINGOLARE CON QUESTE PAROLE**

1. Ginocchio

2. Orecchio

3. Analisi

4. mano

5. braccio

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

attività 10

**ADESSO USA LE FRASI DELLA TUA COMPAGNA DI CORSO E TRASFORMA AL PLURALE**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## attività 11

**TROVA L'INTRUSO**

stomaco	gamba	occhiali	dita	fianco
mano	pollo	piede	borsa	scarpa
pancia	caviglia	mano	braccia	seno
pantalone	ginocchio	spalla	polso	petto

## attività 12

**COLLEGA CON UNA FRECCIA**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| a. Sono nervoso      | 1. vai dal dentista     |
| b. Ho la tosse       | 2. prendi un sonnifero  |
| c. Ho il raffreddore | → 3. bevi la camomilla  |
| d. Soffro d'insonnia | 4. prendi lo sciroppo   |
| e. Ho mal di denti   | 5. bevi un tè caldo     |
| f. Ho mal di schiena | 6. prendi l'antibiotico |
| g. Ho la febbre alta | 7. non fare sforzi      |



attività 13

**TROVA I NOMI DEGLI SPECIALISTI E ABBINA I NOMI ALLA SPIEGAZIONE**

1. cardiologo 2. psichiatra 3. chirurgo 4. ginecologo 5. ortopedico 6. pediaatra  
7. oculista 8. otorino 9. dermatologo 10. dentista

Q	P	N	F	L	Y	B	J	O	E	G	G	O	F	T	D
G	S	H	W	D	K	N	T	R	D	A	S	C	U	D	E
S	I	V	R	N	Q	F	U	T	H	P	M	U	G	E	N
R	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	<b>G</b>	<b>O</b>	Q	L	J	R	T
C	H	I	R	U	R	G	O	P	T	B	R	I	Y	M	I
T	I	L	B	C	P	I	E	E	S	D	A	S	F	A	S
W	A	W	I	O	R	N	T	D	Y	A	G	T	P	T	T
F	T	P	O	P	P	E	D	I	A	T	R	A	N	O	A
K	R	R	D	E	Y	C	I	C	M	R	D	K	O	L	T
T	A	H	E	R	P	O	M	O	T	O	R	I	N	O	S
A	R	L	L	T	G	L	T	M	R	T	T	F	R	G	I
I	F	D	I	E	T	O	L	O	G	O	W	D	T	O	L
P	V	U	R	L	E	G	O	D	E	N	Q	Y	E	D	T
T	J	P	G	L	S	O	V	L	N	I	U	Z	K	U	A

- a) Medico specialista che cura le malattie del cuore: C A R D I O L O G O
- b) Medico specialista che cura i pazienti con malattie mentali: \_ \_ \_ \_ \_
- c) Medico specialista che fa le operazioni: \_ \_ \_ \_ \_
- d) Medico specialista che cura i bambini fino a 14 anni: \_ \_ \_ \_ \_
- e) Medico specialista che cura bocca e denti: \_ \_ \_ \_ \_
- f) Medico specialista che cura le malattie della pelle: \_ \_ \_ \_ \_
- g) Medico specialista che cura le ossa: \_ \_ \_ \_ \_
- h) Medico specialista che cura le malattie dell'orecchio,del naso e della gola: \_ \_ \_ \_ \_
- i) Medico specialista che cura le malattie dell'occhio: \_ \_ \_ \_ \_
- l) Medico specialista che cura le malattie degli organi femminili: \_ \_ \_ \_ \_

**LE MEDICINE/I FARMACI**

attività 14

**LEGGI IL FOGLIO ILLUSTRATIVO DEL FARMACO****Farmaco:** FLUIMUCIL MUCOLITICO, sciroppo**Confezione:** flacone da 150 ml.**Principio attivo:** Acetilcisteina g 3,000**Indicazioni:** Trattamento delle affezioni respiratorie con tosse e muchi.**Controindicazioni:** Ipersensibilità al principio attivo o ad uno qualsiasi delle eccipienti sostanze presenti nel prodotto. Generalmente controindicato in gravidanza e nell'allattamento.**Avvertenze:** I pazienti affetti da asma bronchiale devono essere strettamente controllati durante la terapia, se compare broncospasmo il trattamento deve essere immediatamente sospeso.**Effetti collaterali:** Il prodotto può, in alcuni casi, provocare nausea e vomito e raramente reazioni di ipersensibilità come orticaria e broncospasmo.**Posologia e modalità d'uso:** Adulti. 10 ml di sciroppo (1 misurino), 2-3 volte al giorno. Bambini. ½ misurino di sciroppo (5 ml), da 2 a 4 volte al giorno, secondo l'età. Agitare prima dell'uso. Una volta aperto, lo sciroppo ha una validità di 15 giorni.

attività 15

**RISPONDI ALLA DOMANDE (VERO O FALSO)**

1. Questo farmaco è in compresse

o Vero

o Falso

2. Questo farmaco è indicato per curare la tosse e i muchi

o Vero

o Falso

3. Una donna incinta può prendere questo farmaco

o Vero

o Falso

4. Durante la terapia pazienti con asma bronchiale devono essere controllati con più attenzione.

o Vero

o Falso



5. La pressione alta è uno degli effetti collaterali che può portare questo farmaco

o Vero

o Falso

6. Gli adulti devono prendere un misurino di questo farmaco 2-4 volte al giorno

o Vero

o Falso

7. Non bisogna agitare prima dell'uso

o Vero

o Falso

### attività 16

### INSERISCI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO

1- orecchio, 2- sciroppo, 3- pastiglia, 4- cardiologo, 5- antibiotico, 6- gola,  
7- polmoni, 8- ginocchio, 9- oculista, 10- pediatra, 11- capsula, 12- supposta,  
13- gamba, raffreddore, aspirina, vitamine, fegato, cuore, ginecologo, ortopedico,  
14- psicologo, 15- stomaco, 16- occhio, 17- polmonite, 18- infarto

parti del corpo	specialisti	malattie	medicines

attività 17

**IN COPPIA. LEGGI IL TESTO**

Dal farmacista

- Sunil** Buongiorno
- Farmacista** Buongiorno, desidera?
- Sunil** Cerco un medicinale per curare la pressione alta
- Farmacista** Lei ha la pressione alta?
- Sunil** Sì, di solito prendo l'enalapril
- Farmacista** Ma per questo farmaco serve la ricetta, lei ha la ricetta del medico?
- Sunil** No, non ho la ricetta.
- Farmacista** Allora deve andare dal suo medico di base e chiedere la prescrizione della medicina e poi venire qui e presentare la ricetta in farmacia, così paga solo il ticket!
- Sunil** Grazie per l'informazione, allora ci vediamo dopo
- Farmacista** Prego. A dopo

**COS'È LA RICETTA MEDICA?**

La ricetta (o impegnativa) del medico serve per prescrivere dei medicinali che non puoi acquistare direttamente in Farmacia.

Infatti alcuni farmaci, si possono comprare senza la ricetta del medico (o impegnativa) mentre per altri farmaci specifici ci vuole la prescrizione medica.

L'impegnativa serve anche per prenotare analisi del sangue, analisi di qualsiasi tipo oppure prenotare visite specialistiche presso le varie ASL (*Azienda Sanitaria Locale*) o Ospedali (*Visita Oculistica, Pediatrica, Cardiologica, Ginecologica*) può servire anche per esami più approfonditi (*Ecografie, Scintografie, T.a.c., Risonanze Magnetiche*)

Con l'impegnativa puoi andare in un ospedale o in un'ASL della tua zona di residenza e prenotare una visita con il solo pagamento del *ticket*.

### attività 18

## COMPLETA LE TABELLE: VERBI ANDARE E VENIRE

ANDARE	
Io	vado
Tu	.....
Lui/Lei	va
Noi	andiamo
Voi	.....
Loro	vanno

VENIRE	
Io	.....
Tu	vieni
Lui/Lei	viene
Noi	.....
Voi	venite
Loro	.....

## attività 19

**COMPLETA LE FRASI CON I VERBI ANDARE E VENIRE**

1. Io ..... all'Ospedale per una visita
2. Greta ..... a comprare lo sciroppo in farmacia
3. Hai la febbre? Domani (noi) ..... a trovarti.
4. (Tu) ..... al consultorio per un controllo?
5. Voi ..... dal dentista alle 15.30?
6. Loro ..... presto per andare dall'ortopedico.

**UN PO' DI GRAMMATICA****Verbi che finiscono in -care e -gare**

Tutti i verbi che finiscono in care e gare si coniugano in questo modo:

CERCARE	
Io	cerco
Tu	cer <b>chi</b>
Lui/Lei	cerca
Noi	cer <b>chiamo</b>
Voi	cercate
Loro	cercano

PAGARE	
Io	pago
Tu	pag <b>hi</b>
Lui/Lei	paga
Noi	pag <b>hiamo</b>
Voi	pagate
Loro	pagano

## attività 20

**COMPLETA LE FRASI CON I VERBI CERCARE E PAGARE**

1. (tu) ..... la ricetta del medico? Non la trovi?
2. (noi) ..... il ticket per la visita oculistica
3. Chi (voi)....., il dottor Esposito?
4. (tu) ..... tutte le visite specialistiche o hai l'esenzione?
- 5.(noi) ..... un buon ginecologo
6. Maria ..... il conto del farmacista



### attività 22

## **PARLIAMO UN PO'**

In Italia, per avere il medico di base, devi andare alla ASL (Azienda Sanitaria Locale) del luogo di residenza.

Nel tuo Paese come si fa? Confrontati con le tue compagne.

### attività 23

## **IN GRUPPO. PROVATE A SPIEGARE QUESTE PAROLE. (AIUTATEVI CON IL DIZIONARIO)**

Ricetta \_\_\_\_\_

Ambulanza \_\_\_\_\_

Barella \_\_\_\_\_

Prelievo del sangue \_\_\_\_\_

Radiografia \_\_\_\_\_

Sala operatoria \_\_\_\_\_

Siringa \_\_\_\_\_

Termometro \_\_\_\_\_

### attività 24

## **SAI A COSA SERVE LA TESSERA SANITARIA ? LEGGI IL TESTO**

I cittadini stranieri, comunitari e non comunitari, con l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N.) hanno il diritto all'assistenza sanitaria in Italia e devono essere trattati allo stesso modo dei cittadini italiani.

I Cittadini stranieri comunitari e non comunitari, non iscritti al SSN hanno comunque diritto alle "cure ambulatoriali e ospedaliere urgenti o essenziali" compresi i programmi di medicina preventiva a salvaguardia della salute individuale e collettiva (per esempio le vaccinazioni).

## CITTADINI STRANIERI REGOLARI CON L'OBBLIGO DI ISCRIZIONE AL S.S.N.

### 1. Chi ha l'obbligo di iscriversi al S.S.N?

- I cittadini stranieri con permesso di soggiorno con un lavoro dipendente, autonomo o che sono iscritti alle liste di collocamento;
- i cittadini stranieri regolari o quelli che hanno chiesto il rinnovo del permesso di soggiorno per lavoro dipendente, per lavoro autonomo, per motivi familiari, per asilo, per richiesta di asilo, per attesa adozione, per affidamento, per acquisto della cittadinanza o per motivi religiosi;
- i familiari a carico (anche loro regolari) dei cittadini stranieri regolari delle precedenti categorie.

### 3. Come e Dove si fa l'iscrizione al S.S.N?

Per iscriversi al S.S.N. bisogna andare all'ufficio Anagrafe del luogo di residenza, presente in tutti i Distretti Sanitari dell'ASL. E' necessario presentare:

- documento di identità personale;
- codice fiscale;
- permesso di soggiorno;
- autocertificazione di residenza o dimora (si considera dimora abituale l'ospitalità da più di tre mesi presso un centro d'accoglienza).

Al momento dell'iscrizione si può scegliere il medico di famiglia o il pediatra per i figli minori di 14 anni.

### 4. Per quanto tempo è valida l'iscrizione?

L'iscrizione è valida per tutta la durata del permesso di soggiorno e copre anche il periodo di rinnovo del permesso: può essere quindi rinnovata anche presentando agli Uffici dell'ASL, la richiesta di rinnovo del permesso di soggiorno. Se il permesso non viene rinnovato la tessera non è più valida

### 5. A cosa si ha diritto?

Dopo l'iscrizione al S.S.N viene consegnato un documento, il "Tesserino sanitario personale", che, con il solo pagamento del ticket sanitario (che dipende dalla visita e dal reddito personale), dà diritto a ricevere queste cure: -visite mediche generali in ambulatorio e visite mediche specialistiche, -visite mediche a domicilio, -ricovero in ospedale, -vaccinazioni, -esami del sangue, -radiografie, -ecografie, -medicines, -assistenza riabilitativa e protesica.



attività 25

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Si fa l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N) per avere:
  - o l'assistenza sanitaria
  - o il permesso di soggiorno
  - o la residenza
  
2. Chi ha l'obbligo di iscriversi al Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N)?
  - o i cittadini stranieri senza permesso di soggiorno
  - o i turisti stranieri
  - o i cittadini stranieri con permesso di soggiorno per lavoro autonomo, dipendente o iscritti alle liste di collocamento
  
3. Dove si fa l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N)?
  - o In ospedale
  - o In Questura
  - o All'Ufficio Anagrafe
  
4. Quanto è valida l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N)?
  - o 10 anni
  - o ha la durata del permesso di soggiorno
  - o tutta la vita
  
5. A cosa si ha diritto con l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale (S.S.N)?
  - o A tutte le cure mediche con il solo pagamento del ticket
  - o al rinnovo del permesso di soggiorno
  - o all'iscrizione al collocamento

## attività 26

**LEGGI IL TESTO****STRANIERI NON REGOLARI (non comunitari)**

Chi non ha il permesso di soggiorno, ha diritto alle cure ambulatoriali ed ospedaliere urgenti o essenziali per malattia e infortunio, negli ospedali pubblici o privati convenzionati.

Si deve richiedere al Distretto sanitario un tesserino, chiamato S.T.P. (Straniero Temporaneamente Presente), valido sei mesi ma che si può rinnovare. Per avere questo tesserino si devono presentare:

- i dati anagrafici
- una dichiarazione di indigenza (cioè, si deve dichiarare di non avere possibilità economiche)

Si può chiedere il tesserino anche senza indicare il nome e il cognome.

Con il tesserino S.T.P. si ha diritto:

1. all'assistenza sanitaria di base,
2. ai ricoveri urgenti e non, e in day-hospital,
3. alle cure ambulatoriali e ospedaliere, urgenti o essenziali, per malattie o infortunio.

E' garantita:

- la tutela della gravidanza e della maternità;
- la tutela della salute del minore;
- le vaccinazioni.
- gli interventi di profilassi internazionale;
- la profilassi, la diagnosi e la cura di malattie infettive.

**La cura da parte dei dottori e del personale ospedaliero non comporta la segnalazione alle pubbliche autorità.** Si deve comunque sapere che in alcuni casi (motivi di ordine pubblico o per altri gravi motivi) la Pubblica Autorità potrà ottenere il referto, come avviene anche con i cittadini italiani.

## attività 27

### TROVA LE INFORMAZIONI PRESENTI NEL TESTO

1. Possono richiedere il tesserino S.T.P (Straniero Temporaneamente Presente) i cittadini stranieri non comunitari che non hanno il permesso di soggiorno e sono indigenti
2. Il tesserino S.T.P (Straniero Temporaneamente Presente) si deve richiedere al Comune
3. Il tesserino S.T.P (Straniero Temporaneamente Presente) ha la validità del permesso di soggiorno
4. Il tesserino S.T.P (Straniero Temporaneamente Presente) garantisce la tutela della gravidanza e della maternità
5. Le cure da parte dei dottori e del personale ospedaliero è garantita ma prevede sempre la denuncia alla Pubblica Autorità.

## attività 28

### LEGGI IL TESTO

#### **CITTADINI COMUNITARI NON ISCRITTI AL S.S.N.**

Ai cittadini comunitari (cittadini di uno dei Paesi dell'Unione Europea) presenti per un periodo superiore ai 3 mesi in condizioni di indigenza, che non possono iscriversi al SSN e che non hanno la Tessera sanitaria europea (TEAM, Tessera Europea Assicurazione Malattia) hanno diritto alle cure urgenti ed essenziali.

#### **Codice ENI**

Per permettere a questi cittadini di curarsi, è rilasciato il Codice ENI (Europeo Non Iscritto).

Il Tesserino ENI è rilasciato dagli stessi Uffici che rilasciano il Tesserino STP. E' valido sei mesi ed è rinnovabile. Per ottenere il tesserino si deve presentare un documento di identità e chiedere la compilazione di una dichiarazione di domicilio, la dichiarazione di

impossibilità di iscrizione al SSN e la condizione di indigenza.

Il Codice ENI assicura:

1. l'assistenza sanitaria di base,
2. i ricoveri urgenti e non, e in regime di day-hospital,
3. le cure ambulatoriali e ospedaliere, urgenti o comunque essenziali, anche se continuative, per malattie o infortunio.

Nello specifico è garantita:

- o la tutela della gravidanza e della maternità;
- o la tutela della salute del minore;



attività 29

**RISPONDI VERO O FALSO**

1. I cittadini comunitari non iscritti al SSN e che non hanno la TEAM non possono ricevere assistenza

Vero

Falso

2. Il Tesserino Eni dura sei mesi ma si può rinnovare

Vero

Falso

3. Per avere il tesserino Eni bisogna presentare un documento d'identità il certificato di nascita e lo stato di famiglia

Vero

Falso

4. Il tesserino Eni assicura le visite specialistiche non urgenti

Vero

Falso

5. Il tesserino Eni garantisce la tutela della salute dei bambini e degli adolescenti

Vero

Falso

---

## CAPITOLO 8 A SCUOLA

---



attività 1

## **PROVA A COMPILARE IL MODULO DI ISCRIZIONE DEL CORSO DI ASSISTENTE FAMILIARE**

Titolo corso: \_\_\_\_\_

Data iscrizione: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

o Maschio

o Femmina

Data di nascita: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Luogo di nascita: \_\_\_\_\_

Stato: \_\_\_\_\_

Cittadinanza: \_\_\_\_\_

Permesso di soggiorno: \_\_\_\_\_

Data di scadenza: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Via e numero civico: \_\_\_\_\_

CAP e Città: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Titolo di studio: \_\_\_\_\_

Come è giunto a conoscenza del corso? \_\_\_\_\_

Condizione professionale:

Disoccupato: \_\_\_\_\_

Occupato: \_\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_

Trattamento dati personali - Ai sensi al Decreto Legislativo 196/03 autorizzo al trattamento dei miei dati personali

attività 2

**HAI FREQUENTATO CORSI QUI IN ITALIA? E NEL TUO PAESE?**

Confrontati con le compagne del corso

attività 3

**LEGGI IL DIALOGO**

La Signora Diallo è nella segreteria della Scuola secondaria di primo grado "E. Berlinguer" per avere alcune informazioni.

- Signora Diallo** Buongiorno, vorrei iscrivere mia figlia Aziza a questa scuola. È appena arrivata in Italia.
- Segretaria** Quanti anni ha?
- Signora Diallo** Ha 12 anni.
- Segretaria** Conosce l'italiano?
- Signora Diallo** Lo capisce bene e lo parla poco, ma non sa ancora scrivere in modo corretto.
- Segretaria** Allora, possiamo iscrivere alla 1° classe. È d'accordo?
- Signora Diallo** Sì, sono d'accordo.
- Segretaria** Fra pochi giorni iniziano anche i corsi di lingua italiana. Può scegliere fra diversi percorsi: il tempo ordinario di 30, quello prolungato di 36 ore, oppure il tempo prolungato di 40 ore
- Signora Diallo** Preferisco le 40 ore, perché lavoro fino alle tre del pomeriggio. Di sabato la scuola è chiusa?
- Segretaria** Sì facciamo la settimana corta.
- Signora Diallo** Va bene, non è un problema, il sabato sono libera. Avete una mensa scolastica?
- Segretaria** Certo.
- Signora Diallo** Quanto costa?
- Segretaria** Deve rivolgersi all'Ufficio per la Pubblica Istruzione del Comune.
- Signora Diallo** Devo compilare un modulo?
- Segretaria** Ecco, questo è il modulo di iscrizione.
- Signora Diallo** Può aiutarmi a capire come si compila?
- Segretaria** Allora, deve mettere il suo nome, il suo cognome e dov'è nata. Ecco, qui sotto mette il nome e cognome di sua figlia, dov'è nata, quando e di che nazionalità è. L'insegnamento della religione cattolica è facoltativo, questo è il modulo per l'insegnamento della religione cattolica
- Signora Diallo** Ah, grazie, ma visto che noi siamo di religione musulmana cosa devo fare?
- Segretaria** Adesso le consegno un modulo dove lei può scegliere se nelle ore di religione sua figlia deve seguire altri tipi di attività, con alcuni insegnanti, o se non



deve proprio frequentare la scuola nelle ore di religione cattolica.

**Signora Diallo** Grazie per l'aiuto. Vorrei anche un'altra informazione.

**Segretaria** Prego.

**Signora Diallo** Vorrei sapere come faccio a prendere il diploma di scuola secondaria di primo grado.

**Segretaria** Deve parlare con il mio collega; è lui che si occupa di organizzare questi corsi. Oggi però è in malattia. Ritorni la prossima settimana con il permesso di soggiorno e il passaporto.

**Signora Diallo** Alla prossima settimana, allora!

#### attività 4

### RISPONDI ALLE DOMANDE

1. La Signora Diallo vuole iscrivere la figlia

- Alla Scuola secondaria di primo grado
- Alla Scuola Elementare
- Alla Scuola per l'infanzia

2. Aziza

- Conosce benissimo l'italiano
- Comprende ma non parla bene
- Capisce bene l'italiano lo parla poco ma non sa scrivere

3. La signora Diallo decide che Aziza deve seguire il percorso di:

- 40 ore con il sabato
- 36 ore
- 40 ore senza il sabato

4. A chi deve rivolgersi la Signora Diallo per la mensa scolastica?

- Alla segreteria della scuola
- Al dirigente scolastico
- All'Ufficio della Pubblica Istruzione

5. L'insegnamento della religione cattolica è
- o Obbligatorio
  - o Facoltativo
  - o Non previsto
6. La Signora Diallo vuole prendere il
- o Diploma di Maturità
  - o Diploma di scuola secondaria di primo grado
  - o Certificazione della lingua italiana
7. La Signora Diallo non si iscrive perché
- o Ha cambiato idea
  - o Costa troppo
  - o Deve tornare la settimana prossima

### UN PO' DI GRAMMATICA **Presente indicativo verbi in -isc**

Sono verbi della 3° coniugazione (-ire) che presentano una particolarità: alla **radice**, in alcune persone, aggiungono **isc** alla **desinenza**.

CAPIRE	
Io	capisco
Tu	capisci
Lui/Lei	capisce
Noi	capiamo
Voi	capite
Loro	capiscono

Altri verbi molto usati si coniugano in questo modo: Esempi: finire, preferire, costruire, digerire, reagire, unire, sparire, ferire, sostituire.



attività 5

**CONIUGA I VERBI IN -ISC**

PREFERIRE	
Io	preferisco
Tu	.....
Lui/Lei	.....
Noi	preferiamo
Voi	.....
Loro	.....

FINIRE	
Io	.....
Tu	finisci
Lui/Lei	.....
Noi	.....
Voi	finite
Loro	.....

COSTRUIRE	
Io	.....
Tu	.....
Lui/Lei	.....
Noi	.....
Voi	.....
Loro	.....

attività 6

**SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA**

1. Senza la vostra collaborazione, il nostro corso ..... per essere inutile.

o finisce

o inizza

o inizia

o fine

2. Leggiamo e conosciamo altre idee e così ..... meglio la realtà che ci circonda.

o mangiamo

o capiamo

o capisciamo

o maniamo

3. Se domani faccio in tempo ..... il bollettino per pagare l'iscrizione al corso di estetista!

o spedisco

o spedo

o espedisco

o espedo

4. Per questo motivo la madre di Abraham ..... tornare al suo paese natale.

o prefero

o preferisce

o preferisce

o prefiri

5. Esercizio: ..... con una freccia l'immagine alla parola

o uni

o separi

o unissi

o unisci

## attività 7

**IN PICCOLI GRUPPI DI 6 PERSONE**

Intervistate le vostre compagne di corso e completate la tabella con la loro carriera scolastica

**Chiedete:**

- Che tipo di studi hanno fatto,
- Dove hanno studiato
- Per quanto tempo

	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	ALTRI CORSI/ UNIVERSITÀ
Studente 1				
Studente 2				
Studente 3				
Studente 4				
Studente 5				

## attività 8

**LEGGI IL TESTO E INSERISCI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO**

1) allargare, 2) meglio, 3) originali, 4) è, 5) cerniere, 6) pantaloni, 7) Napoli, 8) si, 9) disegnare, 10) corso, 11) forbici, 12) di, 13) imparato, 14) con





attività 10

## **LEGGI I PERCORSI FORMATIVI DI ISMAELE, MIRKO E GINA**

**Ismaele**, nel 2006, ha frequentato una scuola professionale per giardinieri in Algeria e si è diplomato nel 2008.

È arrivato in Italia nel 2010, ha seguito un corso di giardiniere comunale organizzato dal Comune di Napoli.

Ora frequenta un corso di formazione per imprenditori agricoli, organizzato dalla Coldiretti di Napoli. La sua lingua materna è l'arabo, ma ha studiato a scuola anche il francese. Lo parla, lo capisce e lo legge molto bene; ha qualche difficoltà nella scrittura. Capisce benissimo l'italiano e lo sa parlare abbastanza bene. Nella lettura ha un buon livello, mentre ha molte difficoltà nelle scritture.

**Mirko** ha frequentato l'Università di Ingegneria di Mosca. Nel 2001 ha preso la laurea in Ingegneria informatica.

È arrivato in Italia nel 2004 e ha frequentato un corso di italiano con la Coop Dedalus e l'anno successivo un corso serale per prendere la Licenza Media presso la Scuola Statale "Bovio-Colletta" di Napoli.

Ora segue un corso serale di operatore elettrico presso il CTP (Centro Territoriale Permanente) "E.Berlinguer" di Secondigliano (Na). La sua lingua materna è il russo. Conosce anche l'inglese in modo elementare, mentre ha un buon livello d'italiano. Comprende e parla molto bene, ma è abbastanza bravo anche nella comprensione e nella produzione di testi scritti.

**Gina** ha preso la laurea in Pedagogia presso l'Università di Lima. Nel 2003 arriva in Italia e nel 2004 prende prima il diploma di scuola secondaria di primo grado presso il CTP "Casanova" di Napoli e poi, nel 2007, il Diploma di Maturità Magistrale all'Istituto "E. Pimentel Fonseca" di Napoli.

Nel 2009 prende il Diploma di educatore di prima infanzia sempre presso lo stesso istituto, Nel 2011 segue il corso OSS (operatore socio- assistenziale) e si diploma l'anno successivo. Dal 2012 è iscritta alla facoltà di Psicologia dell'Università Federico II di Napoli. La sua lingua materna è lo spagnolo, ma conosce benissimo anche l'italiano. Lo sa parlare, comprendere e scrivere in maniera corretta. Ha una conoscenza scolastica della lingua inglese.

attività 11

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Quale dei tre ha fatto studi scientifici?
  - o Ismaele
  - o Mirko
  - o Gina
  
2. Chi dei tre ha studiato fiori e piante?
  - o Ismaele
  - o Mirko
  - o Gina
  
3. Quale dei tre ha fatto studi sui bambini?
  - o Ismaele
  - o Mirko
  - o Gina
  
4. Chi ha frequentato un corso di italiano?
  - o Ismaele
  - o Mirko
  - o Gina
  
5. Ismaele in Italia ha frequentato un corso di
  - o operatore elettrico
  - o assistente alla persona
  - o giardiniere comunale
  
6. Mirko in Italia ha frequentato un corso di
  - o Russo
  - o Computer
  - o educatore
  
7. Gina ha preso un Diploma di
  - o Laurea in servizio sociale
  - o Laurea in sociologia
  - o Come assistente socio- assistenziale



attività 12

## **COMPLETA LA TABELLA. RICOSTRUISCI I Percorsi formativi di ISMAELE, MIRKO E GINA**

**ISMAELE**

### **Istruzione e formazione**

Date (da - a)	[Iniziare con le informazioni più recenti]
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	[Iniziare con le informazioni più recenti]
Qualifica	
Lingua materna	[Indicare la lingua materna]

### **Altre lingue**

[Indicare la lingua]

Lettura	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]
Scrittura	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]
Interazione orale	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]

**MIRKO****Istruzione e formazione**

Date (da - a)	[Iniziare con le informazioni più recenti]
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	[Iniziare con le informazioni più recenti]
Qualifica	
Lingua materna	[Indicare la lingua materna]

**Altre lingue**

[Indicare la lingua]

Lettura	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]
Scrittura	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]
Interazione orale	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]

**GINA****Istruzione e formazione**

Date (da - a)	[Iniziare con le informazioni più recenti]
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	[Iniziare con le informazioni più recenti]
Qualifica	
Lingua materna	[Indicare la lingua materna]

**Altre lingue**

[Indicare la lingua]

Letture	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]
Scrittura	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]
Interazione orale	[Indicare il livello: A1, A2, B1, B2, C1, C2 ]

attività 13

**CHE COS'È PIÙ IMPORTANTE NELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA, SECONDO TE?****CONFRONTATI CON LE TUE COMPAGNE DI CORSO**

attività 14

**PER TE È PIÙ DIFFICILE: PARLARE, CAPIRE, LEGGERE O SCRIVERE?**

In che cosa, durante questo corso ti sembra di essere migliorata?

Completa la tabella.

	<b>Dove trovi maggiori difficoltà?</b>	<b>In cosa ti senti migliorata e perché?</b>
Capire		
parlare		
leggere		
scrivere		



attività 15

## **RICORDI IL DIALOGO DELL'ATTIVITÀ 3? PER ISCRIVERE I TUOI FIGLI A SCUOLA**

### **DEVI COMPILARE UN MODULO, COME LA SIGNORA DIALLO**

**Se tuo figlio ha dai 3 ai 5 anni deve essere iscritto alla Scuola per l'infanzia (o Asilo). Prova a compilare il modulo ( se non capisci qualche parola chiedi aiuto all'insegnante).**

Allegato Scheda A

DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al Dirigente scolastico del \_\_\_\_\_  
(denominazione dell'istituzione scolastica)

\_I\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ in qualità di  padre  madre  tutore  
(cognome e nome)

CHIEDE

l'iscrizione del\_\_ bambin\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

a codesta scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_ per l'a.s. 2010-11  
(denominazione della scuola)

CHIEDE DI AVVALERSI DI:

- orario ordinario delle attività educative per 40 ore settimanali oppure
- orario ridotto delle attività educative con svolgimento nella fascia del mattino
- orario prolungato delle attività educative fino a 50 ore alla settimana

CHIEDE ALTRESÌ DI AVVALERSI:

- dell'anticipo (per i nati entro il 30 aprile 2008) subordinatamente alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2010.

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero,

DICHIARA CHE

- \_I\_ bambin\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome) (codice fiscale)

- è nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- è cittadino  italiano  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_  
 - è residente a \_\_\_\_\_ (prov. ) \_\_\_\_\_  
 Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

- la propria famiglia convivente è composta, oltre al bambino, da:  
 (informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l'organizzazione dei servizi)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

(cognome e nome)

(luogo e data di nascita)

(grado di parentela)

- è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie  sì  no

- il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare  
 è di euro \_\_\_\_\_

(dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire della riduzione dei costi di mensa  
 o di altri servizi)

Firma di autocertificazione

\_\_\_\_\_  
 (Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000)  
 da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti  
 nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri  
 della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento  
 ministeriale 7.12.2006, n. 305)

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



**Se tuo figlio ha dai 6 ai 10 anni deve essere iscritto alla Scuola primaria (o elementare). Prova a compilare il modulo. ( se non capisci qualche parola chiedi aiuto all'insegnante)**

DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Al Dirigente scolastico del \_\_\_\_\_  
(Denominazione dell'istituzione scolastica)

\_I\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ in qualità di  padre  madre  tutore  
(cognome e nome)

CHIEDE

l'iscrizione dell'alunn\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

alla classe prima di codesta scuola \_\_\_\_\_ per l'a.s. 2010-11

OPPURE CHIEDE DI AVVALERSI:

dell'anticipo (per i nati entro il 30 aprile 2005)

Indica in ordine di preferenza (da 1 – prima scelta - a 4)

24 ore settimanali  27 ore settimanali

fino a 30 ore settimanali  
(preferenza subordinata a disponibilità di organico della scuola)

tempo pieno per 40 ore  
(preferenza subordinata alla presenza di servizi e strutture e alla disponibilità di organico)

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero,

DICHIARA CHE

- l'alunn\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome) (codice fiscale)

- è nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- è cittadino  italiano  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_

- è residente a \_\_\_\_\_ (prov. ) \_\_\_\_\_

Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

- proviene dalla scuola dell'infanzia

sì  no \_\_\_\_\_

- la propria famiglia convivente è composta, oltre all'alunno, da:  
(informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l'organizzazione dei servizi)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

(cognome e nome)

(luogo e data di nascita)

(grado di parentela)

- è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie  sì  no

- il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare  
è di euro \_\_\_\_\_

(dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire della riduzione dei costi di mensa  
o di altri servizi)

Firma di autocertificazione

\_\_\_\_\_

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000)  
da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti  
nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri  
della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento  
ministeriale 7.12.2006, n. 305)

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



**Se tuo figlio ha dagli 11 ai 13 anni deve essere iscritto alla scuola secondaria di 1° grado (o scuola media). Prova a compilare il modulo ( se non capisci qualche parola chiedi aiuto all'insegnante)**

DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al Dirigente scolastico del \_\_\_\_\_  
(Denominazione dell'istituzione scolastica)

\_I\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ in qualità di  padre  madre  tutore  
(cognome e nome)

CHIEDE

l'iscrizione dell'alunn\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

alla classe prima di codesta scuola \_\_\_\_\_ per l'a.s. 2010-11

ESPRIME LA SEGUENTE OPZIONE:

- orario ordinario di 30 ore
- tempo prolungato a 36 ore (preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi e strutture)
- tempo prolungato a 40 ore (preferenza subordinata alla disponibilità di organico, alla presenza di servizi e strutture e alla maggioranza delle preferenze espresse dai genitori)

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero,

DICHIARA CHE

- l'alunn\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome) (codice fiscale)

- è nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- è cittadino  italiano  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_

- è residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_

Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

- proviene dalla scuola primaria \_\_\_\_\_

- la propria famiglia convivente è composta, oltre all'alunno, da:  
(informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l'organizzazione dei servizi)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

(cognome e nome)

(luogo e data di nascita)

(grado di parentela)

- il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare  
è di euro \_\_\_\_\_

(dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire della riduzione dei costi di mensa  
o di altri servizi)

Firma di autocertificazione

\_\_\_\_\_

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000)  
da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti  
nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri  
della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento  
ministeriale 7.12.2006, n. 305)

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



**Quando iscrivi tuo figlio alla scuola primaria o alla scuola secondaria di I grado devi anche scegliere se fare frequentare a tuo figlio le lezioni di religione cattolica oppure no, e se far rimanere tuo figlio a scuola per fare altre attività. Prova a compilare il modulo ( se non capisci qualche parola chiedi aiuto all'insegnante)**

MODULO PER L'ESERCIZIO DEL DIRITTO DI SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Alunno \_\_\_\_\_

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Firma: \_\_\_\_\_

Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado  
(se minorenni)

- Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori  
(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11

febbraio 1929:

“La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All’atto dell’iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell’autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione



MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO  
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Alunno \_\_\_\_\_

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE INDIVIDUALI O DI GRUPPO CON ASSISTENZA DI PERSONALE  
DOCENTE

B) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE  
CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Firma: \_\_\_\_\_

Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado  
(se minorenni)

- Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori  
(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

---

## CAPITOLO 9 QUANDO SEI VITTIMA DELLA VIOLENZA?

---

attività 1

**GUARDA LA STORIA DI AISHA E PROVA A SPIEGARE CHE COSA SUCCUDE**



A



B



C



D



E



F



G



attività 2

**ABBINA LE IMMAGINI AI DIALOGHI**

1. **Bambina:** Ti prego Dio fai smettere papà!  
**Bambino:** Ho tanta paura!
2. **Aisha:** Bambini, per cena sto preparando il pesce che vi piace tanto, siete contenti?  
**Bambini:** Sì!!!!
3. **Aisha:** Bambini vi prometto che questo sarà l'inizio di una nuova vita!  
**Bambini:** Sì, mamma, ti vogliamo bene!
4. **Marito:** Ma è possibile che torno stanco da lavoro e trovo i bambini che giocano in cucina e una cena che fa schifo? Sei sempre la solita! Non sai fare la madre e non sai fare la moglie! Sei una persona inutile! Ti meriti una bella lezione.  
**Aisha:** Per favore, no, i bambini si spaventano!
5. **Amica:** Oh, mio Dio! Ancora!! Come ti ha ridotta!
6. **Aisha:** Pronto, vorrei chiedere il vostro aiuto, sono disperata.  
**Operatrice:** Signora stia calma, non si preoccupi e mi racconti tutto
7. **Amica:** Aisha, basta, non puoi continuare così. Rischia la vita!  
Chiama il 1522, è il numero Antiviolenza Donna.

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	
<b>G</b>	

attività 3

**I MODI DELLA VIOLENZA: ABBINA IL TIPO DI VIOLENZA ALLA SUA SPIEGAZIONE**

- 1. Violenza fisica **a)** Fare battute a sfondo sessuale, fare telefonate oscene, costringere ad avere rapporti sessuali non voluti, obbligare a vedere materiale pornografico, stuprare, imporre una gravidanza, costringere a prostituirsi.
- 2. Violenza psicologica **b)** Picchiare, non consentire le cure mediche e privare del sonno, spingere, tirare per i capelli, dare schiaffi, pugni, calci, stringere la gola, ustionare, ferire, uccidere
- 3. Violenza economica **c)** Assistere fin da piccoli alle violenze fatte alla propria madre dal padre
- 4. Violenza sessuale **d)** Minacciare, insultare, umiliare, attaccare l'identità e l'autostima, isolare la donna, impedire o controllare le sue relazioni con gli altri, rinchiuderla in casa o sbatterla fuori
- 5. Comportamento persecutorio (stalking) **e)** Togliere alla donna il suo stipendio, impedire alla donna di fare scelte sull'organizzazione dell'economia familiare, obbligare la donna a lasciare il suo lavoro, costringere la donna a firmare documenti, contrarre debiti contro la sua volontà. Rifiutarsi di pagare un giusto assegno di mantenimento
- 6. Discriminazione sul luogo di lavoro (mobbing) **f)** Perseguitare la ex partner, seguire la ex partner, telefonare continuamente a casa, sul luogo di lavoro o sul telefonino
- 7. Violenza assistita **g)** Dare dei compiti inferiori a quelli che spettano, molestare, aggredire con le parole e in modo continuo sul luogo di lavoro, emarginare e svalORIZZARE.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>



attività 5

**LEGGI IL TESTO**

La prima indagine dedicata al fenomeno della violenza fisica e sessuale contro le donne è stata fatta in Italia dall'Istat nel 2007. I risultati dell'indagine dicono che sono 6 milioni 743 mila le donne, dai 16 ai 70 anni, che sono state vittime di violenza fisica o sessuale nel corso della vita.

5 milioni di donne sono state vittime di violenza sessuale,

3 milioni 961 mila hanno ricevuto violenze fisiche.

Circa 1 milione di donne è stata vittima di stupri o tentati stupri.

Il 14,3% delle donne con un rapporto di coppia attuale o precedente è stata vittima di almeno una violenza fisica o sessuale dal partner.

Il 24,7% delle donne è stata vittima di violenze da un altro uomo.

attività 6

**IN GRUPPO**

Cosa pensate di questo argomento? Il problema della violenza sulle donne esiste anche nel vostro Paese? Esprimete la vostra opinione.

attività 7

**LEGGI IL TESTO**

Come difendersi dalla violenza?

- 1) Il primo consiglio è di non stare in silenzio. Bisogna far sapere di essere maltrattata.
- 2) Parla con un'amica o con chiunque possa aiutarti ad affrontare la situazione.
- 3) Non cercare di giustificare il comportamento di un partner violento.
- 4) Dopo un'aggressione fisica, anche se non hai segni sul corpo, va' nel più vicino ospedale e fatti dare un referto. Può esserti utile.
- 5) Se hai deciso di denunciare la violenza, non rinunciare, rivolgiti ai centri antiviolenza che possono informarti sui tuoi diritti e darti sostegno psicologico e legale. In Italia esiste un numero telefonico nazionale: il 1522, il numero "Antiviolenza donna". Nella città di Napoli c'è il "Centro Donna" che è il Centro Antiviolenza del Comune di Napoli, (Via



Posillipo 359, tel: 0815755015, "Arcidonna Napoli" (Piazza Cavour 108, tel 081444887) che insieme ad altre associazioni si occupano del problema della violenza sulle donne.

6) Se decidi di allontanarti da casa da sola o con figli, chiedi aiuto al Centro Antiviolenza più vicino o rivolgiti alle forze dell'ordine.

### attività 8

#### **SCEGLI LE INFORMAZIONI PRESENTI NEL TESTO**

- a) Non devi tenere nascosto il fatto di essere vittima di violenza
- b) Devi sempre cercare di capire il punto di vista del tuo compagno
- c) Dopo una violenza fisica se non hai segni sul corpo non puoi fare niente
- d) Quando subisci una violenza fisica devi denunciare e contattare un centro che da sostegno alle donne maltrattate.
- e) Se sei stata vittima di una violenza fisica devi scappare di casa senza fare la denuncia

### attività 9

#### **LEGGI IL TESTO COSA FARE DOPO UNA VIOLENZA SESSUALE?**

Se sei vittima di una violenza sessuale o di uno stupro, la prima cosa che devi fare è parlarne e non restare sola con il tuo dolore.

- Cerca subito una persona della tua famiglia, un amico o un'amica e fatti accompagnare subito da un medico.
- Non darti la colpa di quello che è successo. L'unico colpevole è il tuo violentatore
- Se c'è stata violenza sessuale è meglio andare da un ginecologo, in un Pronto Soccorso o in un Consultorio. Fatti visitare e chiedi il certificato medico. Il certificato medico è importante sia perché se hai delle ferite le devi curare, sia perché, se decidi di denunciare, è la prova che sei stata vittima di una violenza.

- Fatti consigliare dal tuo medico gli esami da fare per verificare una possibile gravidanza o la presenza di malattie sessualmente trasmissibili.
- Non fare il bagno o la doccia prima della visita medica, l'acqua cancella le prove della violenza
- Conserva senza lavarli i vestiti che portavi al momento della violenza, possono essere prove importanti.
- Se non conosci il violentatore conserva qualsiasi cosa che può farlo riconoscere.
- Considera le conseguenze psicologiche di questa violenza e fatti aiutare da persone competenti.

attività 10

**COSA SI DEVE FARE E COSA NON SI DEVE FARE QUANDO SI È VITTIMA  
DI UNA VIOLENZA SESSUALE? PROVA A SCRIVERE**

SI DEVE	NON SI DEVE





**DEDALUS COOPERATIVA SOCIALE**  
**VIA VICINALE S. MARIA DEL PIANTO**  
**CENTRO POLIFUNZIONALE INAIL • TORRE 1, 11 PIANO • 80143 NAPOLI**  
**TEL 081 7877333 • FAX 081 19569518**  
**P.IVA 03528720638**

---



**dedalus**  
cooperativa sociale